

УТВЕРЖДЕН
заведующий МДОУ «Детский сад № 212»
Т.Н. Дидковская
« 18 » 04 2025г.



муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №212»

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД

1 ЧАСТЬ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Общие сведения

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №212» (МДОУ Детский сад № 212)
Руководитель (заведующий)	Дидковская Татьяна Николаевна
Адрес организации	150031, г. Ярославль, ул. Юности, дом 13.
Телефон, факс	8(4852) 32-35-15
Адрес электронной почты	yardou212@yandex.ru , yardou212.yaroslavl@yarregion.ru
Адрес сайта	http://mdou212.edu.yar.ru/
Учредитель	Департамент образования мэрии г. Ярославля
Год постройки	1966 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 76Л02 № 0000488 от 27.08.2015 г.

Цель деятельности муниципального дошкольного учреждения «Детский сад №212» (далее ДОУ) – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 212» и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №212».

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 (выходные дни: суббота, воскресенье, а также государственные праздники)

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ «Детский сад №212».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности творческих групп.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

3.1. Образовательные программы

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется по:

1. образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №212» разработанной в соответствии с:

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028;

2. адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №212» разработанной в соответствии с:

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022

Используемые парциальные программы

- парциальная программа речевого развития дошкольников «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева. Программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» ориентирована на детей 5- 7 лет;
- парциальная программа художественно-эстетического развития «Разноцветные

ладошки» И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей «Цветные ладошки» ориентирована на детей 2-7 лет;

- парциальная программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» К.В. Шевелева

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

3.2. Рабочая программа воспитания

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

3.3 Контингент воспитанников

На 01.01.2025 г. детский сад посещают 133 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Среднее количество воспитанников за 2024 год – 135 детей. В ДОУ 6 групп, из них 2 группы – общеразвивающей направленности, 2 группы – комбинированной направленности, 2 – компенсирующей, из них:

- группа раннего возраста – с 1,5 до 3 лет
- разновозрастная группа – 4-7 лет;
- комбинированная группа, для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи – 3-4 года;
- комбинированная группа, для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи – 4-5 лет;
- разновозрастная группа, для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи – 4-6 лет;
- подготовительная группа, для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушение речи – 6-7 лет.

3.4. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Реализация Программ предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребёнка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и

поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);

- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идёт развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идёт развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада выглядят следующим образом:

Освоение образовательной программы (в целом по ДОУ)

<i>Учебный год</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Усвоили образовательную программу</i>	<i>Усвоили образовательную программу (частично)</i>
2023-2024	135	100%	0%

Вывод анализ результатов индивидуального развития детей за 2023-24 учебный год показал следующее:

- все воспитанники детского сада (100%) справляются с образовательной программой;
- в сравнении с результатами диагностики на начало учебного года полученные в конце обучения результаты свидетельствуют о положительной динамике в развитии детей;
- количественный анализ полученных результатов показывает, что на конец учебного года количество детей имеющих низкий уровень уменьшился с 40% до 0%, средний уровень уменьшился с 50% до 26%, высокий уровень повысился с 10% до 74%;

Анализ индивидуального развития по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты показаны детьми по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Художественно-эстетическое развитие

наиболее низкие результаты по образовательным областям речевое развитие и познавательное развитие

Вывод: в годовой план на 2024 – 2025 уч.год были включены задачи и мероприятия по усиленной работе в направлениях развития воспитанников: речевое развитие и познавательное развитие.

Уровень готовности детей к школьному обучению за 2023 -2024 уч. год

Анализ психолого-педагогической готовности детей к школе

<i>Уровни готовности</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>			
	<i>Начало года</i>		<i>Конец года</i>	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	30	100	24	100
<i>Высокий уровень</i>	2	7	13	43
<i>Средний уровень</i>	22	73	17	57
<i>Низкий уровень</i>	6	20	0	0

Анализ освоения выпускниками образовательной программы

<i>Уровни готовности</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>			
	<i>Начало года</i>		<i>Конец года</i>	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
	30	100	30	100
<i>Высокий уровень</i>	12	40	29	97
<i>Выше среднего</i>	12	40	1	6
<i>Средний уровень</i>	6	20	0	0
<i>Низкий уровень</i>	30	100	30	100

Вывод: анализ результатов мониторинга психолого-педагогической готовности детей к школе за 2023-24 уч.год. показал, что 100% воспитанников готовы к школьному обучению.

Анализ освоения образовательной программы за 2023-24 уч.год. показал, что 100% воспитанников имеют высокий уровень освоения ООП. Это говорит о высоком уровне подготовке детей к школьному обучению.

3.5. Дополнительное образование воспитанников

На 01.01.2025г. дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по следующим направлениям: художественному, социально-гуманитарному, .

Подробная характеристика — в таблице

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Кол-во воспитанников
1.	Спортивно-физкультурная направленность			
1.1.	Стэп-аэробика	кружок	5-7 лет	13
1.2.	Игровая партерная гимнастика	кружок	4-5 лет	12
2.	Художественная направленность			
2.1.	«Домисолька»	кружок	5-7лет	9
2.2.	«Раз словечко, два словечко»	кружок	3-5лет	33
2.3.	«Творческая мастерская «Самоделкины»»	кружок	5-7лет	16
2.	Социально-гуманитарная направленность			
2.1.	«АБВГД-йка»	кружок	6-7лет	18
2.2.	«Читай-КА»	кружок	5-6 лет	13
2.3.	«Ментальная математика»	кружок	5-7лет	21
2.4.	«Азбука шахмат»	кружок	5-7лет	12
2.5.	Веселый английский	кружок	5-7 лет	15

Вывод: дополнительное образование в ДООУ реализуется активно.

3.6. Активность участия воспитанников в конкурсной деятельности

Дата	Название конкурса	Участники
	ВОСПИТАННИКИ	
февраль	Городской фестиваль «Всей семей»	семья Глодэк – 1 место
март	Районный этап городского конкурса «Интеллектуал 5+: Шашечный виртуоз»	группа «Лилия» – 2 место группа «Березка» – участник
март	Городской этап городского конкурса «Интеллектуал 5+: Шашечный виртуоз»	группа «Лилия» – 3 место группа «Березка» – участник
апрель	Городской проект «Умные каникулы» - «Моя семья крепка, дружна и для меня важна»	группа «Березка» – 17 человек
апрель	Районный этап городского конкурса «Интеллектуал 5+: шахматный турнир»	группа «Тюльпан» – 3 место
апрель	Турнир по игре Го – разыгрывание Кубка клуба «Интеллектуальных игр Юный стратег-76.ru»	группа «Березка» – 2 место
май	Городской конкурс-выставка детских раскрасок «Разноцветный Ярославль мой!»	группа «Березка» – 1 место группа «Лилия» – 2 место
май	IV онлайн олимпиада по ментальной арифметике	группа «Тюльпан» – 3 место (ментальный счет) и 3 место (счет на скорость)
май	Городской конкурс детского творчества «Моя любимая буква»	группа «Лилия» – 1 место
май	Межрегиональный турнир по игре Го на доске 13*13	группа «Березка» – 3 место
май	Межрегиональный турнир по игре шашки	группа «Лилия» – 3 место

июнь	Городской творческий конкурс «В царстве славного поэта»	группа «Березка» – участник
сентябрь	Городской конкурс «Полезная зарядка»	группа «Березка» – участники
сентябрь	Городской творческий конкурс «Бусы на все вкусы»	группа «Лилия» – 1 место
октябрь	Межрегиональный детский Гран-при Москвы, этап 4 (13*13) среди детей 6-15 лет по игре Го	группа «Березка» – участник (рейтинг 78)
октябрь	Интерактивная игра «Своя игра: шахматы, шашки, Го, Жипто» и квиз «Путешествие по городам России» (в рамках муниципального проекта)	группа «Березка» – 1 место, 2 место
октябрь	Городской танцевальный конкурс «Мы – дети России»	Танцевальный коллектив «Улыбка» - группа «Березка» - 1 место
ноябрь	Городской творческий конкурс «День медведя»	группа «Лилия» – 1 место группа «Тюльпан» – 1 место
декабрь	Городской творческий конкурс «Мой любимый питомец»	группа «Лилия» – 1 место, 1 место
декабрь	Городской творческий конкурс «Подарок дедушке Морозу»	группа «Тюльпан» – 1 место, 2 место

Вывод: в течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Анализ состава семей воспитанников:

Всего семей – 114 семей (100%)

Категории семей:

- полная семья: - 104 семей (91%)
- благополучная семья – 114 семей (100%)
- семьи с 1 ребенком – 58 семьи (51%)
- семьи с 2 и более детей – 41 семья (36%)
- семьи с 3 и более детей – 15 семей (13%)

Уровень образования родителей

- кол-во родителей - 218
- Высшее – 110 (51%)
- Среднее - профессиональное – 90 (41%)
- среднее – 18 (8%)

Социальное положение родителей

- служащие – 80 (36%)
- рабочие – 124 (57%)
- предприниматели – 6 (3%)
- безработные - 8 (4%)

*Основные формы взаимодействия с родителями
(законными представителями) по вопросам образования ребенка.*

Направления деятельности заведующего	Периодичность
Формирование контингента детей	Единоновременно
Заключение договоров	Единоновременно
Формирование групп	Единоновременно

Организация работы Управляющего совета	4 заседания в год
Организация и проведение общих родительских собраний	1-2 раза в год
Решение проблемных ситуаций	По мере возникновения необходимости
Направления деятельности старшего воспитателя	Периодичность
Накопление педагогического опыта	Постоянно
Информирование воспитателей о новинках в сфере взаимодействия с семьей	Постоянно
Консультирование воспитателей	По мере возникновения потребностей
Организация и проведение общих родительских собраний	1-2- раза в год
Рекомендации воспитателям по подготовке наглядной информации для родителей	По мере возникновения потребностей
Контроль за ведением образовательной работы с семьей	Постоянно
Ведение планирования работы с семьей	1 раз в год
Оформление выставок, стендов для родителей	1 раз в месяц
Проведение культурно-досуговых мероприятий	Единовременно
Решение проблемных ситуаций	По мере возникновения необходимости
Направления деятельности воспитателя	Периодичность
Прием детей в группу, знакомство с родителями, установление и поддержание контакта	Постоянно
Информирование родителей о состоянии, развитии ребенка	Постоянно
Организация и проведение родительских собраний	3 раза в год
Консультирование родителей	Постоянно
Подготовка наглядной информации для родителей	Поквартально
Отслеживание оплаты услуг детского сада	Постоянно
Информирование родителей по организационным вопросам, культурно-досуговые мероприятия	Постоянно
Обращение родителей к участию в мероприятиях (праздники, работа в группе)	Поквартально
Обеспечение сохранности имущества ребенка	Постоянно
Решение проблемных ситуаций	Постоянно

Вывод: взаимодействие с семьями воспитанников строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.01.2021г. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему

контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно - пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно - образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В МДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 16 человек, из них 1 педагог - внешний совместитель – педагог-психолог.

Анализ профессиональной компетентности педагогов представлен в таблицах:

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Доля педагогов</i>
Высшая квалификационная категория	6 педагогов	38 %
Первая квалификационная категория	7 педагогов	43 %
Не аттестованы	3 педагога	19 %

<i>Стаж педагогической деятельности</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Доля педагогов</i>
До 5-ти лет	2 педагога	12,5 %
От 5-ти до 10-ти лет	2 педагога	12,5 %
От 10-ти до 20-ти лет	7 педагогов	44 %
Свыше 20-ти лет	5 педагогов	31 %

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>Доля педагогов</i>
Высшее образование	14 педагогов	87%
Среднее профессиональное образование	2 педагога	13%

В ДОУ создаются оптимальные условия для профессионального роста педагогов; реализуются принципы плановости, последовательности, доступности, наглядности, принципы творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства педагогов. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации ГОАУ ЯО ИРО, МОУ «ГЦРО»; участвуя в методических объединениях, творческих группах, в мероприятиях ДОУ, самообразованием, через аттестацию.

Педагоги используют в работе дистанционные образовательные технологии: обучаясь и представляя свой опыт работы на платформах ZOOM и Сферум.

Обучение на КПК прошли все педагоги, включая заведующего.

100% педагогов прошли курсовую подготовку в количестве 72 ч.

В 2024 году работа по реализации инновационных проектов проходила на следующих уровнях:

- муниципальный уровень:

Муниципальный проект «Юный стратег-76.ru: создание мотивирующей интеллектуально-образовательной среды воспитания будущих лидеров в образовательных организациях»

- федеральный уровень:

«Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»

Мероприятия, которые представили педагогические работники в 2024 г.:

февраль	Круглый стол «Преимственность ДОУ и школы – основа партнёрства в сопровождении одаренных детей»	Левашова Л.А.
март	Конкурс творческих работ »Лэпбук: интеллектуальные игры Го, ЖИПТО, шашки, шахматы».	Иванова О.Н., Колобова Е.В., Васильева А.А. – 1 место Нютэнко Н.В., Сидоркина О.Н. – 1 место, Глодэк Е.А., Тихомирова Л.В. - 1 место
ноябрь	Городская презентационная площадка «Инновационное образовательное пространство муниципальной системы образования города Ярославля» – 2024	Левашова Л.А.
декабрь	Встреча для гостей из Перми по теме «Воспитательный аспект в играх Го, ЖИПТО, шахматы и шашки»	Левашова Л.А.
декабрь	XVI Ярмарка социально-педагогических инноваций в Ростове Великом 2024	Левашова Л.А. - диплом 1 степени за лучший мастер-класс и диплом 1 степени за стендовую презентацию

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №212», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает: 2 интерактивных доски, 2 интерактивных панелей, 10 ноутбуков, 1 моноблок, 2 экрана, 2 проектора, 4 принтера, 2 сканера.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбук, экран, магнитофон, проектор.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкально-физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- медицинский блок – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты среды соответствуют образовательным программам, реализуемых в ДОО и гигиеническим требованиям.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. С 01.05.2023г. обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов в МДОУ «Детский сад №212», осуществляет ООО «Частная охранная организация «Бастионъ2000».

В 2024 году детский сад оборудован системой оповещения и управления эвакуацией при террористической угрозе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей ДОО осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-76-01-001939 от 27.06.2016г.

Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор, мед.кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Шесть игровых участков обеспечены малыми формами, имеют теневые навесы.

В 2024 году приобрели:

1. в медицинский кабинет: носилки, вакуумный матрас, вакуумные шины, диагностический набор Бейсик С10 КаWe;
2. для образовательного процесса: ноутбук, канцтовары, методическую литературу, игрушки, детские диваны и кресла;
3. для дополнительных платных услуг: канцтовары.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Общие выводы

МДОУ «Детский сад №212» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Педагоги детского сада повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ развивающая предметно- пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Воспитательно - образовательный процесс строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Векторы развития

Продолжать создавать оптимальные условия сохранения и развития здоровья воспитанников и педагогов ДОУ.

Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса.

Укреплять взаимодействие с родителями через интерактивные формы работы.

Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно современным требованиям.

Способствовать профессиональному росту педагогов, формированию творчески работающего коллектива педагогов единомышленников.

Совершенствовать систему управления ДОУ через использование внутреннюю оценку качества образования.

Продолжать создавать условия в ДОУ для организации дополнительных образовательных услуг с учетом социального заказа родителей воспитанников.

2 ЧАСТЬ
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 212»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Дошкольное образование: Образовательная деятельность			
№	Название показателя	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	135
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	135
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	135/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	135/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	47/34,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	47/34,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	47/34,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	14/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	14/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	2/12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	2/12%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	13/81%
1.8.1	Высшая	человек / %	6/37,5%
1.8.2	Первая	человек / %	7/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	14/87,5%
1.9.1	До 5 лет	человек / %	2/12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	12/75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/12,05%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	0
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	%	12.12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	1
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	1

Дошкольное образование: Инфраструктура			
№	Название показателя	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	Кв.м	10.95

	воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	0
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад №212»



Т.Н. Дидковская

Исполнитель:
старший воспитатель
Левашова Л.А.