

**Аналитическая справка
о результатах внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО) за 2022 -2023 учебный год**

Процедура внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО) проводилась в период с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. на основании Положения «О внутренней системе оценки качества образования МДОУ «Детский сад N 212» от 21.01.2021г. и приказа заведующего от 22.08.2022г. № 02-03/93 «Об обеспечения функционирования ВСОКО».

Целью проведения ВСОКО является получение объективной и достоверной информации о соответствии качества дошкольного образования ФГОС ДО, а так же причинах определяющих качества образовательного процесса, его результатах, условий образования, созданных для реализации образовательных Программ дошкольного образования. Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности, достоверной информации о качестве образования в ДОУ.

Проведение ВСОКО осуществлялось рабочей группой из числа работников ДОУ в процессе проведения контрольно — оценочных действий. На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО поставлена настоящая «Аналитическая справка о результатах ВСОКО», в которой предоставлены выводы о качестве реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОУ, условиях их реализации, соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

Выводы, предоставленные в настоящей «Аналитической справке о результатах ВСОКО», являются необходимыми для администрации ДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития ДОУ, разработки плана мероприятий по устранению дефицитов выявленных в рамках проведения ВСОКО.

1 направление

Качество, содержание и организации образовательной деятельности

1. Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования
- все критерии полностью соответствует требованиям (все критерии оценки признаны соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

2. Анализ качества адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР.

- все критерии полностью соответствует требованиям (все критерии оценки признаны соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

3. Анализ качества образовательного процесса

- Анализ качества образовательного процесса, организованного взрослым показал, что необходимо педагогам уделять внимание на качество демонстрационного и наглядного материала, использовать задания для детей с опорой на несколько анализаторов, использовать инновации и авторские методики в процессе деятельности, обратить внимание на развитие речевой активности и осуществление индивидуального подхода.-

Итог - 93%, что соответствует параметрам в большой степени.

- Самостоятельная детская деятельность

* В процессе наблюдения за сюжетной игрой детей выявлено:

у 70% детей - качество творческой инициативы является типичным, характерные для них, проявляется у них чаще всего;

у 30% детей - качество творческой инициативы не характерно для них, но проявляется в его деятельности время от времени.

Вывод•

Повышать интерес к самостоятельной детской деятельности, обновить РППС, расширить

круг сюжетно-ролевых игр.

* В процессе наблюдения за продуктивной деятельностью выявлено: необходимо: развивать инициативу как целеполагание и волевое усилие через продуктивную деятельность. Расширить выбор материалов для продуктивной деятельности.

*В процессе наблюдения за совместной деятельностью игровой и продуктивной обращено внимание на необходимость развивать коммуникативную инициативу у детей через совместную игровую и продуктивную деятельность.

*В процессе наблюдения за познавательно - исследовательской и продуктивной деятельностью выявлено: необходимо повышать познавательную инициативу детей в ходе познавательно исследовательской и продуктивной деятельности. Расширять выбор материалов, пополнить РППС.

*В процессе наблюдения за различными формами двигательной активности обращено внимание на повышение интереса детей к двигательной активности физическими упражнениями и подвижными играми.

2 направление

Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- Анализ финансовых условий показал соответствие параметрам в полном объеме.
- Анализ качества материально-технических условий показал соответствие параметрам в полном объеме.
- Анализ качества психолого-педагогических условий показал соответствие параметрам в полном объеме.
- Анализ качества материально-технических условий показал соответствие параметрам в полном объеме.
- Анализ кадровых условий:
 - ❖ все педагоги имеют педагогическое образование, большинство педагогов детского учреждения (100%) имеют высшее педагогическое образование;
 - ❖ 41 % педагогического коллектива имеют стаж педагогической деятельности более 10 лет - эти педагоги достаточно давно и плодотворно трудятся в сфере образования;
 - ❖ 35% педагогов имеют стаж работы до 5 лет,
 - ❖ 24 % педагогов имеют стаж работы от 5 до 10 лет, что свидетельствует о постоянно пополнении молодыми кадрами коллектива ДОУ;
 - ❖ 82% , сюда входят педагоги и специалисты, имеют квалификационные категории. Отсутствие квалификационной категории у 12 % педагогов, объясняется тем, что педагоги имеют стаж работы в учреждении до двух лет.
 - ❖ 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.
 - ❖ 100% педагогов, работающих с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по направлению « Работа с детьми с особыми образовательными потребностями» в соответствующих объемах в соответствующие сроки.
- Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды показал соответствие параметрам в большей степени. Внести изменений в план РППС. Обновить и пополнить РППС.

3 направление

Качество результатов образовательной деятельности

- Достижения обучающихся: ДОУ в период с 2022 по 2023 учебный год в конкурсах различного уровня принимали участие 93 воспитанников, из них 33 победители и призера конкурсов и соревнований различного уровня.
- Здоровье обучающихся (динамика) в сравнении с 2021 годом:
 - Число дней, проведенных детьми по факту увеличилась на 344 дня.
 - Число дней, пропущенных по болезни, в сравнении с 2021 годом уменьшилось на 1 день.
 - Уменьшилось число случаев заболеваний на 132.
 - По сравнению с 2021 годом число детей с 1 группой здоровья увеличилось на 2 чел., детей со 2 группой уменьшилось на 7 чел., количество детей с 3 группой здоровья увеличилось на 4 человек; детей с 4 и 5 группой здоровья нет.

- Число ни разу не болевших детей увеличилось на 1 чел.
- Наблюдается положительная динамика в уровне адаптации воспитанников: у 9 период адаптации прошел в легкой степени тяжести, у 15 детей – средняя степени адаптации, тяжелой степени адаптации - нет.
- Отсутствие травм среди воспитанников.

В целом можно сделать вывод, в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей.

- Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов

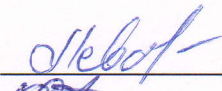
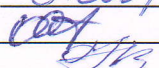
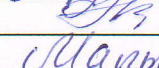
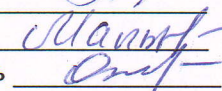
В анкетировании приняло участие 91 человек, что составило 68% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

Процент удовлетворенности и согласия по различным аспектам образовательной деятельности составляет 94% опрошенных родителей, что позволяет сделать следующие выводы:

- созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей;
- вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.
- поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, необходимо привлекать их к участию в реализации проектов (образовательных, материально-технических).

По результатам Аналитической справки о результатах ВСОКО в ДОУ составлен план мероприятий по устранению дефицитов, выявленных в рамках проведения ВСОКО.
дата: 14.06.2023г.

Члены экспертной группы:

- Левашова Л.А – старший воспитатель 
- Сидоркина О.Н. – учитель-логопед 
- Нютэнко Н.В. – воспитатель 
- Малькова Н.В. – педагог-психолог 
- Отто Ж.Б. – музыкальный руководитель 