

Содержание развивающей предметно-пространственной среды

А) Обязательная часть

Примерное содержание центров активности в группе

Центр «Мы играем»

№ п/п	Наполняемость
1	Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей
2	Игрушки транспортные разного вида и назначения (машины разных размеров и назначения)
3	Игрушки, изображающие предметы труда и быта (телефон, сумочки, корзинки и т. д.)
4	Предметы - заместители
5	Дидактическая кукла (ростом 40-50 см) - кукла, снабженная всеми предметами нижней и верхней одежды ребенка, используемой в разные сезоны, а также аксессуарами (носовые платки, бусы, ленты, броши и пр.)
6	Куклы, представляющие различные профессии (клоун, врач, солдат, и др.)
7	Комнаты для кукол Барби
8	Многофункциональные ширмы
9	Модули-макеты игрового пространства
10	«Кукольный уголок»: Комната (для игровых действий с куклами): стол, стулья, сервант, мягкая мебель; атрибутика для создания интерьера: полный сервиз столовой и чайной посуды, соразмерной величине кукол, пластмассовые вазочки, телефон, часы, картины с героями сказок (1-2) на уровне роста детей, торшер, фотоальбомы и т. п.; куклы мягконабивные и пластмассовые, имитирующие ребенка 2-3 лет (ростом 40-50 см), с подвижными частями тела - мальчик, девочка; куклы, имитирующие ребенка- младенца (голыши); куклы-животные из пушистых тканей; коляски для кукол
11	Спальня (для игровых действий с куклами): кровати разных размеров, с постельными принадлежностями по размеру кроваток (матрац, простыня, одеяло, пододеяльник, подушка, наволочка, покрывало), люлька-качалка с постельными принадлежностями для нее; куклы-младенцы в конвертах; шкаф для одежды с комплектами постельного белья, пеленки для кукол-младенцев, одежда для кукол- мальчиков и кукол-девочек
12	Кухня (для игровых действий с куклами): кухонный стол, стулья, кран, плита, шкаф для посуды, холодильник, набор кухонной посуды (маленькая кастрюлька, ковшик и т. д.), набор овощей и фруктов (из папье-маше)
13	Ванная комната (для игровых действий с куклами): ванночка для купания кукол, тазик, ведро, ковшик, полотенце, заместитель мыла (деревянный кубик, кирпичик), пеленальный столик, пеленки, веревка (не леска) для белья, прищепки, веник, щеточка, совок для уборки помещения, игрушечный пылесос и т. д.
14	«Прачечная»: гладильная доска, утюжки
15	«Парикмахерская или салон красоты» (для игровых действий, игры с куклами): трюмо с зеркалом, расчески, щетки (из картона, фанеры, линолеума), игрушечные наборы для парикмахерских (зеркало, ножницы, накладки)
16	«Магазин»: весы; баночки, бутылочки маленьких размеров из пластика, картона, наборы продуктов, овощей, фруктов из пластмассы, картона, фанеры; сумочки, корзиночки из разных материалов (пластмассовые, плетеные, матерчатые, плоскостные из картона, клеенчатые и т. д.)
17	«Больница»: кукла-доктор в профессиональной одежде, игрушечные фонендоскоп, градусник и т. д.

18	«Гараж»: различные машины, набор «инструментов»: гаечный ключ, молоток, отвертки, насос, шланг
19	«Мастерская»: набор инструментов: молоток, ножницы, отвертки и т. д. (игрушечные)
20	«Моряки» (штурвал, матросские шапочки, бинокли, флажки)
21	«Космонавты» (шлемы, пультаы передач)
22	«Телестудия» (микрофоны, ширмы)
23	«Редакция газеты/журнала» (бумага, «печати», карандаши, шариковые ручки)
24	«Школа» (школьные принадлежности, ранец)
25	«Кафе» (посуда, столы, стулья, меню, касса, деньги)
26	«Гипермаркет» (муляжи продуктов, коробки, касса, деньги, одежда для продавцов, витрины)
27	«Экскурсионное бюро» (экскурсионные буклеты, слайды, касса, чеки)
28	«Почта» (посылки, штемпели, печати, письма, открытки, почтовые ящики, сумка почтальона, квитанции, бланки)
29	Большое количество реальных предметов (сотовые телефоны, бинокли, пульт дистанционного управления и т.д.)
30	Одежда для ряжения (для одевания на себя) - узорчатые цветные воротники, различные юбки, платья, фартучки, кофточка, ленты, косынки т.д.

Центр «Семья и дом»

№ п/п	Наполняемость
1	Иллюстрации и игрушки с ярко выраженным эмоциональным состоянием людей и животных
2	Иллюстрации с изображением взрослых и детей разного возраста и пола, их действий
3	Энциклопедии, д/игры по валеологии
4	Фотоальбомы «Моя семья». Фотографии каждого ребенка
5	Наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности(картинки/куклы представителей разных рас и национальностей; картинки, изображающие болеющих детей)
6	«Сундучок мастера» для мальчиков, «Сумочка модницы» для девочек

Центр «Безопасность»

№ п/п	Наполняемость
1	Дидактические, настольные игры по тематике ПДД, ОБЖ
2	Наглядно-дидактические пособия для ознакомления с правилами дорожного движения, ОБЖ
3	Макет проезжей части и светофора

Центр «Умелые руки»

№ п/п	Наполняемость
1	Уголок «Мы дежуриим», инвентарь для трудовой деятельности. График дежурства
2	Алгоритмы выполнения трудовых поручений
3	Настольно-печатные игры для ознакомления с профессиями (лото «Профессии», Кто что делает?» и др.)

Центр патриотического воспитания

№ п/п	Наполняемость
1	Демонстрационный материал «Символы России»
2	Портрет президента России
3	Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Ярославля, Москвы.

4	Карта РФ, глобус, детские атласы.
5	Иллюстрации военной техники, родов войск.
6	Игрушки, изделия народных промыслов России
7	Настольно-печатные игры: «Народы России», «Геральдика и государственные праздники» и др.

Центр сенсорики и мелкой моторики

№ п/п	Наполняемость
1	Мелкая и крупная геометрическая мозаика
2	Средняя и мелкая мозаики
3	Разрезные картинки и пазлы
4	Игры-шнуровки
5	«Чудесный мешочек» (ящик ощущений)
6	Массажные мячики, колечки
7	Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений
8	Материалы для развития у детей графических навыков
9	Материалы для развития мелкой моторики: бусы (средние и мелкие), леска для нанизывания, игры-шнуровки, игрушки-застежки,
10	Пальчиковые бассейны с различными наполнителями

Центр математики

№ п/п	Наполняемость
1	Игры на развитие ориентировки по схеме, плану, условным знакам
2	Игры на составление целого из частей
3	Игры на сравнение предметов по нескольким признакам
4	Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания
5	Дидактический материал по математическому развитию: — Счетный материал (счетные палочки, игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).
6	Плоскостные и объемные геометрические фигуры
7	Числовой ряд
8	Развивающие игры: Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Танграм», «Логические кубики» и т.д.
9	Доски: меловая и магнитная
10	Шашки, шахматы
11	Комплекты цифр для магнитной доски и фланелеграфа.
12	Наборы геометрических фигур для магнитной доски и фланелеграфа.
13	Материалы для развития у детей графических навыков
14	Числовые карточки. Числовая лесенка
15	Часы: песочные, деревянные
16	Счетная лесенка

Центр природы и экспериментирования

№ п/п	Наполняемость
1	Календарь природы
2	Модели для обобщения объектов природы по определенным признакам
3	Муляжи овощей и фруктов
4	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями (с различными листьями и стеблями, цветущие растения: 3-4 вида)
5	Коллекции (камни, ракушки, семена и т.д.)
6	Паспорта растений

7	Инвентарь ухода за растениями
8	Иллюстрации (растительный, животный мир)
9	Кормушки и корм для птиц
10	Семена цветочных растений и овощей для посадок на грядке
11	Дидактические игры и настольно-печатные игры природоведческой тематики (лото, домино и т.д.)
12	Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы
13	Снег, лед (зимой), земля, глина, камни
14	Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения
15	Пластичные материалы, интересные для исследования и наблюдения предметы
16	Формочки для изготовления цветных льдинок
17	Волшебный мешочек («ящик ощущений»)
18	Игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей
19	Маленькие зеркала
20	Магниты
21	Электрические фонарики
22	Бумага, фольга
23	Театр теней
24	Поролоновые губки разного размера, цвета, формы
25	Стекла разного цвета
26	Увеличительное стекло
27	Набор для экспериментирования с водой и песком: емкости 2-3 размеров и разной формы предметы-орудия для переливания и пересыпания, плавающие и тонущие игрушки и предметы
28	Леечки, ведерки с отверстиями, брызгалки
29	Защитная одежда для детей (халаты, фартуки, нарукавники)

Центр конструирования

№ п/п	Наполняемость
1	Конструкторы разного размера и вида: — напольный строительный материал; — настольный строительный материал; — тематические конструкторы; — пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) — конструкторы с металлическими деталями - старший возраст
2	Фигурки для обыгрывания построек: наборы фигурок дикие и домашние животные, их детеныши, птиц.
3	Мягкие (поролоновые) крупные модули
4	Транспортные игрушки, светофор.
5	Образцы построек различной сложности

Музыкальный центр

№ п/п	Наполняемость
1	Игрушки - музыкальные инструменты (крупногабаритное пианино, гармошка, гитара, соразмерные руке ребенка, незвученные или с фиксированной мелодией (1-2 шт.), погремушка (10 шт.), барабан, бубен, дудочка, металлофон, треугольники, ритмические палочки, колокольчики, свирель, рожок, балалайка)
2	Картинки к песням, исполняемым на музыкальных занятиях
3	Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шарманки, шумелки, стучалки, музыкальный волчок
4	Магнитофон
5	Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальные шкатулки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки и открытки)

6	В аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы
7	Альбомы с изображением музыкальных инструментов

Центр художественного творчества

№ п/п	Наполняемость
1	Произведения народного искусства: народные глиняные игрушки, деревянные матрешки, предметы быта, альбомы с рисунками, фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства
2	Репродукции картин, иллюстрации из детских книг
3	Таблица основных цветов и тонов, контрастная гамма цветов
4	Бумага разного формата, разной формы, разного тона
5	Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки), восковые мелки, гуашь
6	Наличие цветной бумаги и картона
7	Достаточное количество клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации, досок для лепки
8	Фартуки и нарукавники для детей
9	Мольберт, магнитные кнопки
10	Трафареты, шаблоны для рисования
11	Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
12	Место для сменных выставок произведений изоискусства
13	Альбомы - раскраски

Центр «Будем говорить правильно»

1	Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2	Стульчики для занятий у зеркала.
3	Полка или этажерка для пособий.
4	Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал)
5	Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах.
6	Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков.
7	Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
8	«Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы для заучивания стихов и пересказа текстов.
9	Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений.
10	Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери схему» и др.).
11	Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар», «На полянке», «За грибами» и др.).
12	Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.
13	Игры по направлению «Человек в истории и культуре» («От кареты до ракеты», «Вчера и сегодня», «Охота на мамонта» и др.).
14	Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» («Можно и нельзя», «Как себя вести?», «За столом»)

Книжный центр

№ п/п	Наполняемость
1	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей
2	Сюжетные картинки
3	Фланелеграф
4	Иллюстрации к детским произведениям
5	Тематические выставки

6	Наличие книг разных жанров художественной литературы (В подготовительной группе оформлена библиотека).
7	Тематическая выставка книг
8	Наличие книг, соответствующих программным требованиям.
9	Дидактические игры по ознакомлению детей с художественной литературой.
10	Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки
11	Наличие нетрадиционных книг (книги-ширмы, книги-игрушки, музыкальные книги, книги с разным тактильным материалом).
12	Книжки-раскраски
13	Магнитофон, диски, кассеты с записью литературных произведений для детей.

Центр театрализованной деятельности

№ п/п	Наполняемость
1	Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра.
2	Фланелеграф.
3	Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.
4	Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, теневой, магнитный, пальчиковый, стержневой, настольный, перчаточный).
5	Аксессуары сказочных персонажей.
6	Декорации, театральные атрибуты
7	Музыкальный центр и CD с записью музыки для спектаклей.
8	Детский грим, парики.

Центр двигательной активности

№ п/п	Наполняемость
	<i>Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия</i>
1	Коврики, дорожки массажные
2	Шнур длинный
3	Мешочки с песком
	<i>Оборудование для прыжков</i>
4	Обруч плоский (диаметр 430-50 см)
5	Палка гимнастическая (длина 150 см)
6	Шнур короткий (длина 75 см)
	<i>Оборудование для катания, бросания, ловли</i>
7	Мяч резиновый (диаметр 10-15 см)
8	Мяч-шар надувной
9	Обруч малый
10	Шарик пластмассовый
	<i>Оборудование для ползания и лазанья</i>
11	Лабиринт игровой (трансформер)
	<i>Другое физкультурное оборудование</i>
12	Оборудование дляОРУ (мячи массажные, обручи, палки гимнастические, флажки разных цветов, ленты на колечках.)
13	Мячи большие, средние, малые разных цветов.
14	Мягкие легкие модули, туннели
15	Атрибуты к подвижным играм
16	Кольцеборс
17	Серсо
18	Дуги, кегли, воротца
19	Дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры)
20	Нестандартное физкультурное оборудование

**Развивающая предметно-пространственная среда в кабинете учителя-логопеда
Центр речевого и креативного развития**

1	Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2	3—4 стульчика для занятий у зеркала.
3	Комплект зондов для постановки звуков и для артикуляционного массажа.
4	Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
5	Дезинфицирующие средства для обработки рук и инструментов.
6	Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т.п.)
7	Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).
8	Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения.
9	Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
10	Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.
11	Букварь.
12	Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
13	«Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, животного.
14	Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам.
15	Альбомы или картинный материал (иллюстрации) по временам года и лексическим темам
16	Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
17	Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.
18	Картотека словесных игр.
19	Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.
20	Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные изображения сумочек, корзиночек, рюкзаков разных цветов, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги квадраты разных цветов).
21	Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки» и т.п.).
22	Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений.
23	Разрезной и магнитный алфавит.
24	Алфавит на кубиках.
25	Слоговые таблицы.
26	Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино.
27	Наборы игрушек для инсценировки сказок.
28	Настольно-печатные игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза

Центр сенсорного развития

1	Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки).
2	Звучащие игрушки-заместители.
3	Маленькая ширма.
4	Кассета с записью «голосов природы» (шелеста листьев, морского прибоя, летнего дождя, вьюги, пения птиц и т.п.).
5	Предметные картинки с изображениями зверей и птиц.
6	Предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов.
7	Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам.
8	Настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень?», «Чего не хватает?», «Узнай по деталям»).
9	Настольно-печатные игры для развития цветовосприятия и цветоразличения («Радуга», «Разноцветные букеты», «спрячь бабочку» и т.п.).
10	Палочки Кюизенера. Блоки Дьенеша.
11	Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений («Тактильные кубики», «Тактильные коврики»).
12	«Волшебный мешочек» с мелкими деревянными и пластиковыми игрушками.

Центр моторного и конструктивного развития

1	Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам.
2	Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам.
3	Кубики с картинками по всем темам.
4	Игра «Составь из частей» для магнитной доски по лексическим темам.
5	«Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями (желудями, каштанами, фасоль, горохом, чечевицей, мелкими морскими камешками).
6	Массажные мячики разных цветов и размеров.
7	Мяч среднего размера, малые мячи разных цветов (10 шт.).
8	Флажки разных цветов (10 шт.).
9	Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
10	Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них.
11	Мелкий и средний конструкторы типа «Lego» или «Duplo» и схемы выполнения построек из них.
12	Мелкие и средние бусы разных цветов и леска для их нанизывания

Организация развивающей предметно-пространственной среды в туалетной комнате

1. Традиционная обстановка.
2. «Алгоритм» процесса умывания

Организация развивающей предметно-пространственной среды в раздевалке

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности
2. Скамейки.
3. «Алгоритм» процесса одевания.
5. Стенд «Вот как мы живем» (детские работы)
6. «Уголок для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий)
7. Мини библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома.
8. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, рекомендации специалистов, объявления).

Организация развивающей предметно пространственной среды на улице

Игровая площадка:

1. игровое оборудование (домики, песочница, кораблики, машины),
2. функциональное оборудование (веранды, столы, скамьи),
3. спортивное оборудование (мишени, турники, лесенки и др.)
4. декоративное оборудование.

Б) часть формируемая участниками образовательных отношений

Парциальная программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» К. В. Шевелев

Центры развития	Оснащение
Центр математики	<ul style="list-style-type: none">➤ наборы геометрических фигур и объемных тел, геометрические конструкторы и игры-головоломки из разных материалов.➤ разнообразный счетный материал, в том числе природный, счетные палочки, мелкие игрушки и предметы — матрешки, грибочки, рыбки и др., плоскостные предметные картинки для счета, комплекты геометрических фигур разных размеров, разного цвета, комплекты цифр и т. д➤ трафареты, эталоны, линейки и другие измерительные эталоны; дидактические игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей («Дроби», «Составь круг»).➤ дидактические кубики, игры с макетами жизненных пространств.➤ моделей числовых и временных отношений (в том числе «Числовая лесенка», «Дни недели»), моделей различных часов, дидактических часов, календарей.
Центр сенсорики	<ul style="list-style-type: none">➤ сенсорные эталоны — игрушки с разной фактурой поверхности, разного цвета и формы, сравнимые по весу и величине

Парциальная программа «Цветные ладошки» Лыкова

Центры развития	Оснащение
Центр художественного творчества	<ul style="list-style-type: none">➤ Цветные карандаши, восковые мелки, писчая бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, раскраски.➤ Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки и др.➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства

Региональный компонент

Центры развития	Оснащение
Центр патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none">➤ Флаг, герб г.Ярославля;➤ - изделия ярославской майолики.➤ - альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Ярославля,➤ - портреты знаменитых людей г.Ярославля