

Занятие по рисованию в нетрадиционной технике «Ромашки»

Задачи:

- Познакомить детей с нетрадиционным способом изобразительной деятельности. Рисование восковыми мелками + акварель;
- Продолжать знакомить детей с цветами нашей Родины;
- Закреплять умение передавать характерные особенности цветов (форма, строение, величина);
- Воспитывать интерес к познанию природы;
- Развивать творческое воображение;
- Развивать умение правильно размещать изображение на месте.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, репродукций картин, открыток, фотографий. Беседа о ромашках (строение, распространение, применение, поверья)

Материал и оборудование:

Восковые мелки, акварель, простой карандаш, кисточка, баночка с водой, белая бумага, букет ромашек (либо иллюстрация).

Ход занятия

-Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение- загадку, постараитесь отгадать:

На лугу у той дорожки
Что бежит к нам прямо в дом,
Рос цветок на длинной ножке-
Белый с жёлтеньким глазком
Я цветок сорвать хотела,
Поднесла к нему ладонь
А пчела с цветка слетела
И жужжит, жужжит: «Не тронь!»

М. Познанская

-Правильно, это ромашка

Ромашка - милый, обаятельный цветок. Её обычно называют «скромной» полевой, но трудно обойтись без неё, сплетая венок, собирая букет. Даже самый шикарный букет из красных роз эти беленъкие цветочки так подсвечивают, что он становится более праздничным. По народному приданнию, он вырастает там, где упадёт с неба звезда.

Ромашки схожи по форме с зонтиками, а по легенде они в давние времена были зонтиками у маленьких степных гномиков. Начнётся дождь, гномик укроется ромашкой или сорвёт её и шагает по степи, поднимая цветок над

головой. Дождь стучит по ромашковому зонтику, струйками стекает с него, а гномик остаётся совершенно сухим.

-Давайте попробуем нарисовать этот красивый цветок. Но вначале разомнём наши пальчики (пальчиковая гимнастика)

Ромашки белые цветки-

Как пальцы маленькой руки

(Ладонь вперёд, пальчики раздвинуть - это ромашка)

И вот слетаются жуки

Считать ромашки лепестки

(перебираем пальчики лепестки ромашки по - одному)

Ребята, давайте закроем глаза и представим себя на поляне, где цветут ромашки, кажется, как будто порхают лёгкие мотыльки и как будто множество глаз смотрят на нас.

1. По всему листу бумаги рисуем жёлтым восковым мелком много маленьких овалов - это серединки ромашек

2. Простым карандашом ели- ели нажимая, рисуем лепестки ромашек

3. Закрашиваем лепестки белыми мелками.

4. Затем рисуем зелёным мелком стебельки и листья.

5. Покрываем верх листа жидкой синей акварелью, маленькую полоску – это небо.

6. Остальное закрываем зелёной акварелью.

Вот и всё готово! Посмотрите на свои рисунки. Какая красота получилась.

Анализ работы:

-Вам понравилось рисовать?

-Какое у вас было настроение, когда вы рисовали?

