

## Занятие по рисованию во второй младшей группе «Я флажок держу в руке»

Программное содержание: продолжать учить детей рисовать предметы квадратной и прямоугольной формы. Уточнить представление о геометрических фигурах. Вызвать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу (прямоугольных, квадратных, полукруглых, треугольных). Развивать чувство формы и цвета.

Материалы к занятию: ½ альбомного листа, гуашевые краски коричневого, красного, желтого, зеленого цветов, кисточки 2-х размеров, баночка с водой, салфетки бумажные и матерчатые.

### Ход занятия:

#### *I Организационный момент.*

В: Ребята, сегодня к нам в гости пришла кукла Маша, давайте поздороваемся

Д: Здравствуй, Маша

В: Маша, очень грустная, давайте спросим, почему она такая грустная?

Д: Маша, что у тебя случилось?

В: Ребята она говорит, что хотела пойти на праздник с шариками и флажками, но флажки потеряла! Ребята, как мы можем ей помочь

Д: Нарисовать

В: Правильно, нарисовать, для неё флажки на палочке и подарить ей.

Но сначала подготовим наши пальчики:

Этот пальчик-апельсин,

Он, конечно, не один.

Это пальчик - слива,

Вкусная, красивая.

Это пальчик - абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик - груша,

Просит: «Ну - ка, скушай!»

Этот пальчик ананас

(Поочередно разгибают пальчики из кулачка, начиная с большого.

Фрукт для вас и для нас

(Показывают ладошки вокруг и на себя)

#### *II Основная часть.*

В: Какой формы бывают флажки?

Д: Прямоугольные, квадратные, треугольные

В: Правильно ребята. Давайте нарисуем красивые, большие флажки на палочке, которые можно держать в руке. Посмотрите, (показываю квадрат) как называется эта фигура?

Д: Квадрат

В: Правильно, давайте в воздухе пальчиком, нарисуем квадрат Как называется эта фигура?

Д: Треугольник

В: Давайте в воздухе пальчиком нарисуем, треугольник. Как называется эта фигура?

Д: Прямоугольник.

В: Давайте в воздухе пальчиком нарисуем, прямоугольник.

Молодцы, ребята.

Показ и объяснение:

В: Сначала нарисуем палочку, чтобы можно было держать флажок в руке, проводим вертикальную линию ближе к левому краю листа с верху вниз.

В: Берём лист бумаги, представляем свой флажок и думаем, в какую сторону он будет смотреть, прикладываем к листу бумаги белого цвета сначала прямоугольник (такой?)

Д: Да

В: Затем квадрат, такой?

Д: Да

В: После этого треугольник, может быть такой?

Д: Да

*III Заключительная часть.*

В: Какие замечательные флажки у нас получились. Кто рисовал красные флажки, поднимите рисунок, кто рисовал зелёные, жёлтые. Сколько у нас получилось флажков?

Д: Много

Вот Машенька не расстраивайся, бери наши флажки в подарок и иди на весёлый праздник Маша говорит вам спасибо и до свидания.

Вопросы к детям:

Что мы сегодня с вами делали?

Для кого мы рисовали флажки?

Сколько всего у нас получилось флажков?

Источник: Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. – М.: «КАРАПУЗ – ДИДАКТИКА», 2006. – с. 134 - 135.