

Занятие по рисованию в средней группе «Спортивные атрибуты»

Задачи: учить детей рисовать атрибуты спорта – мяч, штангу, ленточку и т.д. (по выбору); совершенствовать технику владения восковыми мелками и цветными карандашами; учить располагать сюжет на листе бумаги; развивать эстетическое восприятие, воображение; воспитывать интерес к спорту.

Материал: цветные карандаши, лист бумаги А4, иллюстрации с изображением спортивных атрибутов.

Предварительная работа: беседы о спорте его видах, рассматривание иллюстраций с изображением спортивной тематики, отгадывание загадок о спорте, чтение художественной литературы по данной теме, рассматривание тематического альбома «Спорт».

Ход занятия

Ребята, отгадайте загадку:

Болею мне некогда, друзья,
В футбол, хоккей играю я.
И очень я собою горд,
Что дарит мне здоровье... (спорт)

Правильно, это спорт. А какие же летние виды спорта знаете вы?

Ответы детей: Футбол, гимнастика, бокс, волейбол, теннис, биатлон, плавание, конный спорт, туризм, шахматы, баскетбол, лёгкая атлетика (бег, прыжки, метание, ходьба). (Демонстрация картинок всех видов спорта)

- А кто из вас знает, как награждают лучших спортсменов?

Ответы детей: Награждают медалями.

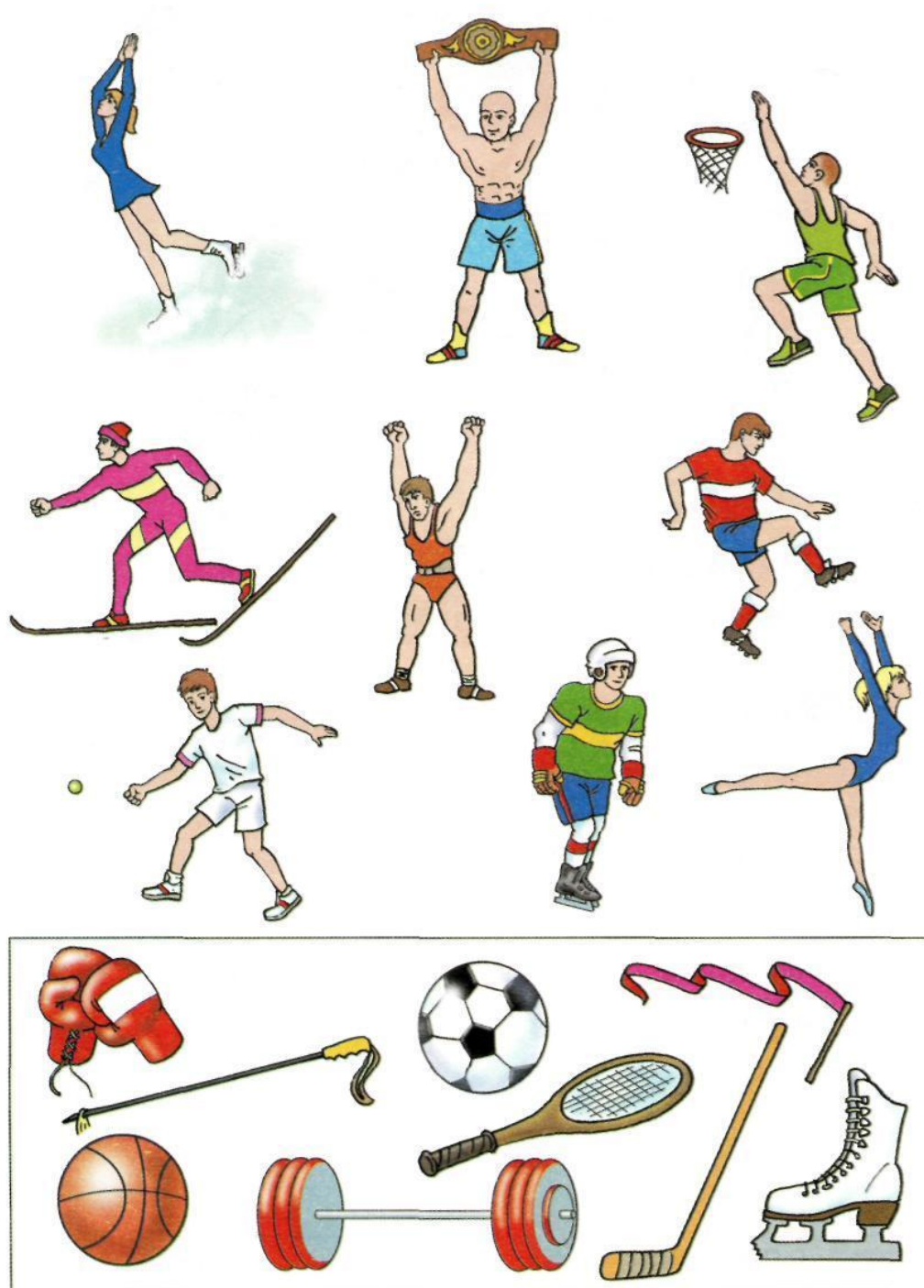
- Правильно, а какие медали бывают?

Ответы детей: Золотые, Серебряные, Бронзовые.

- Золотую медаль вручают, за первое место, за второе – Серебряную, а Бронзовую за третье место.

А теперь поиграем с вами в игру «Что кому принадлежит»

Посмотрите на картинку и скажите, какому спортсмену принадлежит спортивный инвентарь, и назовите вид спорта, которым спортсмен занимается.



Мяч нужен (футболисту, волейболисту, баскетболисту) .Футбол, баскетбол, волейбол.

Ракетка нужна (теннисисту). Теннис

Ленточка – гимнастке. Художественная гимнастика

Перчатки – боксеру. Бокс. И т.д.

. *Физкультминутка:*

Дует ветер с высоты

Дует ветер с высоты.

Гнутся травы и цветы.

Вправо-влево, влево-вправо

Клонятся цветы и травы. (Наклоны в стороны.)

А теперь давайте вместе

Все попрыгаем на месте. (Прыжки.)

Выше! Веселей! Вот так.

Переходим все на шаг. (Ходьба на месте.)

Вот и кончилась игра.

Заниматься нам пора. (Дети садятся.)

А сейчас садимся за столы и начинаем рисовать.

Детям предлагается самостоятельно выбрать тот спортивный инвентарь, который они хотят нарисовать.

Идет самостоятельная деятельность детей под руководством воспитателя;

