

Занятие по рисованию «Наш аквариум» (разновозрастная группа «Березка»)



Программное содержание: учить детей создавать образ рыбы, передавать в рисунке её форму, части тела; закреплять приёмы рисования разными материалами: восковыми мелками и акварелью; аккуратно закрашивать изображение, не выходя за контур. Развивать интерес к образу, желание добиваться выразительности образа. Воспитывать любовь к природе, желание ухаживать за обитателями аквариума.

Предварительная работа: беседа с детьми о строении рыб, рассматривание иллюстраций с изображением подводного мира, заучивание стихотворений о рыбках, беседа «*наши домашние питомцы*»

Материал и оборудование: белая бумага с изображением аквариума, восковые карандаши, акварель, бумажные салфетки.

Воспитатель: Все в сборе!

Взрослые и дети!

Мы можем начинать!

Но для начала

Надо «*Здравствуйте*» сказать!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, а давайте закроем на мгновение глаза и очутимся в интересном мире.

Как вы думаете, куда мы с вами попали? (*в подводный мир*).

Ребята, а где живут рыбы? (*в озере, в море, в пруду*)

Попробуйте отгадать мою загадку.

В квартире есть стеклянный пруд.

Скажите, как его зовут? (*Аквариум*)

Правильно, ещё рыбы живут в аквариуме.

Воспитатель: А сейчас давайте проверим, что вы знаете о рыбах?

Чем покрыто туловище рыбы? (*чешуей*).

Как передвигаются рыбы в воде? (*с помощью плавников и хвоста*)

С помощью чего дышат рыбы? (*с помощью жабр*)

Воспитатель: У меня дома живут аквариумные рыбки, и об одной я хочу вам рассказать.

Длинный острый хвостик носит.

Моя рыбка – меченосец! *(показывает картинку с рыбкой)*.

Воспитатель: Какая у неё отличительная черта? *(длинный, острый хвостик)*.

А теперь ребята, у которых дома живут аквариумные рыбки, расскажут нам о своих любимцах.

Ребёнок:

Как солнышко лучистая,

И грустная на вид.

Красивая скалярия

На нас с тобой глядит!

Ребёнок: Золотая рыбка

Двигается гибко

Машет веером, хвостом,

Ярко радугой блистая

Удивляет всех кругом.

Воспитатель: Удивительной красоты рыба, правда, ребята?

Пусть наши рыбы посмотрят, как мы поиграем.

Физкультминутка

Улитки ползут, свои домики везут *(передвигаются по кругу, сложив руки за спиной)*

Рожками шевелят, на рыбок глядят *(делают «рожки» из пальчиков у головы, сложили в кольцо у глаз)*

Рыбки плывут, плавничками гребут *(передвигаются мелкими шажками, двигая только ладонями)*.

Влево, вправо, поворот, а потом наоборот *(плавные повороты туловища влево, вправо)*.

Воспитатель: Ребята, а хотели бы вы иметь у себя дома свою частичку подводного мира – свой аквариум? Давайте сегодня, нарисуем свой аквариум. Приглашаю вас за столы.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, у нас на листках нарисованы аквариумы, но они пусты, и мы сегодня с вами наполним их морской красотой, мы нарисуем рыбку, песок, водоросли и наполним наш аквариум водой.

Посмотрите, как я буду рисовать рыбку.

Рыбку мы будем рисовать восковыми карандашами.

По центру аквариума я рисую овал – это тело рыбки.

Делим этот овал изогнутой линией – это голова рыбки.

Там где голова рыбки рисуем глаз – маленький круг внутри.

Сверху и снизу тела рыбки рисуем острые плавники, разделяем линиями.

Далее рисуем хвост. Хвост рисуем большой, пышный и разделяем хвост линиями.

Далее, я вам предлагаю украсить наш аквариум, дорисуем водоросли и песок.

На дне нашего аквариума мы нарисуем песок, заштрихуем желтым карандашом дно аквариума

А по сторонам аквариума я нарисую водоросли – рисую изогнутые вертикальные линии в виде ёлочки.

Ребята, а чего же не хватает в нашем аквариуме? *(воды)*.

Наш аквариум нужно наполнить водой.

Для этого я беру бумажную салфетку, сминаю её в комок, макаю в тарелочку с синей краской, аккуратными движениями рисую воду.

Отлично! Теперь нашим рыбкам будет комфортно в аквариуме.

А теперь я вам предлагаю нарисовать свой аквариум.

Но для начала давайте поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика

1, 2, 3, 4, 5.

Будем рыбок мы считать *(считаем пальчики на обеих руках)*

Рыбки плавают по дну *(движение волны руками)*

Не поймашь ни одну. *(руки вверх)*

Когда будете рисовать мелками, нажимайте на них посильнее, чтобы изображение получилось ярким. Закрашивайте аккуратно, не выходя за контур.

Самостоятельная деятельность детей.

В ходе самостоятельной работы воспитатель обходит детей в группе. Индивидуально работает с детьми, которые затрудняются в рисовании.

Итог. Выставка работ.

Какие замечательные аквариумы у вас получились!

Теперь у каждого из вас есть свой маленький подводный мир – аквариум.



