

Занятие по рисованию «Грузовик»

Задачи:

- Закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, квадрат), о цвете (основные и оттенки).
- Упражнять детей в составлении изображения из геометрических фигур.
- Закреплять умения рисовать красками и закрашивать.
- Обыграть словарь детей словами, обозначающими части грузовика: кабина, кузов, колёса.
- Развивать образное восприятие.

Материал к занятию.

Листы альбомной бумаги, краски, кисточки, непроливайки, салфетки, карандаш простой.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Это что за богатырь
Вдоль дороги поднял пыль?
По асфальту напрямик
Едет с грузом.....(грузовик).

Воспитатель: Правильно, ребята, это грузовик.

Ребята давайте мы нарисуем такую машину.

Тогда подходите к столу и садитесь.

Дети рассматривают грузовик



Воспитатель: из каких частей состоит грузовик? (ответ детей).

Какой формы кабина (ответ детей).

Что впереди капота (ответ детей).

Капот похож на(ответ детей)

А что это? (кузов)

А какой формы? (ответ детей).

А что ещё есть у нашего грузовика? (колёса).

А какой они формы (ответ детей).

А что ещё есть (окошки).

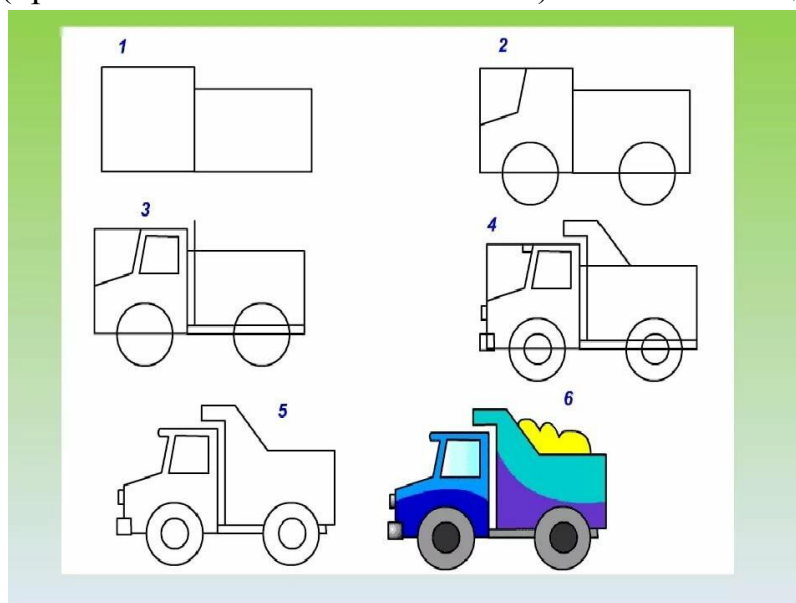
Какого цвета наш грузовик (ответ детей).

Физкультминутка

Грузовик песок везет.	<i>Идут по кругу, изображая руль в руках.</i>
Удивляется народ:	<i>Останавливаются, поворачиваются лицом друг другу, разводят руками, делают удивленное лицо</i>
«Вот так чудо – чудеса,	<i>2 раза наклоняют голову вправо – влево</i>
В нем песок под небеса».	<i>Тянутся на носочках, поднимая руки вверх.</i>

Воспитатель показывает всю последовательность выполнения рисования грузовика:

- сначала рисуем кабину, она будет квадратная (обратить внимание что кабина может быть треугольной формы),
- затем рисуем кузов, он будет прямоугольный
- потом колеса, а колес будет много, одно под кабиной, и одно под кузовом.
- дополним рисунок деталями, грузовик едет по дороге, а вокруг весна, появляется трава (примакивание кисточки мазками) и светит солнце.



Дети приглашаются за столы. Дети начинают работать. Воспитатель помогает детям, у которых возникли трудности в работе.

Итог. Дети показывают свои работы и рассказывают, какой груз везут их грузовики. Поощрение детей.