

## Занятие по рисованию «Фрукты для ежат» первая младшая группа

Задачи:

- продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – «трафарет», «тампонирование»
- продолжить развивать у детей интерес к рисованию;
- формировать умение на ощупь узнавать фрукты;
- развивать умение узнавать и называть количество (много, мало);
- побуждать детей самостоятельно повторять отдельные слова и фразы;
- способствовать формированию интонационной выразительной речи;
- воспитывать доброе отношение к игровым персонажам, создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы;

Материал: альбомные листы, трафареты, губка на каждого ребёнка; гуашь красного цвета, салфетки; игрушка «Ёжик»; игрушки, фрукты натуральные; чудомешочек.

### Ход занятия

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, сегодня к нам пришли гости! Давайте поздороваемся. (на ковре сидит ребёнок - ёжик с мешочком)

**Воспитатель:** А это, кто к нам пожаловал?

**Воспитатель:** Ёжик, здравствуй ёжик. (дети здороваются с ёжиком)

**Воспитатель:** Ёжик, ёжик весь в иголках.

Словно он не зверь, а ёлка

Хоть колюч, молчун лесной

Ёжик добрый, а не злой.

**Воспитатель:** Ребята давайте погладим ёжика, проверим колются иголочки или нет?

**Воспитатель:** Какой он (колючий).

**Воспитатель:** Какой добрый ёжик к нам пришел. А давайте с ним поиграем.

Подвижная игра:

-Бежит ёжик по дорожке,

Топ-топ –топочут ножки,

Пых -пых- пых- сопит пыхтит,

А на нас он не глядит.

–Ёжик- ёженька- ежок, наш колючий малышок,

-Ёжик-ёжик отдохни, вместе с нами посиди.

**Воспитатель:** Ой, ребята что-то ёжик загрустил, молчит. Давайте спросим, что у него случилось?

**Ежик:** Принести хотел своим ежатам, я подарок вкусный. Много я всего набрал, то, что сам я и не знал.

**Воспитатель:** Ёжик, тебе хотим помочь мы. В детский сад пришёл не зря ты! Фрукты мы тебе покажем. Все про них тебе расскажем!

**Воспитатель:** Сейчас мы проверим, что ты набрал в мешочек.

Д/игра Чудо-мешочек:

(Воспитатель раскрывает «чудо-мешочек», дети определяют, что в нем. Дети достают поочередно фрукты, называют их).

**Воспитатель:** Молодцы, какие вы, фрукты распознать смогли. Сколько фруктов ёжик набрал? (много или мало).

**Ежик:** Все про фрукты знаю я. Их не спутаю, друзья!

**Ежик:** Спасибо вам ребята. Мне пора уходить в лес к своим деткам-ежатам.

**Воспитатель:** Ёжик, отнеси детишкам, чтобы фрукты они съели никогда, чтоб не болели. (дети провожают ёжика)

**Воспитатель:**

А для наших всех игрушек,  
Кукол, маленьких подружек,  
Много-много яблок  
Нарисуем детки?

*Рисование (дети садятся за столы, на столе лежат альбомные листы, с трафаретами яблок)*

*Работа по картинке:*

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, что нарисовано у меня на картинке? (яблоки). Ребята, а что у вас нарисовано на листах? На что похожи яблоки? (на мяч). Обведите яблоки пальчиком. Яблоки круглые, как мяч.



*Пальчиковая игра:*

-Дети, а как яблоки падают с дерева (шлеп-шлеп-шлеп). А какого цвета у меня яблоки на картинке? (красные, как помидорка). Ребята, а у вас какого? (белые) (индивидуальная работа с детьми)

**Воспитатель:** Давайте раскрасим яблоки.

Цвет мне краски назовите,

И губку в краску опустите,

Посмотрите, вот как я Молодцы, мои друзья!

**Итог занятия:**

- Ребята, какие красивые яблоки у вас получились. Вам понравилось рисовать яблоки. Молодцы! Вот так диво - загляденье, всем готово угощение. Вкусные, спелые яблочки, скушать в группе, каждый рад.

Интернет – источник: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-hudozhestveno-yesteticheskomu-razvitiyu-na-temu-frukty-dlja-ezhat-v-grupe-ranego-vozrasta.html>