Занятие по рисованию «Есть у нас огород-зелень там растёт»

Задачи:
Обучающая:
- закрепить знания детей о зелени;
- учить разгадывать загадки;
- учить детей изображать зелень используя разные способы рисования листочков: кончиком кисточки (укроп, способом примакивания (листья петрушки);
Развивающая:
- развивать речь детей, логическое мышление, творческое воображение;
- закрепить знания детей о зелени;
Воспитательная:
- учить приносить пользу своим трудом;
- воспитывать бережное отношение к труду взрослых.

Материалы и оборудование: фотографии из серии «Огород на подоконнике», пучки свежей зелени.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, расскажите мне, что такое огород? Как вы думаете?
Дети: Огород это земля, где выращивают овощи и зелень.
Воспитатель: Подскажите мне названия овощей, которые растут на огороде? Какие вы знаете?
Дети: лук, морковь, кабачок, чеснок, свекла.
Воспитатель: Молодцы! Назвали много овощей. А что ещё выращивают на огороде? Сейчас я вам загадаю загадки, и вы сразу вспомните.
Только снег сойдет весной,
Ты нам киваешь головой!
Ты первой зелени подружка-
Раскудрявая. (петрушка) Петрушка какая?

Зонтики-головки!
Кружевные пальчики,
По всей грядке ловко!
Разбежались мальчики
- Вы куда бежите? Стоп!
Я хочу сорвать. (укроп) Укроп какой?

Воспитатель: Как можно, одним словом назвать укроп и петрушку?

Дети: Укроп и петрушку можно назвать, одним словом зелень.
Воспитатель: Ребята, а когда выращивают зелень в огороде?
Дети: В огороде все выращивают весной, летом.
Воспитатель: Правильно.
Воспитатель: Зачем нам нужна зелень? Для чего её выращивают?
Дети: Потому что в зелени много витаминов и поэтому её нужно выращивать.
Воспитатель: Раз зелень такая полезная то где её применяют?
Дети: Зелень добавляют в еду.
Воспитатель: В какую еду добавляют зелень?
Дети: Зелень добавляют в суп, борщ, салат и ещё в другие блюда, которые не сладкие и в компот её не добавляют.
Воспитатель: Ну, если зелень такая полезная, то её необходимо выращивать круглый год. А как это можно сделать? Кто подскажет?
Дети: Зелень можно выращивать в теплице или на подоконнике.
Воспитатель: А сейчас я приглашаю вас присесть за столы и рассмотреть, а затем и нарисовать укроп и петрушку.
Сравниваем веточки укропа и петрушки на картинке.
Воспитатель: Ребята, чем похожи укроп и петрушка?
Дети: Эта зелень ароматная и полезная. Укроп и петрушка зелёного цвета. У них есть длинный корень. Он находится в земле. Есть длинный стебель, на котором расположены веточки. А на каждой веточке располагаются листочки.
Воспитатель: Хорошо. Расскажите мне, как мы будем рисовать укроп и петрушку. Какого цвета краску мы будем использовать?
Дети: Мы будем использовать краску зелёного цвета.
Воспитатель: Предлагаю нарисовать слева петрушку, а справа укроп. Что мы нарисуем в начале?
Дети: Мы рисуем стебель. Рисуем мы его кончиком кисти, зеленой краской. Потом рисуем веточки, а на них листочки.
Воспитатель: Сели ровненько. Ребята, приступаем к работе. Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика: «Зелень»

Будем пальчики сгибать (Сжимаем и разжимаем пальцы
Будем зелень называть : обеих рук.)
Петрушка, мята, базилик, (Загибаем пальцы по одному в кулак.)
Укроп и щавель.
Пять пальцев мы в кулак зажали (Вращаем кулаками вправо,
Пять видов зелени назвали. влево.)

Дети рисуют слева петрушку, а справа укроп

Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня с вами говаривали на занятии? Что вы научились рисовать?

Кому из вас было трудно? Что было трудным? Что было легким? Что понравилось больше всего?

Интереет-источник:
https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-tema-est-u-nas-ogorod-zelen-tam-rastyot.html