

Занятие по развитию речи «Творческое рассказывание»

Задачи:

- учить детей слушать, отвечать на вопросы полным предложением;
- помочь понять основную мысль текста;
- учить составлять рассказ на основе готового текста с заменой героев и места действия.

1.Родителям рекомендуется прочитать детям рассказ «Лягушка».

«Лягушка»

Прошла гроза. Солнце высушило землю. На небе появилась радуга.

Полина пошла собирать клубнику. Она протянула руку, чтобы сорвать ягоду и увидела лягушку. Лягушка была маленькая, зелёная, большеглазая, с большим ртом. Поля хотела поймать лягушку, но та отпрыгнула. Девочка побежала за лягушкой, а квакушка прыгала всё дальше и дальше. Лягушка быстро привела Полю к болоту и -бултых скрылась в воде. Потом беглянка вынырнула и уселась на кочку с довольным видом. Лягушка как будто хотела сказать: «Я спаслась!»

2.Повторное чтение.

- Как называется рассказ?
- Понравился ли он тебе?
- Хочешь, я прочитаю ещё раз? Слушай.

3. Беседа по содержанию текста.

Ответ на вопросы предложениями:

- ◆ О ком этот рассказ?
- ◆ Где девочка увидела лягушку?
- ◆ Расскажи, какая была лягушка?
- ◆ Что хотела сделать Полина?
- ◆ Удалось ли ей поймать лягушку? Почему?
- ◆ Почему автор назвал лягушку беглянкой?
- ◆ Куда уселась квакушка?
- ◆ Что она хочет сказать Полине?
- ◆ Какое у неё настроение? Почему радуется лягушка?
- ◆ А у девочки какое настроение? Почему грустное?
- ◆ А у тебя какое настроение? Чему ты рад (рада)?
- ◆ Что бы ты хотел (хотела) сказать Полине? (Нельзя ловить лягушек и играть с ними, они могут погибнуть).

4. Творческое рассказывание.

А теперь придумай свой рассказ. Только в твоём рассказе вместо девочки будет мальчик Павлик, вместо лягушки - зайчонок, вместо клубники - морковка, а вместо болота - лес. Не забудь включить в свой рассказ описание зайчонка. Уверена, что рассказ у тебя получится очень интересный. Мама тебе поможет. Удачи!