

Занятие по развитию речи «Скоро в школу»

Цель: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников.

Задачи:

Обучающие:

1. Вызвать у детей интерес к школе; рассказать, чем дети там занимаются; закрепить знания о школьных принадлежностях.

2. Учить отвечать полными предложениями, активизировать словарь.

Развивающие:

1. Развивать грамматически правильную речь, мышление, воображение, внимание, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать собранность, аккуратность, коммуникабельность, дружелюбие, уважение друг к другу и взрослым.

2. Формировать у детей представление об их праве на отдых (перемену), игру, вырабатывать навыки культурного поведения; закрепить правила «школьной жизни».

3. Формировать у детей ощущение своей возрастающей взрослости и компетентности.

Предварительная работа.

Чтение художественной литературы о «школе»;

Слушание в аудиозаписи песен о школе;

Рассматривание иллюстраций с изображением школы, классов, школьных принадлежностей.

Ход занятия

Отцвели цветы у нас

Улетают птицы

Вы пойдете в первый раз

В первый класс... (учиться)

- Что происходит первого сентября?

(1 сентября все дети идут в школу, начинается учебный год).

Пальчиковая гимнастика «В школу»

В школу осенью пойду.

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать
Я таким ученым буду!
Но свой садик не забуду.

«Шагают» пальчиками по коленям. Загибают пальчики на обеих руках. Грозят указательным пальчиком правой руки.

- Совершенно верно. Все дети идут в школу.

- Давай посмотрим, как это происходит. А.Барто написала стихотворение «**В школу**».

Почему сегодня Петя
Просыпался десять раз?
Потому что он сегодня
Поступает в первый класс.
Он теперь не просто мальчик,
А теперь он новичок.
У него на новой куртке
Отложной воротничок.
Он проснулся ночью тёмной,
Было только три часа.
Он ужасно испугался,
Что урок уж начался.
Он оделся в две минуты,
Со стола схватил пенал
Папа бросился вдогонку,
У дверей его догнал.

За стеной соседи встали,
Электричество зажгли,
За стеной соседи встали.
А потом опять легли.
Разбудил он всю квартиру,
До утра заснуть не мог.
Даже бабушке приснилось,
Что она твердит урок.
Даже дедушке приснилось,
Что стоит он у доски
И не может он на карте
Отыскать Москвы-реки.
Почему сегодня Петя
Просыпался десять раз?
Потому что он сегодня
Поступает в первый класс.

- Вот и ты в этом году тоже пойдешь первый раз в первый класс – ты будешь... (первоклассницей). Стихотворение А.Барто «Первоклассница»

Первоклассница

Маша - первоклассница:

Форменное платьице,
Накрахмален фартук,
Можно сесть за парту.
На фартуке - оборки,
А на платье - складки!
Где бы взять пятёрки,
Чтоб было всё в порядке?

- Сейчас ты с ребятами ходишь в детский сад и вас называют – дети. Когда вы пойдете в школу, то вы станете – (школьниками, учениками).

- Наступят трудные, ответственные дни школьной жизни. А что такое ответственность? (Ответы ребенка).

- Вам нужно будет соблюдать режим дня. Соблюдение режима дня для организма очень важно.

- Вставать утром рано в одно и то же время.

- Обязательно нужна гимнастика, чтобы ваш организм проснулся и готов был работать весь день. Стихотворение А.Барто «Зарядка»

Зарядка

По порядку	Бегая,
Стройся в ряд!	Плавая,
На зарядку	Мы растем
Все подряд!	Смелыми,
Левая!	На солнце
Правая!	Загорелыми.

- Умыться, почистить зубы.

- Позавтракать, ведь на голодный желудок и работать на уроках будет трудно

- Привести себя в порядок, одеть школьную форму, причесаться, ведь опрятный ученик – всегда приятно.

- И конечно же не забыть школьный портфель.

- Кто-то живет рядом со школой, а кто-то будет добираться на автобусе – нужно быть осторожным и внимательным. Дойдя до школы, нужно не задерживаться за разговорами с товарищами, а спешить в свой класс, там уже будут ждать вас. А кто?

Белый мел и мел цветной
У доски всегда со мной
И учебник, и указка –
Пусть урок идет, как сказка.
(учитель)

- Учитель – от слова учить, а какие еще слова-родственники можно подобрать к слову «учить» – учитель, учительница, ученик, учащиеся, ученица, учебник, учеба.

Стихотворение А.Барто «Первый урок»

Первый урок

Я на уроке в первый раз.	Не знала я сначала,
Теперь я ученица.	И я не знала, как встать,
Вошла учительница в класс,-	Чтоб парта не стучала.
Встать или садиться?	Мне говорят - иди к доске,-
Как надо парту открывать,	Я руку поднимаю.

А как перо держать в руке,
Совсем не понимаю.
Как много школьников у нас!
У нас четыре Аси,
Четыре Васи, пять Марусь

И два Петровых в классе.
Я на уроке в первый раз,
Теперь я ученица.
На парте правильно сижу,
Хотя мне не сидится.

- А какие еще уроки бывают в школе?

(физкультура, рисование, чтение, письмо и т.д.)

- Как узнает учитель, что урок уже пора заканчивать? (*звонит звонок*). Это перемена.

- Мы тоже отдохнем, но сначала вспомним несколько правил: на перемене ребята отдыхают, решают свои вопросы (проблемы), играют, но в школе вести себя очень шумно то же нельзя, лучше играть в спокойные игры, дружно, не ссорясь; не толкаться.

Физкультминутка (А.Барто «Стадо»).

Игра в стадо

Мы вчера играли в стадо,
И рычать нам было надо.
Мы рычали и мычали,
По-собачьи лаяли,
Не слышали замечаний
Анны Николаевны.
А она сказала строго:
— Что за шум такой у вас?
Я детей видала много —
Таких я вижу в первый раз.
Мы сказали ей в ответ:
— Никаких детей тут нет!
Мы не Пети и не Вовы —
Мы собаки и коровы.

И всегда собаки лают,
Ваших слов не понимают.
И всегда мычат коровы,
Отгоняя мух.
А она в ответ: — Да что вы?
Ладно, если вы коровы,
Я тогда — пастух.
Я прошу иметь в виду:
Я коров домой веду.
(звонит звонок)
Дети поиграли
Зазвенел звонок
Веселятся Коля с Леной —
Начинается ... (урок)

- Теперь учитель начнет урок рисования. Он вчера предупредил ребят, что будет урок рисования и надо принести с собой краски, кисточку и баночку для воды.

Читаю рассказ.

«Одна ученица пришла из школы, переоделась и побежала играть с подружками. А про задание забыла. Как же ей было стыдно на уроке! Все ребята разложили на партах альбомы, краски и то, что просил учитель, а у нее ничего нет. Она готова была заплакать.»

Как бы поступили с девочкой? (может засмеялись бы, стали говорить обидные слова) (ответы детей). Конечно помогли бы. Алина дала бы ей лишнюю кисточку, Слава подвинул бы ей свои краски, чтобы вместе пользоваться.

После этого случая девочка никогда не забывала про задание учителя, что бы не огорчать его.

«Сначала сложи все в портфель, что нужно будет завтра в школе, а потом уже иди играй». А еще я поняла, что если у вас есть лишняя кисточка или карандаш – пусть они лежат в портфеле, может надо будет помочь товарищу. И учитель останется доволен, похвалит вас, и урок пройдет без выяснения отношений.

- Придя домой, какое правило нужно выполнить? Отдохнуть, сделать уроки, собрать портфель.

Проводится игра «Собери портфель»

Всего вам доброго!

<https://nsportal.ru/>