

## Занятие в средней группе по развитию речи «Скоро, лето!»

Цель: Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.

Задачи:

- Учить детей отмечать летние изменения в природе;
- Формировать у детей умение слушать и понимать художественное слово;
- Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;

### Ход занятия

Хотите отправиться в путешествие? (да)

А на чем же нам отправиться? (на поезде).

Тогда занимайте свои места, мы отправляемся.

Звучит музыка «Паровозик»(<https://music.yandex.ru/album/4006914/track/32859748>)

Звенит колокольчик. Стоп. Остановка «Солнечная».

Ребята отгадайте загадку:

*Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все. (Солнце)*

Правильно солнце, а какая сегодня погода? (Теплая).

Почему на улице тепло? (Светит и греет солнышко)

Где солнышко живет? (На небе)

Какое оно? (Круглое, яркое, желтое, теплое, ласковое, лучистое)

Поднимите ручки к солнышку. Чувствуете, как тепло стало нашим ладошкам, это солнышко их греет?

Что посылает солнышко к нашим ладошкам? (Тепло)

Солнце обогревает всю землю, посылая ей свое тепло.

Послушайте стихотворение.

*Я рисую лето –  
А какого цвета?  
Красной краской –  
Солнце,  
На газонах розы,  
А зеленой – поле,  
На лугах покосы.  
Синей краской – небо  
И ручей певучий.  
А какую краску  
Я оставлю туче?  
Я рисую лето –  
Очень трудно это...*

Про какое время года говорится в стихотворении? (Про лето)

За что мы любим лето? (Жарко, теперь можно ходить в сарафанчиках и шортиках, светит ярко солнце, его лучи горячие; Листья на деревьях, кругом трава зеленеет, много цветов (предложить детям посмотреть на зеленые листочки, травку, цветы)

Много насекомых (обратить внимание детей на божьих коровок, бабочек, улиток, жуков; Можно загорать, купаться).

Легко ли посмотреть на солнце. (Нет) Почему? Оно яркое, желтое, слепит глаза.

Давайте, ребята, поиграем с солнышком.

*Пальчиковая игра «Солнышко»*

- Утро красное пришло,
- Солнце ясное взошло.
- Стали лучики светить
- Малых деток веселить.
- Прилетели тучки
- Спрятались лучики.

*Пальчики разгибаются по одному*

*Пальчики прячутся в кулачок*

Молодцы! Справились с вопросами, вот оказывается, какое у нас с вами необыкновенное солнышко и чудесное время года – **лето**.

Пора отправляться дальше.

Остановка «Одуванчик».

Посмотрите, какие красивые цветы растут на полянке!

(Дети рассматривают цветы.)



А как вы думаете, рвать цветы можно? (Нельзя)

Правильно их можно только понюхать. Как приятно пахнут цветы! Как много цветов.

Какие они красивые. А как же называются эти цветы? (одуванчики).

На что похож одуванчик? (на солнышко).

Послушайте стихотворение:

*«Одуванчик»*

*Жёлтый одуванчик -*

*Снял свой сарафанчик,*

*Сменил он платье скучное -*

*На белое воздушное.*

Ребята, а вы знаете что одуванчик - лекарственное растение, в медицине **используют** его листья и корни для лечения кашля, улучшения аппетита.

Нам пора отправляться дальше.

Остановка «Игралкино»

Отгадайте загадку.

*Спал цветок и вдруг проснулся –*

*Больше спать не захотел.*

*Шевельнулся, встрепенулся,*

*Взвился вверх и улетел. (Бабочка).*

Ребята, посмотрите, на ромашке сидит бабочка.



Посмотрите, какая она красивая.

Давайте мы с вами превратимся в бабочек, поиграем в игру.

-«Покружись, покружись и в бабочек мы превратились»

Подвижная игра "Бабочки".

Цель: учить выполнять действия по сигналу воспитателя, **развивать** двигательную активность, быстроту реакции, ловкость.

Ход игры:

Дети (Бабочки) ходят, на слова: «Бабочки, бабочки полетели», дети отводят руки в стороны, бегают по кругу. "На цветочек беленький все тихонько сели». Дети приседают возле цветочков (можно использовать любой предмет).

Игра повторяется на слова «бабочки, бабочки, в поле полетели».

Пора в путь.

Конечная остановка «Дом».

Понравилось наше путешествие (Да)

Что нового и интересного вы узнали? Что хорошо запомнилось?