

## Занятие по развитию речи «Поможем зайчонку» в первой младшей группе

Задачи:

- Учить детей различать веселое и грустное настроение.
- Обогащать словарь детей прилагательными: весёлый, грустный, мягкий, пушистый, большой, маленький.
- Продолжать учить детей показывать и называть части тела животных: глаза, нос, уши, лапки, хвост.
- Развивать речевое дыхание, мелкую моторику рук.
- Воспитывать желание помогать окружающим.

Материал и оборудование: демонстрационный - зайка, лисичка, солнышко, домик- игрушки, речка, раздаточный- прищепки, карандаши.

### Ход занятия

#### *I. Вводная часть*

Солнце утром хочет встать,  
Всех детишек приласкать.  
Но куда оно пропало,  
Нужно срочно отыскать!

- Ребята, посмотрите, куда наше солнышко пропало? Найдите его.
- Вот мы нашли солнышко, оно спряталось за тучку. Какое солнышко? (грустное) А почему грустное? Да потому что растеряло свои лучики. Поможем солнышку отыскать лучики? Давайте сделаем солнышку лучики. (прицепляют к солнышку прищепки).

#### *II. Основная часть*

А теперь перевернём солнышко. Какое оно? (весёлое)

- Вот ребята, как у нас стало весело, светло, радостно.
- Приготовьте ушки, глазки,  
Начинаем нашу сказку.  
Я сегодня в группу шла  
И зайчонка я нашла.
- Шла я в садик, а он сидит на крылечке. Он пришёл к нам в гости.
- Давайте поздороваемся с зайкой.
- Потрогайте, какой он (мягкий, пушистый, теплый).
- Ребята, пока зайка шёл к нам, ему стало жарко. Давайте на него подуем. (речевое дыхание: фу-у-у-у-у).
- Поглядите, зайка грустный, а почему грустный?
- Да потому, что у него дома остался маленький друг-лисеночка. Он тоже хотел прийти к нам в гости, но не смог перейти через речку.
- Давайте сами сходим за ним. А ты, зайка, подожди нас здесь.

Физминутка.

Мы шагаем, мы шагаем,  
Руки выше поднимаем,  
Голову не опускаем,

Дышим ровно, глубоко.  
Пойдем мягко, как лисята.  
И как мишка косолапый,  
И как - зайнька трусишка.  
Вот свернулся ёж в клубок,  
Потому что он продрог.  
Лучик ёжика коснулся,  
Ёжик сладко потянулся.

-Ребята, посмотрите, вот домик.

-А как вы думаете, кто в нем живет? (лисенок).

-Домик, а рядом речка. Как лисенку перебраться через речку? (ответы детей)

-Давайте для него построим мостик.

-Возьмите бревнышки (цветные карандаши, раскатайте их между ладонями.

Какие они? (ребристые, гладкие, и кладите их друг за другом. Вот и получился мостик!

-Вот и лисенок к нам вышел.

-Покажите, где у лисенка ушки, глазки, носик, лапки, хвостик.

-Выручили мы лисенка. Пора возвращаться в садик.

-Ой, ребята, в лесу стало темно. Давайте зажжем фонарики.

Пальчиковая гимнастика:

Мы фонарики зажжем,  
А потом гулять пойдем,  
Вот фонарики сияют,  
Нам дорогу освещают!

-Ну, вот мы и нашли лисенка.

-Ребята, давайте оставим лисенка и зайку у нас в группе. Где же они будут жить? (в домике).

*III. Заключительная часть.*

-Ребята, кто к нам в гости приходил? (зайка).

- За кем мы ходили? (за лисенком)



Интернет – источник: <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-razvitiyu-rechi-v-grupe-ranego-vozrasta.html>tps: