

Занятие по развитию речи

«Рассказывание по картине. Составление описательного рассказа по репродукции картины А. Саврасова «Грачи прилетели»

Цель: Закрепление составления описательного рассказа по пейзажной картине;

Задачи

Обучающие

- учить составлять описательные рассказы по пейзажной картине;
- учить художественному видению пейзажной картины, стимулировать желание внимательно ее рассматривать.

Развивающие

- развивать эмоциональный отклик на весенние проявления природы, эстетические чувства и переживания, умение соотносить увиденное с опытом собственного восприятия весенней природы.

Воспитательные

- Воспитывать самостоятельность, активность, эмпатию;
- воспитывать любовь к изобразительному искусству; к творчеству русских художников; чувство к прекрасному, безграничную любовь к родной земле.

Словарная работа:

- формировать образную речь, умение понимать и подбирать образные выражения

Оборудование:

- репродукция картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели»;
- картины с изображением птиц

<p>Рассматривание картины А.К. Саврасов «Грачи прилетели»</p> <p>Физкультминутка</p>	<p>весенние вестники – грачи. –Посмотрите на эту картину. Это первые весенние птицы. Ребята, узнали вы среди этих птиц грача. Покажите. Правильно. Грачи прилетают в наши края раньше других птиц. Над высокими березами разносится их радостный гомон. – Ребята, посмотрите, как чудесно рассказал об этом художник А. К. Саврасов в своей картине «Грачи прилетели». - Что же интересного увидел художник и изобразил на своей картине?</p> <p>- Расскажите о грачах. Что они делают?</p> <p>Картина беззвучна, но если бы мы с вами оказались в этот момент в парке, какие бы звуки мы слышали?</p> <p>Представьте, что мы понимаем птичий язык. О чем могут разговаривать птицы?</p> <p>А давайте и мы с вами побудем птицами!</p>	<p>Да</p> <p>Садятся</p> <p>Он увидел, как на березы опустилась стая грачей, как они шумят и радуются, вернувшись в свои старые гнезда.</p> <p>Поправляют, ремонтируют гнезда; внизу, у корней березы, грач нашел веточку и держит ее в клюве. Грачи радостные, веселые, смешные, шумливые.</p> <p>Они громко кричат, разговаривают на грачином языке, делятся впечатлениями о далеком путешествии с юга на любимую родину. Они счастливы, что наконец-то вернулись домой.</p> <p>Они рассказывают друг другу о своих планах на будущее. Как они обустроят свои гнезда, вырастят своих птенцов, будут их учить летать и т.д.</p> <p>Дети встают около своих мест</p>
---	--	--

Журавль крылья расправляет.
В небе высоко летает.
Чайка на воду садится,
И не капли не боится.
Цапля по болоту ходит,
И лягушек не находит.
Стремительно порхает стриж,
Замечательный малыш.
Каждый ищет домик свой,
Прилетев весной домой.

- Как вы думаете, а почему грачи выбрали именно это место для гнезд?

- Какие деревья выбрали грачи? Почему?

- Ребята, посмотрите внимательно, а есть ли на картине солнце? Как вы догадались?

- на картине солнца совсем нет, или оно проглядывается сквозь серые тучи?

дети машут руками;

приседают;

ходьба с высоко поднятыми коленями;
руки согнуты в локтях,
часто машут кистями рук;

повороты головы вправо, вперёд, влево.

Здесь спокойно, тихо, здесь красиво. Это окраина села, видно несколько деревянных домиков, белокаменную церковь. За домами видна равнина с потемневшим снегом, вдалеке лес.

Грачи выбрали старую корявую березу. Она толстая, ветви упругие. Гнезда надежно укреплены. Когда распустятся листья, гнезд не будет видно в густой кроне дерева.

Солнце скрылось за облаками. Оно еще неяркое, ленивое. Чуть-чуть просвечивает сквозь облака. Облака нежно-желтого цвета. На снегу видны тени от берез.

Чувствуется, что снег тает под теплыми лучами солнца. Солнце то выглянет, то опять спрячется за прозрачные облака. Небо покрыто голубовато-серыми

<p>Заключительная часть</p>	<p>- Ребята, что можно сказать о небе? Какое оно, весеннее небо?</p> <p>- Ребята, расскажите, каким вы видите снег?</p> <p>- Ребята, а сейчас я предлагаю вам «войти в картину». Что вы чувствуете, когда смотрите на эту картину?</p> <p>– Кто желает по этой замечательной картине сочинить рассказ? Рассказать о солнце и о небе, о снеге и облаках, о наступающей весне и о уходящей зиме, о березах и о крикливых грачах. Постарайтесь рассказать не спеша, выразительно, голосом передавая свое настроение и отношение к главным персонажам.</p> <p>- Ребята, какую картину мы с вами рассматривали, как она называется?</p> <p>-Вам понравилось составлять рассказ по картине?</p> <p>Рассказы у вас получились очень интересные. Я надеюсь, что в следующий раз они будут еще интересней. Спасибо за занятие.</p>	<p>тучами, серо-желтые, пушистые, задумчивые, прозрачные, немного хмурые и т.д. Потемневшим, рыхлым, сырым, холодным, мокрым, подтаявшим, печальным, талым и т.д.</p> <p>Немного холодно, радостно, чувствуется свежесть, бодрость, трепетное ожидание солнца, тепло весны, легкая печаль по уходящей белоснежной зиме. Ответы детей.</p> <p>Дети по желанию рассказывают по картине.</p> <p>«Грачи прилетели»</p> <p>Да</p>
------------------------------------	---	--