

Занятие по развитию речи во второй младшей группе
Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение
«Когда это бывает?»

Задачи:

1. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна».
2. Учить называть признаки времен года.

Ход занятия

Часть 1.

«Сейчас на дворе весна, не так ли? – начинает занятие педагог. – И мы с вами даже находили приметы весны. Какие? (*Ярче светит солнышко, распустились листочки, люди сняли шубы и теплые куртки...*)»

Замечательный русский поэт Алексей Николаевич Плещеев о приметах весны написал так...»

Уж тает снег, бегут ручьи,	Чиста небесная лазурь,
В окно повеяло весною...	Теплей и ярче солнце стало,
Засвищут скоро соловьи,	Пора метелей злых и бурь
И лес оденется листвою!	Опять надолго миновала.

Воспитатель читает стихотворение «Весна» (в сокр.), уточняет, понравилось ли оно детям. Затем читает его еще раз

Педагог напоминает малышам стихотворение А. Плещеева «Осень наступила...»

Осень наступила,	Вянет и желтеет
Высохли цветы,	Травка на лугах,
И глядят уныло	Только зеленеет
Голые кусты.	Озимь на полях

Часть 2.

«Давайте поиграем, – предлагает педагог. – Я вам назову примету, а вы попробуете догадаться, о весне или осени идет речь.

- Травка зеленеет, солнышко блестит... (весна)
- Стало холоднее, высохли цветы... (осень)
- Уж тает снег, бегут ручьи... (весна)
- Вянет и желтеет травка на лугах... (осень)

Часть 3.

Подвижная игра «Скворечники».

Воспитатель: Ребята, одним из первых с приходом весны из «теплых стран» к нам прилетают скворцы. А люди изготавливают для них домики-скворечники (показать на картинке скворца и скворечник).

Что-то мы, ребятки, с вами засиделись! Давайте еще немного поиграем. Выходите все ко мне сюда (в игровую зону).

Ход игры.

В игровой зоне стоят заранее подготовленные стулья с приклеенными изображениями скворечников (на один меньше чем детей).

Воспитатель:

Вы, ребятки, будете птичками-скворцами, а эти стульчика ваши домики – скворечники.

Вы бегаєте, машете крылышками и поете песенку «Чив-чив-чив...». Когда я скажу вам «По домам!», вы бежите к стульчикам, садитесь на них. Кто-то из детей остается без скворечника.

Игра проходит три раза.

Заканчивая игру, воспитатель ставит еще один стульчик, стульчиков и детей становится равное количество.

Воспитатель:

Какие хорошие скворцы из вас получились. Садитесь на свои места.

Итог.

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами познакомились со стихотворением А.Н. Плещеева «Весна» и вспомнили стихотворение А.Н. Плещеева «Осень». Научились отличать признаки весны от признаков осени и поиграли в интересную игру. Вам понравилось занятие сегодня?

Вы большие молодцы! Славно потрудились! Похлопайте себе в ладоши!

Литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.71