

Ознакомлению с природой во второй младшей группе «Птицы: голуби, вороны, воробьи»

Задачи:

- Дать детям общие представления о птицах (голубь, ворона, воробей).
- Учить узнавать пернатых по внешнему виду, учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т.д.).
- Закреплять представление о том, чем живые птицы отличаются от игрушечных.
- Формировать эмоциональную отзывчивость

Рекомендации для родителей

1. *Обратите внимание:* внешний вид птиц: есть голова, туловище, две лапы, хвост и два крыла; пищу клюёт клювом; тело покрыто перьями. Птицы питаются и дышат, двигаются – они живые.

2. Рассмотрите ворону



У вороны голова, клюв, крылья, хвост и лапы – чёрные, всё остальное серое. Вороны каркают: кар – кар – кар.

3. Рассмотрите голубя



Голубь – птица, величиной с ворону. Может близко подлететь к человеку. Ворона и голубь прыгают и ходят по земле.

4. Рассмотрите воробья



Воробей – бойкая маленькая птичка. Воробей чирикает: чик – чирик. Воробьи прыгают.

Все птицы летают, во время полёта машут крыльями. Птицы купаются в лужах, садятся на ветки деревьев.

5. *Поиграйте с детьми:*

Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.

Описание. Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

Подвижная игра «Воробушки и кот»

Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.

Ход игры: «Кот» располагается на одной стороне зала (площадки), а дети – «воробышки» - на другой. Дети – «воробышки» приближаются к «коту» вместе с воспитателем, который произносит:

Котя, котенька,
Коток, Котя – черненький хвосток,
Он на бревнышке лежит,
Притворился, будто спит.

На слова «Будто спит», «кот» восклицает: «Мяу!» - и начинает ловить «воробышков», которые убегают от него в свой домик (за черту).

Использованы материалы сайта: <https://nsportal.ru/>