

Занятие по ознакомлению с окружающим миром «В гостях у Мишутки»

Цель: формирование познавательного интереса у детей раннего возраста посредством познавательно - исследовательской деятельности

Демонстрационный материал: елочка, игрушка Мишутка, домик Мишутки с изображенным бочонком меда, дорожки здоровья, шишки, корзина, Панно «Собери ягоды в корзину», набор для ловли рыбок, рыбки, емкость с водой, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель приглашает детей в группу и предлагает улыбнуться гостям, чтобы подарить окружающим хорошее настроение.

Воспитатель: - Добрый день! Веселый час!

Очень рада видеть вас!

Вы друг к другу, улыбнитесь

И тихонечко ко мне повернитесь.

Воспитатель: - Ребята, вы любите ходить в гости?

На полянке за кустом я видела чей-то дом.

В доме мишка живет, он ребят к себе зовет.

- Ребята, а хотите в гости к мишке пойти? (ответы детей)

Комплексная игра:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ- топ, топ-топ- топ

А теперь по камешкам прыг- скок, прыг- скок!

Мы пришли! (прыжки на двух ногах).

Сюрпризный момент: воспитатель – Вот мы и пришли. Кто же в домике живет? (ответы детей: - «Мы пришли к Мишке»)

Воспитатель: Почему вы так думаете? (ответы детей - «Потому что, на домике нарисован бочонок с медом»)

Воспитатель: Давайте позовем его (дети зовут мишутку). Поздороваемся с Мишуткой.

- Здравствуй, Мишутка!

(Дети здороваются, глядят, обнимают Мишутку).

- Ребята, какой он?

(ответы детей – мишка мягкий, тёплый, пушисты, большой).

- Мишутка, ребятам улыбается, давайте, и мы ему улыбнёмся...

- Посмотрите, у мишки есть глазки.
- А у вас есть глазки? Покажите (дети отвечают и показывают «У мишки есть глазки»).
- У мишки есть носик, а у вас есть носик? (дети отвечают и показывают «У мишки есть носик»).
- У мишки есть ушки? А у вас есть ушки? (дети отвечают и показывают «У мишки есть ушки»).

2. Игра «Мишка»

Воспитатель: Ребята Мишутка приглашает нас поплясать вместе с ним. (Е. Железнова «Мишка косолапый»)

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенки поет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою топ.

(Дети повторяют слова из потешки, и выполняют движения в соответствии с текстом).

3. Д/и «Собери шишки в корзину»

Воспитатель: Как же Мишутке не рассердиться, ведь он рассыпал все шишки, нужно помочь ему собрать их. Очень много шишек! Поможем Мишутке собрать их в корзину?!

- Возьмите шишки в руки и потрогайте. Какие они?

(ответы детей – шишка колючая, большая, маленькая, обратить внимание на величину шишки)!

Дети выполняют инструкцию и называют признак своей шишки.

Воспитатель: - Мишутка посмотри, столько много шишек мы с ребятами помогли тебе собрать!

Воспитатель: - Мишка благодарит вас и приглашает прогуляться на ягодную поляну

<p>С медвежонком мы гурьбой Погулять сейчас пойдем Мы побегаем немножко И сердито топнем ножкой. А потом мы в лес пойдем - ягод там мы наберем. Раз, два, три, четыре, пять - Будет мишка ягодки поедать!</p>	<p>дети перебирают указательным и средним пальцами по ладошке дети ударяют указательным пальцем по ладошке дети загибают пальчики под счет, проиграть на обеих ладошках</p>
--	---

Воспитатель: - Вот какие мы молодцы! Наполнили для Мишутки корзину ягодами. Какого цвета ягодки? (дети: «Красные») Молодцы!

Итог:

Воспитатель: - Погостили ребята у Мишутки, на славу! Что мы делали у Мишутки? (Дети: собирали шишки, ягоды, ловили рыбки)

- Мишутка очень рад, и говорит вам «Спасибо!» В благодарность дарит вам корзину с шишками.

Скажем Мишутке тоже «Спасибо» за гостеприимство и «До свидания, до новых встреч!» (Дети)