

Занятие по ознакомлению детей с окружающим миром в первой младшей группе «Домашние животные»

Цель: Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

Задачи:

Обучающие: Познакомить детей с домашними животными, с особенностями их внешнего вида, образа жизни, их значением для человека. Формировать умение различать животных и их детёнышей, правильно соотносить их названия.

Развивающие: Развивать внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи.

Воспитательные: Воспитывать любовь, бережное отношение к животным.

Материалы: сундук с игрушками (корова, собака, кошка, свинья, курица, петух, аудиозапись с голосами домашних животных, дидактическая игра «Помоги детёнышу найти его маму»).

Ход занятия

Раздаётся стук в дверь, входит воспитатель с сундучком.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой интересный сундучок я принесла. Он волшебный! Кто же в нём? (Смотрит)

Ой, ребята, оказывается, там спрятались чудесные животные! Но они не выйдут из сундучка, пока мы не отгадаем *про них загадки*.

Воспитатель:

Целый день жуёт траву.

Ночью мирно спит в хлеву.

Дарит людям молоко

Белое как облако.

«Му!» - да – «Му!» - одно лишь слово

Говорит всегда.

Дети: Корова.

Воспитатель:

Мягкие лапки,

А на лапках цап-царапки.

Молочко пьёт,

Мяу-мяу поёт.

Дети: Кошка.

Воспитатель:

Гладишь -ласкается,

Дразнишь - кусается.

За дверью громко лает -

Дом охраняет.
Дети: Собака.

Воспитатель:
Толстовата, неуклюжа,
Любит грязь и любит лужи,
Любит спать и любит хрюкать,
Пятачком в грязи похлопать?
Дети: Свинья.

Воспитатель:
Зёрнышки она клюёт.
Яйца вкусные несёт.
Слышно на всю улицу
Как кудахчет...
Дети: Курица.

Воспитатель:
На заборе по утрам
Он пропел: «Ку-ка-ре-ку!»
Гордо вышел на лужок,
Ищет зерна...
Дети: Петушок.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо знаете загадки о животных. А теперь, попробуем отгадать животных по голосу.

Игра «Узнай по голосу»

Воспитатель включает аудиозапись голосов домашних животных. Дети определяют, кому принадлежит тот или иной голос.

Игра «Лохматый пёс»

Вот сидит лохматый пёс
В лапы свой, уткнувши нос
Тихо, смиренно он сидит
Не то дремлет, не то спит
Подойдём к нему разбудим
И посмотрим, что же будет.
Дети задевают собачку, и она их догоняет (игра повторяется).

Воспитатель: Ребята, а где живут эти животные?

Дети: У бабушки в деревне.

Воспитатель: Правильно. Эти животные живут рядом с человеком, поэтому они называются домашние животные.

Воспитатель: Ребята, пока мы с вами отгадывали загадки, животные потеряли своих детёнышей. Давайте поможем им найти своих мам.

Дидактическая игра «Помоги детёнышу найти его маму»

Дети соотносят картинки взрослых животных с картинками их детёнышей.

Воспитатель: Все домашние животные приносят пользу человеку. Что даёт людям корова?

Дети: Молоко.

Воспитатель: Что даёт людям курица?

Дети: Яйца.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как кошка помогает человеку?

Дети: Ловит мышей.

Воспитатель: Как собака помогает людям?

Дети: Сторожит дом.

Воспитатель: Правильно, ребята. Все домашние животные важны. Они наши верные друзья.

Ребята, с какими животными мы сегодня познакомились? Как можно их назвать одним словом?

Дети: Домашние.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы сегодня отлично постарались, а теперь можно и поиграть.

Воспитатель позволяет детям поиграть с игрушками из сундучка.



Домашние животные.

