

Занятие по ознакомлению с художественной литературой в первой младшей группе «Русская народная сказка «Теремок»

Задачи:

- Повторить содержание сказки «Теремок»
- Помочь детям (по возможности) самостоятельно рассказать сказку.
- Активизировать речь детей, вызвать желание воспроизвести диалоги персонажей.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

На столе расставлены декорации для театрализованного показа сказки «Теремок» и фигурки ее героев.

-Ребята сегодня мы вспомним сказку, которую уже читали. Посмотрите на героев этой сказки и скажите, как она называется?

-Правильно, это сказка «Теремок»!

2 Рассказывание сказки.

-Ребята, помогите мне, рассказать сказку. Вы сможете досказывать слова персонажей? (совместное разыгрывание сказки)



«Стоит в поле теремок. Он не низок не высок» (дети вместе с воспитателем проговаривают и заучивают слова)

Идет мимо Мышка-Норушка:

- ребята, как мышка пищит? -Пи-пи-пи (ответ детей)

И спрашивает: -Кто-кто в теремочке живет, кто–кто в невысоком живет?

Никто не ответил, и стала она жить в теремке.

«Стоит в поле теремок. Он не низок не высок» (дети вместе с воспитателем проговаривают и заучивают слова)

Идет мимо Лягушка-Квакушка: -Ребята, как лягушка квакает?

И спрашивает: -Кто, кто в теремочке живет, кто, кто в невысоком живет?

-Я Мышка-Норушка, а ты кто?

-Я лягушка-квакушка!

-Иди ко мне жить! Лягушка прыгнула в теремок, и стали они жить вдвоем!

Идет мимо Зайчик-Побегайчик. -Ребята, как зайчик прыгает?

Видит теремок и спрашивает: -Кто- кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

-Я мышка-норушка!

-Я лягушка-квакушка!

-А, я зайчик-побегайчик!

-Иди к нам жить! И стали они жить втроем.

Дальше при прочтении сказки, делается акцент на особенностях персонажей, и в диалогах героев это проявляется сменой интонации и тембра голоса. (Лиса, волк, медведь) И перечислением жителей теремка

Лисичка-сестричка, -Волчок-серый бочок,-Миша-Медведь....

-Ребята, какие животные встретились нам в этой сказке?

-Как они «разговаривали», что делали?

Какие они молодцы, что вместе, дружно построили новый теремок, лучше прежнего!

Ребята, мы с Вами то же можем построить домик:

Пальчиковая гимнастика «Строим дом» (руки сжаты в кулачки, большой палец на одной руке поднят вверх-это «гвоздь», а другой кулачок-«молоток»

«молоток заколачивает гвоздь»

«Целый день тук, да тук

Раздается звонкий стук.

Молоточки стучат

Строят домик для зверят.»

Воспитатель: Какие вы молодцы ! И сказку послушали, и новый теремок построили.

3.

Ребята, а теперь давайте поиграем «Мишка - косолапый»

Дети встают в круг и инсценируют поведение медведя (косолапого, большого, неуклюжего) Сопровождая словами:

«Мишка-косолапый по лесу идет

Шишки собирает и в карман кладёт.

Вдруг, упала шишка. Прямо мишке в лоб.

Рассердился Мишка И ногою - топ!

Больше я не буду Шишки собирать,

Сяду на машину и поеду спать!»

Итог: Сегодня мы с Вами перечитали сказку «Теремок», говорили голосами разных животных. Сами строили дом для зверят и играли в игру «Мишка-косолапый» Вы сегодня молодцы!

Интернет-источник:

https://yandex.ru/images/search?text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA&ncrnd=1587008797104-2152902789602312&pos=10&img_url=https%3A%2F%2Fi.ytimg.com%2Fvi%2FeuxrZE2oo6A%2Fmaxresdefault.jpg&rpt=simage

Подготовила воспитатель Никулина А.И.