

Занятие по ознакомлению с художественной литературой в первой младшей группе «Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»»

Задачи:

- познакомить детей с русской народной сказкой «Маша и медведь»;
- развивать звуковую культуру речи.

1 часть.

- В мире есть очень много сказок, давайте вспомним, какие из них мы уже знаем. «Курочка-Ряба» «Теремок» «Заюшкина избушка» «Гуси – Лебеди»

- А сегодня мы познакомимся с русской народной сказкой «Маша и медведь» (педагог читает сказку)

- Кто Вам понравился Маша или медведь?
- Давайте рассмотрим иллюстрации к сказке. Что Вы видите, опишите?
- Какая Маша? Какой медведь?
- А как Маша медведя перехитрила?

2 часть.

А теперь давайте поиграем в игру «Маша и медведь»

Воспитатель выбирает из желающих мальчиков-медведя, а из девочек Машу.

Два ребенка по очереди изображают медведя и Машу.

«Медведь» идет по кругу (изобразить; косолапый большой, неуклюжий) устал и говорит (грубым голосом...): «Сяду на пенек, съем пирожок...»

«Маша»: «Высоко сажу далеко гляжу. Не садись на пенек, не ешь пирожок! Неси бабушке, неси дедушке!» (повторить 2-3 раза, соблюдая интонацию и проговаривая слова. Затем играют другие дети)

Итог: Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами познакомились с русской народной сказкой «Маша и медведь» и вспомнили много других сказок. Поиграли в интересную игру. Вы молодцы!