

## Занятие по лепке в средней группе

### «Ракеты в космосе»

**Цель:** расширение представлений детей о космосе

**Задачи:**

- закреплять умение лепить ракету, приемом раскатывания пластилина прямыми ладошками, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов;
- прививать желание лепить.
- развивать у детей чувство формы и мелкую моторику; познавательный интерес к жизни космоса.

**Материал:** пластилин, дощечка, салфетки.

**Предварительная работа:** проведение беседы на тему «Космос»; рассматривание иллюстраций и видео о космосе.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** - Дети, посмотрите сегодня к нам в гости пришел Лунтик. Как вы думаете, ребята, откуда прилетел к нам Лунтик?

**Дети:** *с луны, из космоса, с неба.*

**Воспитатель:** - А что еще находится на небе, в космосе?

**Дети:** - *Звезды, солнце, другие планеты*

**Воспитатель:** - Ребята, Лунтик очень хочет домой и как нам помочь ему? *(ответы детей)*

На чем можно долететь до луны?

**Дети:** - *На ракете!*

**Физминутка**

На луне жил звездочёт — («Смотрят» в телескоп)

Он планетам вёл учёт: (Показывать в небо рукой)

Меркурий — раз, (Описать круг руками)

Венера-два-с, (Хлопок)

Три — земля, четыре — Марс, (Присесть)

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн, (Наклон вправо-влево)

Семь — Уран, восемь — Нептун, (Наклон вперёд, прогнуться назад)

Девять — дальше всех — Плутон, (Прыжок)

Кто не видит — выйди вон! (Развести руки в стороны)

**Воспитатель:** - А из чего можно сделать ракету? (*из пластилина*) Да.

Поможем Лунтику?

**Дети:** - Да.

*Воспитатель приглашает детей за столы, где приготовлено все для лепки.*

*Дети садятся за столы.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что есть у ракеты? (*корпус и крылья*). Правильно.

На что похож корпус ракеты? (*похож на морковку*).

Какой формы крылья? (*крылья овальной формы*.)

Что ещё есть у ракеты? (*окно*)

Правильно, это окно называется *иллюминатор*. Повторим это слово все хором, по - одному.

-Чтобы у нас получилась ракета нам нужно разделить кусочек пластилина на две части, одна часть большая - это корпус ракеты, другая часть маленькая - это крылья, а маленькую часть разделим еще на две одинаковые части.

-Сначала берем большую часть раскатываем в ладонях как шарик (*круговыми движениями ладоней*); превращаем шарик в морковку: катаем шарик «туда-сюда» (*прямыми движениями ладоней*) и сильнее сдавливаем с одной стороны, вверху пальчики открыты, а в низу ладошки закрыты - катаем и получаем морковку. *Затем идёт объяснение, как лепить крылья и иллюминатор.*

**Воспитатель:** - Ребята, какие красивые ракеты у нас получились, правда Лунтик?

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось занятие?

Что мы сегодня с вами делали?

## Список использованной литературы

1. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. – Москва, 2016год.