

Занятие по лепке «Лесные звери» первая младшая группа

Задачи: познакомить детей с несколькими приемами лепки животных, воспитывать у детей интерес к животным, развивать любознательность, уметь передавать характерные признаки животных, учить контролировать свои действия при лепке.

Материал: макет изготовленного леса, коробка с пластилином, стеки, дощечки, салфетки, картинки с изображением животных.

Ход:

Воспитатель обращает внимание детей на макет леса.

При рассматривании приходят к выводу, что в лесу только деревья и полянки. Воспитатель:

- Вам не кажется, что лес какой-то пустой и скучный. Чего в нем не хватает?

Дети: - Зверей и птиц.

Воспитатель:- Предлагаю лес оживить. Как нам это сделать?

Дети: сделать из пластилина животных и птиц.

Воспитатель показывает коробку с пластилином.

- Коробка откроется тогда, когда вы отгадаете все загадки про зверей, которые будут жить в нашем лесу.

Хвост пушистый,
Мех золотистый
В лесу живет,
В деревне кур крадет. (Лиса)

Он в берлоге спит зимой,
Под большой сосной,
А когда придет весна
Просыпается от сна. (Медведь)

Идет, иглы на себе несет,
Чуть кто подойдет,
Свернется в клубок –
Ни головы, ни ног. (Ежик)

Кто любит морковку
И прыгает ловко,
Портит в огороде грядки,
Удирает без оглядки? (Зяц)

Воспитатель:

- Молодцы дети, все загадки отгадали. Коробка с пластилином открылась. А еще, какие животные живут в лесу. (Дети перечисляют животных.)

Физкультурная минутка «Изобрази животное».

Воспитатель:

- Дети, рассаживайтесь за столы. Начнем лепить обитателей для нашего леса.

Воспитатель напоминает способы лепки и то, что необходимо при лепке зверей соблюдать пропорции тела. Наблюдая за работой детей, воспитатель помогает детям добиться выразительности передачи образа животных.



Воспитатель:

- Молодцы! Смотрите дети. Лес наш ожил.