Занятие по лепке «Герб города Ярославля»

Задачи:

Обучающие:

- Способствовать формированию представления о нетрадиционном способе лепки – точечной пластилинографии.

- Ознакомить детей с техникой выполнения этой работы.

Развивающие:

- Развивать у учащихся навыки и умения работы с пластилином, глазомер, мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, аккуратность, доводить начатое дело до конца.

- Воспитывать желание получать новые знания и впечатления о городе в котором живёшь.

Материал и оборудование: плотный белый картон, пластилин, дощечка, стека, влажная салфетка, изображение символа города Ярославля – герб «Медведь», иллюстрации достопримечательностей города Ярославля.

Ход занятия

Ребята послушайте стихотворение:

Беспредельна города краса!
Не секрет, что город древний ты.
Всё в тебе – равнины и леса –
Эталоны нашей красоты.
Строгая соборов твоих стать.
И людей святая простота…
О тебе всего не рассказать,
Светел ты душой, как береста.

Ярославский звон колоколов,
Что идёт сегодня по Руси,
К нам пришёл реальностью из снов,
Будто попросил нас не грустить.
Не напрасно твой украсил герб
Силушки немереной медведь!
Ярославль, средь прочих разных мер,
Мне бы Волгу милую воспеть.

Воспитатель. Ребята, о каком городе России говориться в данном стихотворении?

Дети. Ярославль

Воспитатель. Какие известные достопримечательности Ярославля вы знаете?

(ответы детей)

Воспитатель. Ребята, кто изображён на гербе Ярославля?

Дети. Медведь.

Воспитатель. В какие цвета окрашен медведь?

Дети. Коричневое туловище, желтая секира.

Воспитатель. Предлагаю вам превратиться в таких же сильных медведей и отдохнуть.

Физкультминутка

Медведь по лесу бродит.
От дуба к дубу ходит. (Ходьба «вперевалочку», слегка согнувшись, «загребая» чуть согнутыми руками.)
Находит в дуплах мед
И в рот себе кладет. (Изображать, как он достает и ест мед.)
Облизывает лапу
Сластена косолапый,
А пчелы налетают, («Отмахиваться от пчел».)
Медведя прогоняют.
А пчелы жалят мишку: (Отвести руку вперед и поочередно касаться носа, щек.)
Не ешь наш мед, воришка! (Прослеживаем за движением пальца глазами, стараясь не поворачивать головы.)
Бредет лесной дорогой
Медведь к себе в берлогу. (Ходьба «вперевалочку».)
Ложится, засыпает (Прилечь, руки под щеку.)
И пчелок вспоминает.

Воспитатель. А теперь я приглашаю вас на свои места. Для того что бы каждый из вас изготовил свой герб Ярославля и украсил им дом.

Мы сегодня с вами научимся рисовать кусочками пластилина на плоской поверхности – это называется точечная пластилинография. У нас есть основа для нашего будущего герба. Т.к. вы сказали, что медведь окрашен в два цвета (коричневый и желтая секира), так и нам понадобиться два цвета пластилина и третий белый для фона. Посмотрите, какая самая объёмная часть у медведя?

Дети. Туловище и голова.

Воспитатель. Нам понадобиться коричневый кусок, из которого мы скатаем шарики и приклеим к основе. За контуры стараемся не заходить.

Какой ещё нам нужен цвет?

Дети. Желтый

Воспитатель. Что мы делаем желтым цветом?

Дети. Секиру

Воспитатель. Теперь всё то - же самое вы делаете с желтым пластилином.

Какой ещё нам нужен цвет?

Дети: Белый.

Воспитатель. Что мы делаем белым цветом?

Дети: Глаз и фон.

Воспитатель. Теперь всё то - же самое вы делаете с белым пластилином.

В конце занятия рассматриваем получившиеся гербы. Обсуждают куда дома их можно повесить.