Занятие по аппликации «Стрекоза»

Задачи:

- Создать наглядное пособия «стрекозы» с целью изучения жителей живой природы
- Совершенствовать технику аппликации: резать ножницами по прямой, усвоение основных приемов наклеивания (пользование кистью, клеем, тряпочкой, умение последовательно наклеивать формы).
- Знакомить с основными дополнительными цветами и их оттенками овладевая умением составлять гармоничные сочетания.
- Развивать конструктивные и творческие способности, фантазию, мелкую моторику, эстетический вкус
- Воспитывать самостоятельность, умение планировать свою деятельность (создавать собственную композицию в соответствии с замыслом, использовать полученные знания и умения в создании художественного образа).

Ход занятия

1. Организационный этап.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся на лесную поляну. Скажите, а какие насекомые могут жить на этой полянке?

(Ответы детей).

2. Основная часть.

Ребята,чтобы попасть на поляну нам надо отгадать загадку:

Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик.

Кто это ребята?

(Ответы детей).

Правильно

Стрекоза, стрекоза – Любопытные глаза.

То летит она вперёд,

То висит, как вертолёт,

Над водой голубой,

Над травой луговой

Над поляной лесной.

(Рассматриваем иллюстрации стрекоз)

Стрекозы - лучшие летуны. Они очень быстро летают, в мгновение ока могут менять направление, скорость полёта, парить и даже лететь задом наперёд. Стрекозы питаются другими насекомыми, догоняя их в воздухе и хватая на лету своими ногами. Стрекозы живут вблизи рек, ручьёв и

озёр. Стрекозы поджидают свою добычу, сидя в засаде, чтобы потом сорваться в погоню. Их крылья не складываются, так что стрекозы всегда готовы к полёту.

У стрекозытело состоит из трех частей: голова, грудь, брюшко, а ещё есть 2 пары крыльев.

(показываю на иллюстрации)

-*Физминутка «Стрекоза»*.

А теперь давайте немного подвигаемся.

Вот такая стрекоза,

Как горошины, глаза. (Пальцы в виде круга, на глазах)

А сама, как вертолёт,

Влево, вправо, назад, вперёд. (Вращения руками по заданным направлениям)

И на травушке роса,

Мы ладошки отряхнули, улетела стрекоза. (Встряхивают руки)

Попрыгунья испугалась,

Только песенка осталась. (Ладони расправлены. Ладони сжимают в кулаки

- *Объяснение приемов работы*

Садимся за столы.

Сейчас мы с вами посмотрим как будем делать стрекозу:

Список литературы: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-neposredstvenoi-obrazovatelnoi-dejatelnosti-po-aplikaci-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-tema-strekoza.html