

## Занятие по аппликации из бумаги «Чудесная рыбка»



**Описание:** предлагаю Вашему вниманию конспект непосредственно-образовательной деятельности «Аппликация - "Чудесная рыбка»». Данный материал рассчитан для детей дошкольного возраста, педагогов, родителей. Основным элементом в работе является умение вырезать круг.

**Цель:** учить создавать образ рыбки.

**Задачи:**

**Материалы для использования:** цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей, иллюстрации рыб, музыкальное сопровождение для физминутки по выбору.

**Предварительная работа:** просмотр иллюстраций различных рыб, энциклопедий по теме: «Рыбы», прочтение сказки «О рыбаке и рыбке»

*.Ход занятия*

*Воспитатель загадывает детям загадку*

Посмотрите, дом стоит- до краев водой залит.

Без окошек, но не мрачный, с четырех сторон прозрачный.

В этом домике жильцы – все умелые плавцы.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Аквариум.

*Воспитатель показывает иллюстрацию аквариума.*

**Воспитатель:** Что такое аквариум, и кто живет в аквариуме?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Как называют рыбок, живущих в аквариуме?

**Дети:** Аквариумные.

**Дети:** В реках, морях, океанах, озёрах.

**Воспитатель:** Как их называют? Названия каких рыб вы знаете?

**Дети:** В реках –речные рыбы. В море – морские рыбы. Сом, судак, лещ. Ёрш, щука, карась, карп, сазан и др.

*Рассматривание иллюстраций, открыток о перечисленных рыбах.*

**Воспитатель:** Расскажите, что есть у рыбы?

**Дети:** Голова, на голове глаза, рот; плавники, хвост.

**Воспитатель:** Где живут рыбы? Есть ли у рыбы шея? Зачем рыбе хвост? Дышат ли рыбы? Чем питаются рыбы?

*Дети отвечают на вопросы, воспитатель обобщает ответы.*

**Воспитатель:** Большинство рыб живет у поверхности воды, или на средней глубине. Рыбы все время плавают, даже в то время, когда спят, а спят они у дна или среди водорослей, чуть шевеля плавниками, с открытыми глазами. Обтекаемая форма тела помогает им быстро передвигаться по воде. Плавники рыбы используют для поворотов, для сохранения равновесия, для торможения. Плавник на спине называется спинной, на брюхе два плавника – брюшные, на боку – боковые, возле хвоста – хвостовые. Очень хорошо помогает рыбам хвост, при плавании он выполняет роль руля. Рыбам, как и людям, необходим кислород для дыхания. А получают они его из воды. Рыба, открывая рот, заглатывает воду, вода проходит через жабры. Жабрами из воды рыба забирает кислород, а воду выталкивает через наружные щели позади глаз. У многих рыб хорошее зрение, но у них нет век. Рыбы хорошо чувствуют запах ноздрями, но дышать они ими не могут. Они дышат жабрами. На теле у рыб – маленькие разноцветные, прозрачные пластинки- чешуйки, которые предохраняют кожу рыб. Питаются рыбы растениями, растущими в воде, мелкими насекомыми. Но есть и хищные рыбы. Они питаются рыбами поменьше.

*Воспитатель загадывает загадки.*

1. *Ног нет, а движется, перья есть, а не летает, глаза есть, а не мигает (Рыбы)*

2. *У родителей и деток вся одежда из монеток. (Рыбы)*

**Воспитатель:** Вы все хорошо знаете пословицу: «Без труда не выловишь рыбку из пруда». Почему и когда мы так говорим? Почему труд сравнивают с рыбной ловлей?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Вспомним сказку «О рыбаке и рыбке» Чем ловил старик рыбу?

**Дети:** Неводом.

**Воспитатель:** Чем ловят рыбу сейчас? Как называется человек, который ловит рыбу?

**Дети:** Рыбак ловит рыбу удочкой, спиннингом, сетью.

*Разучивание скороговорки: «Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов».*

Физминутка. В банке чистая вода-

Пустим рыбок мы туда,

Будут рыбки там играть,

Плавать, хвостиком вилять.

По любое музыкальное сопровождение рыбки-детки "плавают".

**Воспитатель:** Вот сегодня мы с Вами побудем в роли рыбаков. Каждый из Вас будет «ловить» свою «Чудо -рыбку». Для этого нам понадобятся: цветная бумага, цветной картон, ножницы, клей.



Воспитатель раздает заранее подготовленные заготовки цветных листов с кружками.



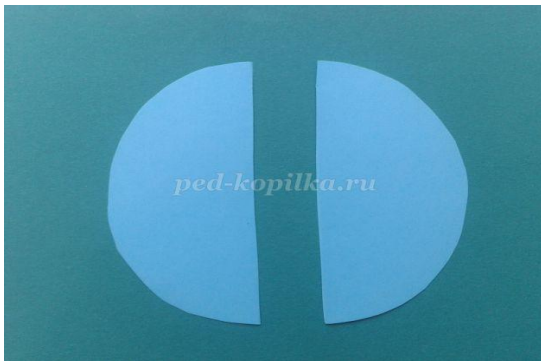
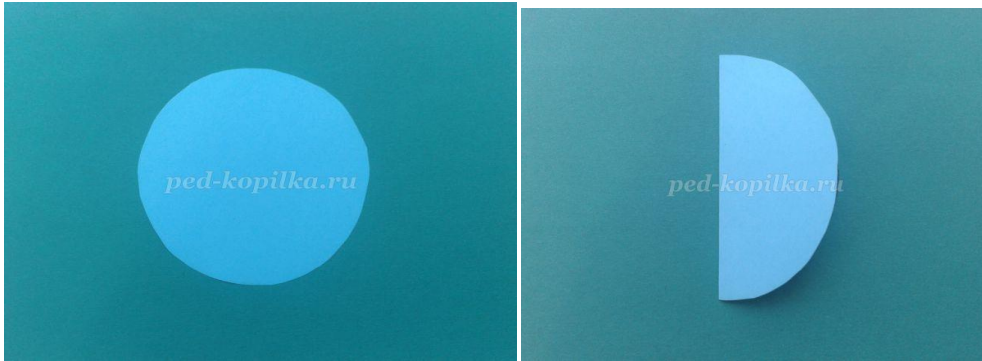
Дети вырезают круги. (Чешуя)



Затем складывают круги пополам (не разрезают).



Делаем голову рыбы.

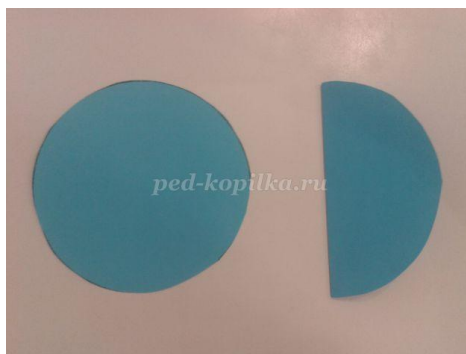


Дети наклеивают на картон голову рыбы (половина круга) и поочередно наклеивают «чешуйки» рыбы.





Таким же образом приклеиваются плавники и хвост. (Хвост – это 2 круга, сложенных пополам).



На голову рыбы приклеиваются глаз и рот.



Приклеиваются "пузырьки" и водоросли.



*Воспитатель организует выставку детских работ "аквариум" или "море".*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какие замечательные у нас получились "Чудо-рыбки"

В море (аквариуме)- чистая вода

Пустим рыбок мы туда

Будут рыбки там играть,

Плывать, хвостиком вилять,

Крошки хлеба подбирать!

*Рассматривание, обсуждение работ.*

Спасибо за внимание!

Интернет источник - [ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)