

Занятие по рисованию во второй младшей группе «Птички-невелички»

Задачи:

Обучающие:

- Упражнять в технике рисования ладошкой, учить передавать образ птицы в рисунке.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук и пальцев.
- Развивать воображение, творческие навыки.

Воспитательные:

- Воспитывать доброе отношение к птицам.
- Способствовать проявлению самостоятельности, уверенности, аккуратности в работе с красками.
- Воспитывать чувство радости к результату своего труда.

Ход занятия

1 часть: вводная.

Воспитатель подзывает детей к себе и звучит запись с голосами разных птиц. Дети внимательно прислушиваются. Затем воспитатель просит детей назвать, то, что они услышали.

Воспитатель: Да, правильно, ребята, это голоса птиц, ведь наступила весна и к нам прилетели птички. (у воспитателя в руках появляется игрушка птичка; вместе с детьми воспитатель рассматривает игрушку и называет части тела).

Все птицы прилетают к нам весной из тёплых стран. Вот и наша птичка прилетела к нам из тёплых стран. Она очень хочет с вами подружиться и поиграть с вами. А вы хотите? (да) Отлично!

2 часть: основная.

Беседа о птичке:

Нравится вам птичка? (да)

Какая птичка? (маленькая, красивая).

Что умеет птичка? (летать).

Что есть у птички для того чтобы она летала? (крылья).

Что ещё умеет птичка? (петь).

Как поет птичка? (звонко, громко, весело).

Воспитатель: Молодцы! А сейчас, ребята, я предлагаю поиграть с птичкой.

Игра «Птички в гнёздышках»

(На одной стороне группы дети-птички встают на небольшие возвышения – кубики, бруски (высота 5-10 см). Воспитатель говорит: «На улице солнышко, все птички встают из гнёздышек, ищут зёрнышки». Дети спрыгивают с возвышений,

«летают», приседают, клюют зёрнышки. На слова «Дождик пошёл!» все птички спрятались в «гнездышки» - дети бегут на места.

Игра повторяется 1-2 раза по желанию детей.

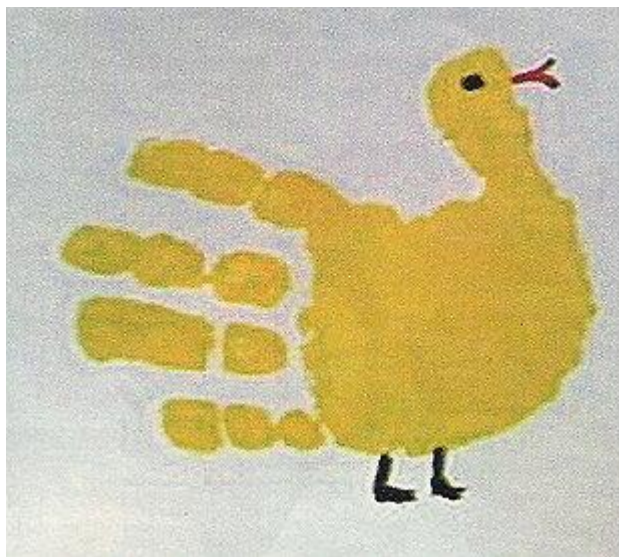
Рисование птичек:

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю нарисовать с помощью ваших ладошек много птичек-невеличек, они будут петь и всем нам будет весело.

Дети рассаживаются за столы и воспитатель объясняет способ рисования птички ладошками: - Вы сейчас обмакнёте свою ладошку в тарелочки с краской и аккуратно сделаете отпечаток ладошки на листе бумаги.

(Дети выполняют задание, воспитатель контролирует и помогает)

Подключив фантазию и воображение, увидеть в отпечатках ладоней силуэты птиц. Затем дети дорисовывают изображению клюв, хохолок, гребешок, лапки, глазки и другие элементы.



Воспитатель: Ребята, пока ваши рисунки сохнут, вы подойдёте ко мне и мы вымоем руки.

3 часть: заключительная.

Рефлексия.

Воспитатель: Давайте покажем птичке, какую веселую стайку мы сделали! (дети с помощью воспитателя вывешивают работы на доску)

-Кто прилетал к нам в гости?

-Кого мы рисовали?

-Как мы рисовали птичек-невеличек?

-Вам понравилось играть с птичкой и рисовать её?

Интернет-источник: <https://www.maam.ru>