

## Занятие в подготовительной группе «Викторина по произведениям С. Я. Маршака»

Цель: расширение и закрепление знаний детей о жизни и творчестве С. Я. Маршака.

Задачи:

1. Прививать интерес к чтению.
2. Пополнять словарный запас детей через игровую, творческую деятельность (инсценировка).
3. Развивать воображение, внимание, мышление, культуру общения.
4. Воспитывать любовь к родному языку, творчеству С. Я. Маршака.

Материал: коробка с предметами (мяч, календарь, тигренок, колечко, загадки, двестишие, атрибуты к драматизации, буквы для ключевого слова.

### Ход занятия

- Ребята, любите ли вы книги?
- Любите ли вы их читать, смотреть?
- А каких детских писателей можете мне назвать? Н. Носов, С. Михалков, К. Н. Чуковский, С. Я. Маршак, А. С. Пушкин, А. Барто.
- Произведения всех детских писателей мы читали.
- Ребята, а что вы можете рассказать о С. Я. Маршаке? С. Я. Маршак - детский писатель. Он писал не только для детей, но и для взрослых.
- Ребята, что писал С. Я. Маршак? (Сказки, стихи, пьесы, рассказы, загадки). Он был переводчиком.
- Ребята, а кто такой переводчик? (Это человек, который переводит с одного языка на другой).
- Ребята, я вам сегодня предлагаю провести викторину по произведениям С. Я. Маршака. Согласны?
- Вот теперь я посмотрю, насколько вы внимательные, любознательные.

### Задание № 1 «Узнай и прочитай»

- Я предлагаю Вам достать из коробки предметы. Вы должны узнать, в каких произведениях о них говорилось.

Мяч

«Мой весёлый звонкий мяч

Ты куда несёшься вскачь.

Красный, желтый, голубой,

Не угнаться за тобой» (Мяч)

Календарь

«Открываем календарь

Начинается январь.

В январе, в январе

Много снега на дворе»

(Круглый год)

Тигренок. «Эй, не стойте слишком близко, Я тигренок, а не киска» (Детки в клетке)

Колечко. «Ты катись, катись колечко. На весеннее крылечко, В летние сени, В теремок осенний, Да по зимнему ковру к новогоднему костру»

(Двенадцать месяцев) (все стихи звучат в исполнении детей).

- Ребята, у человека 2 возраста: один - тот, в котором он находится, а другой - детский. Мы все взрослые в душе - тоже дети. Произведения С. Я. Маршака читают не только дети, но и взрослые.

Мы взрослые - выросли на произведениях С. Я. Маршака. В душе он тоже был ребёнок. И когда читали его произведения, то говорили: «Автору где-то 4 года». И как положено четырехлетним ребятам, больше всего на свете он не любил две вещи:

1. ложиться вовремя спать,

2. и во время обедать.

А нравилось С. Я. Маршаку загадывать загадки, которые он сочинил. Попробуйте их отгадать

### Задание № 2 Загадки

1. Шумит он в поле и в лесу,

А в дом не попадёт.

И ни куда я не пойду

Покуда он идёт. (Дождь)

2. Что такое перед нами.

Две оглобли за ушами.

На глазах по колесу.

И сегодня на носу. (Очки)

3. Принялась она за дело.

Завизжала и запела.

Ела, ела дуб, дуб.

Потеряла зуб, зуб. (Пила)

4. Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие как братья.

Мы за обедом - под столом,

- Вы немного устали. Давайте встанем со стульчиков. Подходите ко мне.

- Ребята, я вижу, что у некоторых из Вас изменилось настроение. Но если понаблюдать за окружающими, когда они сердятся, плачут, радуются, смеются – то мы увидим, как при этом меняются черты лица.

-Я буду читать Вам двестише, а Вы с помощью мимики изобразите настроение и покажите движениями.

А ночью - под кроватью. (Тапочки)

5. Бьют его рукой и палкой

Никому его не жалко.

А за что беднягу бьют?

А за то, что он надут. (Мяч)

6. Мы ходим ночью, ходим днем,

Но никуда мы не уйдём.

Мы бьём исправно, каждый час,

А вы, друзья - не бейте нас. (Часы)

7. В полотняной стране, по реке простыне

Плывёт пароход то назад, то вперёд.

А за ним такая гладь

Ни морщинки не видать. (Утюг)

### Задание № 3 «Двустилишие»

Сочинил С. Я. Маршак

- 1) На цветы смотреть приятно -  
Это каждому понятно.
- 2) Дом не строится как надо,  
Развалился - вот досада.
- 3) Удивляет всё вокруг,  
Всё и бабочка, и жук.
- 4) Ох, какие забияки,  
А малыш боится драки.
- 5) Не случайно слёзы льются,  
Оказалось - чашки бьются.
- 6) Наш сластёна очень рад.  
7 пирожных съел подряд.
- 7) 1-2 - не зевайте,  
3-4 - приседайте,  
5-6 - повернитесь,  
7-8 - улыбнитесь,  
9-10 - не зевайте. Своё место занимайте.

- Думаю, что эти стихи помогли поднять Вам настроение. (Дети садятся на стульчики)

-Ребята, С. Я. Маршак был убеждён, что хорошие книги могут помочь людям, сумеют утешить, развеселить, сделать добрее, храбрее, умнее, терпеливее. Встреча с произведениями С. Я. Маршака – это праздник для детей. Ребята, а теперь мы поиграем в театр. (Дети – артисты будут переодеваться в костюмы героев произведений С. Я. Маршака) Вы должны догадаться, как называется произведение.

### Задание № 4 «Театр»

- «Дама сдавала в багаж  
Диван, чемодан, саквояж,  
Картину, корзину, картонку  
И маленькую собачонку» («Багаж»)

- «Пела ночью мышка в норке  
Спи мышонок, замолчи.  
Дам тебе я хлебной корки  
И огарочек свечи»  
(«Сказка о глупом мышонке»)

- «Кто стучится в дверь ко мне, С толстой сумкой на ремне. С цифрой 5, на медной бляшке, В синей фирменной фуражке» («Почтальон»)

- «Вместо шапки на ходу

Он одел - сковороду.

Вместо валенок -перчатки

Натянул себе на пятки» («Вот какой рассеянный»)

- «Ищут пожарные,

Ищет милиция,

Ищут фотографы

В нашей столице.

Ищут давно и не могут найти

Парня какого-то лет 20» («Рассказ о неизвестном герое»)

- Ребята, поэт предвидел, что его стихи будет читать не одно поколение людей.

### **Задание № 5 «Закончи стихотворение»**

1. Серый волк в густом лесу.

Убежал он из (корытца).

Встретил рыжую (лису).

6. Голосок твой так хорош-

2. Ходит по лесу хорёк

Очень сладко ты (поёшь).

Хищный, маленький (зверёк).

7. Эту сказку, ты прочтёшь,

3. Где обедал воробей?

Тихо, тихо, тихо.

В зоопарке у (зверей).

Жили-были серый ёж

4. Рвать цветы легко и просто

И его (ежика).

Детям маленького роста.

8. Рыщет волк в густом лесу

Но тому, кто так высок

Ищет кумушку... (лису).

Не легко сорвать (цветок).

9. Мёд в лесу медведь нашёл. Мало

5. Не хотел котёнок мыться,

мёда, много (пчёл).

- Какие молодцы и с этим заданием справились!

- Ребята, произведения С. Я. Маршака любят слушать и читать дети, помнят и перечитывают взрослые. Понравилась ли вам наша викторина по произведениям С. Я. Маршака?

- А что вам было интересно?

- А что понравилось больше?

- О чём писал С. Я. Маршак? (о дружбе, о подвигах, о храбрых людях, о героях, смешные истории, стихи, рассказы о доброте)

- Ребята, чему учат произведения С. Я. Маршака? (быть умнее, любознательнее, доброте, дружбе, уважать взрослых, ценить дружбу, помогать людям, почтительно относиться к пожилым людям)

- Ребята, произведения С. Я. Маршака учат вас быть умнее, любознательнее, помогут вам в будущем войти в мир взрослых со своими представлениями о том, зачем живёт человек, каким он должен быть.

- Все произведения С. Я. Маршака посвящены самому важному, незабываемому и весёлому периоду в жизни человека - детству. Ваше детство

пролетит, вы вырастите и будете вспоминать наше занятие о С. Я. Маршаке.  
Спасибо вам за ваше внимание.