

Занятие по развитию речи

Составление рассказа по картине « На поляне»

Задачи:

- Формировать умение внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя), выстраивать последовательность событий в соответствии с логикой.
- Формировать у детей лексически богатую и фонетически четкую речь.
- Развивать связную речь.
- Развивать коммуникативные навыки, связную монологическую речь.
- Воспитывать интерес к рассматриванию картины.
- Воспитывать любовь ко всему окружающему, видеть красоту природы.

Материал и оборудование: запись звуки природы, мяч, картина « На поляне»

Ход занятия

Вводная часть:

Коммуникативная игра «Круг друзей»

Дети стоят в кругу, взявшись за руки, и говорят:

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся»

Дети присаживаются на стульчики. Послушайте красивое стихотворение.

Воспитатель: Читает стихотворение

Если снег повсюду тает,

День становится длинней,

Если все зазеленело

И в полях звенит ручей,

Если стал теплее ветер,

Если птицам не до сна,

Если солнце ярче светит,

Значит, к нам пришла весна.

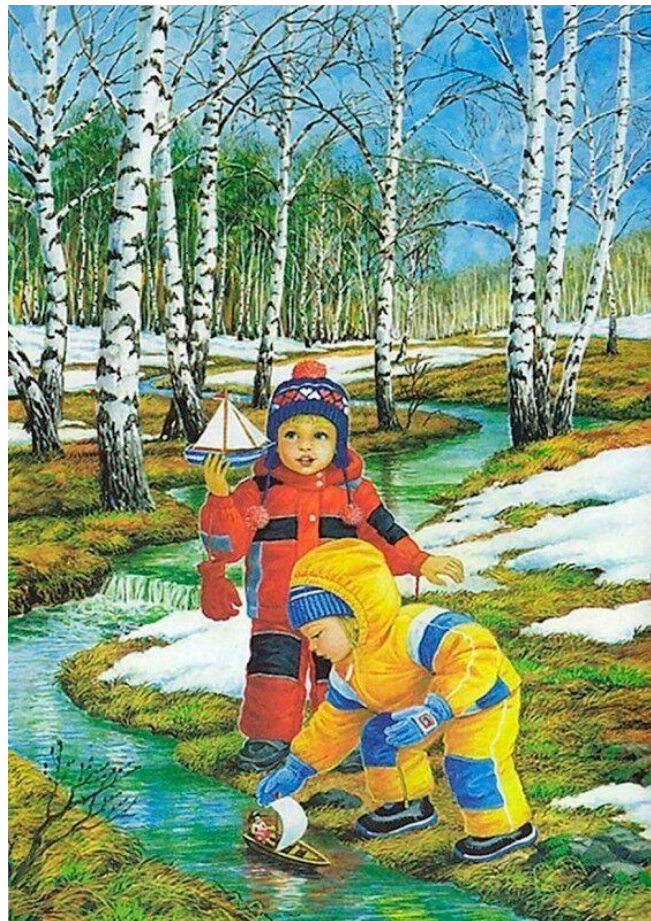
(Е. Карганова)

Воспитатель: - О каком времени года говорится в этом стихотворении?
(Ответ детей). А как вы это поняли, почему именно об этом времени года.

Воспитатель: - Когда на улице холодно, хмуро, так хочется, чтобы скорее наступила весна. Так охота оказаться на полянке как эти ребята, дышать свежим воздухом, радоваться теплому солнышку.

Основная часть:

Педагог показывает детям картину, дает возможность обменяться впечатлениями.



- Ребят, а можно ли сказать, что на картине изображена тоже весна? Почему вы так думаете? (ответы детей)

Воспитатель: - Какая весной природа и погода? Скажите мне кто изображен на этой картине? Во что одета девочка, опишите? Во что одет мальчик, опишите?

Куда отправились дети, и чем они занимались?

Воспитатель: - Молодцы, ребята! Очень активно отвечаете на вопросы. Теперь мы с вами поиграем в игру, называется она «Подбери признак» (Игра с мячом).

1. Весна какая? (*теплая, радостное, ранняя*)
2. Солнце весной какое? (*желтое, яркое, теплое.*)
3. Трава весной, какая? (*зеленая, душистая, низкая, мягкая.*)
4. Дождь весной какой? (*теплый, долгожданный, проливной, короткий. затяжной.*)
5. Дети весной какие? (*веселые, радостные, забавные, шумные.*)
6. Небо весной какое? (*голубое, яркое, светлое, безоблачное, грозовое.*)
7. Деревья весной какие? (*зеленые, красивые, нарядные.*)

Воспитатель: - Теперь, когда мы уже ответили на столько много вопросов, давайте представим, что мы попали на прогулку в этой картине. Послушаем звуки весны.

Воспитатель: - Слушая эту музыку, дети, представьте что вы слышите звуки этого парка, ощущаете прикосновение травинок к своим рукам, лицу. Представьте, что вы даже можете ощущать запахи...

-Какие вы почувствовали запахи? Расскажите о своих ощущениях.

-Что почувствовали?

-Что услышали? Какие звуки?

А я услышала птиц, насекомых, услышала, как ветерок касается листочков деревьев.

Воспитатель: - Я вам предлагаю послушать рассказ по этой картине.

Вот и пришла весна. Наступили теплые, солнечные дни. На деревьях и кустарниках зеленеют листья, а земля покрыта густой травой. Кругом цветут красивые цветы.

Однажды весенним, теплым, солнечным днем ребята отправились отдыхать. Каждый из них нашел себе увлекательное занятие. Петя начал пускать кораблики, а Аня решила взять ветерок и весело побегать с ним. Дети веселятся. Природа и погода были просто прекрасны. Вот бы весна никогда не заканчивалась.

Воспитатель: Каждый из вас составит свой рассказ по этой картине. (Рассказывают 2-3 ребенка). Рассказы детей. Самостоятельное составление рассказа детьми по предложенной сюжетной картине.

Воспитатель: - Присаживайтесь на места. Скажите теперь, как можно ее назвать?

Заключительная часть: - О каком времени года мы сегодня составили рассказ? Чем можно заниматься весной? Ребята вы все сегодня молодцы. Хорошие составили рассказы. Вам понравилось?