

Занятие по рисованию «Угощение для Мишки»

Задачи: Обогащать представления детей о лесных животных, отмечать характерные признаки представителей животных. Ввести в активный словарь детей слова: животные, лес, лесные жители. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. Способствовать развитию творческого воображения: изображать повадки животных, имитировать движения животных – героев физзарядки. Продолжать учить детей отгадывать загадки. Воспитывать интерес к живой природе.

Материалы: Картинки с изображением лисы, медведя, волка, зайца. Заготовки нарисованных пустых горшочков, гуашь желтого цвета, кисти, салфетки.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с Вами отправимся в путешествие. Давайте закроем глаза, откроем и посмотрим где же мы оказались. В лесу, посмотрите как красиво в лесу, мы слышим звуки природы, пение птиц. В лесу живут звери, а какие мы узнаем, когда отгадаем загадки. Я вам буду читать загадку, а вы будете отгадывать какое это животное.

Кто в лесу глухом живет,
Неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мед,
А зимой сосет он лапу. (Медведь)

Повыше кошки рост,
Живет в норе, в лесу,
Пушистый рыжий хвост –
Все знаем мы ... (Лису)

Что за зверь зимой холодной
Ходит по лесу голодный?
На собаку он похож,
Что ни зуб – то острый нож! (Волк)

Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Всех зверек пугается
Под кустом спасается. (Заяц)

Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

А теперь, ребята, посмотрите на картинку, скажите, все эти животные живут в лесу? Правильно, не все, а только часть.

В лесу живут..... поэтому их и называют лесные. А еще их называют – дикими животными.

Ребята скажите мне, пожалуйста, а в городе можно увидеть этих животных?(Да) А где? (В зоопарке, в цирке). Правильно, молодцы. Но в основном эти животные живут в лесу. И в лесу у них есть свои дома. Давайте, послушаем стихотворение и узнаем у кого какой домик в лесу:

У лисы в лесу глухом,
Есть нора – надежный дом.
Не страшны зимой метели
Лисоньке в норе у ели.
Спит в берлоге косолапый,
До весны сосет он лапу.
Есть у каждого свой дом,
Всем тепло, уютно в нем
Давайте повторим, «Кто где живет?»
Медведь – ... в берлоге.
Лиса – ... в норе.
Заяц – ... под кустом.
А волчий дом называется – логово.

У каждого животного свой характер. Да вы и сами это хорошо знаете.

Давайте угадаем «Кто какой?»

Злой, как ... волк.
Трусливый, как ... заяц.
Хитрая, как ... лиса.
Косолапый, как ... медведь.
Зубастый, как ... волк.
Пушистый, как ... заяц.
Неуклюжий, как ... медведь.

Молодцы, ребята, хорошо поиграли. А какое сейчас время года (Весна). Ребятки, а вы помните, что всю зиму медведь спит в своей берлоге, а с приходом весны он просыпается. Странно, что он еще не проснулся. Давайте зайдем в лес и разбудим его.

(ножками потопает, ручками похлопаем)

Проснулся медведь.....

Медведь: Что случилось, что за шум?

Воспитатель: Весна пришла, пора вставать.

Медведь: Я такой голодный, что сил нет встать.

Воспитатель: Ребята, а что любит кушать медведь (мед), правильно ребята, давайте приготовим для него мед, каждый из вас нарисует свой горшочек с медом.

Воспитатель объясняет детям порядок действий как нужно рисовать горшочек с медом.

Дети рисуют мед в горшочках и угощают мишку. Медведь съедает мед из всех бочонков, благодарит детей и играет с ними в игру «У медведя во бору».

