

## Занятие по рисованию «Тюльпаны» с использованием нетрадиционных техник

Цель: знакомство детей с новыми техниками творческой деятельности – рисование вилкой и рисование пальцем

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Развитие творческого воображения, мышления.
3. Воспитание интереса к творчеству в целом и к нетрадиционным видам творчества
4. Совершенствовать умения композиционно располагать детали на листе бумаги
5. Воспитание желания узнавать новое.

Материал и оборудование.

- листы бумаги А4
- гуашь
- одноразовые пластиковые вилки
- салфетки
- стаканчики – непроливайки

### Ход занятия

Воспитатель. Ребята, сегодня у нас с Вами очень увлекательное занятие. Мы будем рисовать весенний цветок, а какой вы сейчас отгадаете сами:

Загадки:

Из луковки вырос,  
Но в пищу негож.  
На яркий стаканчик  
Цветок тот похож.

*(Тюльпан)*

Замечательный цветок,  
Словно яркий огонёк.  
Пышный, важный, словно пан,  
Нежный бархатный ... *(Тюльпан)*

Ответы детей.

Воспитатель показывает фотографии **тюльпанов**

Посмотрите внимательно, из чего состоит тюльпан? (*стебель, листья, цветок*). Стебель длинный, тонкий; листья длинные, широкие снизу и зауженные кверху; цветы яркие, красивые; лепестки круглой (*треугольной*) формы.

Ответы детей

Воспитатель. Правильно, мы будем рисовать с вами тюльпаны. Это замечательный весенний цветок.

Тюльпан – символ добра, мира и любви.

Красный тюльпан означает любовь, желтый – счастье. А если вам подарили белый тюльпан, то это значит, что у вас просят прощения.

Воспитатель: Только посмотрите, дети, чем же мы будем рисовать? Гуашь у нас есть, а кисти нет... может попробуем другими способами нарисовать тюльпан? Посмотрите на картинку, я вот таким способом попробовала нарисовать цветок и у меня вот, что получилось (воспитатель показывает пример нарисованного цветка нетрадиционными видами рисования – рисование пальцем и оттиск вилкой)

Воспитатель. А что, если мы попробуем рисовать вилками и пальчиками?

Ответы детей.

Воспитатель. Тогда давайте сделаем разминку для наших пальчиков, чтоб нарисовать весенние цветы необычным способом

#### Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Наши красные цветочки (*прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*)

Распускают лепесточки. (*потом раскрываются в виде чаши, перед лицом*)

Ветерок немножко дышит, (*затем кисти движутся против часовой стрелки и потом по часовой стрелке*)

Лепестки колышет. (*кисти рук наклоняются влево и вправо*)

Наши красные цветочки (*прижимаем локти друг к другу, смыкаем кисти в виде лодочки*)

Закрывают лепесточки, (*показать пальчиками, как лепестки закрываются*)

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

Воспитатель: А теперь давайте начнём наш эксперимент. Возьмите лист бумаги, обмакните вилку в баночку с краской, точно так же, как обмакиваете кисточку, приложите вилку с краской к листу, на нем останется след, похожий на цветок тюльпана.

Воспитатель проделывает данный этап работы на доске, затем дети на листах.

Воспитатель. Получается?

Ответы детей.

Воспитатель. Промойте вилки в стаканчиках с водой и протрите салфеткой. Можно нарисовать таким же способом разноцветные тюльпаны. Для этого обмакиваем вилку в баночке с другим цветом и проделываем ту же самую работу.

Воспитатель проделывает данный этап работы на доске, затем дети на листах.

Воспитатель. Молодцы. Вы очень быстро освоили нетрадиционную технику рисования – оттиск вилкой.

Воспитатель. Теперь давайте дорисуем стебель лепестки тюльпану, берем зеленую краску, макаем в нее пальчик и рисуем.

Дети приступают к рисованию. Воспитатель подходит к каждому ребенку и если возникают трудности, подсказывает, направляет.

Воспитатель. Какие чудесные рисунки у Вас получились! Вы все большие молодцы! У кого есть желание поговорить о своем рисунке?

Дети по очереди выходят и рассказывают свои ощущения о проделанной работе.

Воспитатель. Ребята, Вам понравились наши новые кисточки? Хотели бы Вы ещё раз порисовать вилками и пальчиками?

Ответы детей.

Воспитатель. Вот с такой нетрадиционной техникой рисования – рисование вилкой и рисование пальцем мы сегодня познакомились.

Воспитатель: Вы все постарались нарисовать весенние цветы, вы настоящие маленькие художники. Давайте сделаем выставку из ваших прекрасных картин, чтоб все мамы, папы, бабушки, дедушки, гости, приходя к нам в группу, любовались.



#### Источники

1. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада

2. Лыкова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду средняя группа

3. Давыдова Г.Н. 22 занятия по рисованию для дошкольников. Нетрадиционные техники.

Подготовила: Грекова М.Е.