

Занятие по рисованию «Цветы луговые»

Задачи:

- Познакомить детей с луговыми цветами (ромашкой, геранью луговой, клевером, васильком, маком).
- Учить называть их и узнавать по расцветке, форме листьев, цветков, стеблю. Дать первичные представления о классификации цветов по месту их произрастания.
- Развивать внимание, память, мелкую моторику рук.
- Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Ход занятия

В давние времена луговые цветы были лучшими подарками. Девушки плели венки, а добры молодцы собирали букеты и дарили красным девицам. Так и в наше время поэты и композиторы дарят нам песни, стихи, музыку о луговых цветах, а художники пишут картины. Если вы хотя бы раз видели цветущий луг, навсегда запомните эту красоту: сплошной ковёр из цветов и трав, который колышется от малейшего ветерка. А запах невозможно передать.





Найдите на картинках ромашку, герань, клевер, одуванчик, мак, незабудки, васильки. Высокая трава с кисточкой – это тимофеевка, а с колоском – ежа.

Давай пройдемся медленно по лугу

И «Здравствуй» скажем каждому цветку.

Я должен над цветами поклониться

Не для того, чтоб рвать или срезать,

А чтоб увидеть добрые их лица

И доброе лицо им показать

С. Вургун «На лугу»

А как вы думаете, ребята, почему автор стихотворения называет распустившиеся цветки «добрыми лицами»? (рассуждения).

-Посмотрите, как доверчиво раскрыли они свои лепестки навстречу большому миру, как трогательно они колышутся на ветру – как будто общаются друг с другом и ждут гостей. А гости собираются к ним со всех сторон. Как вы думаете – кто это? (насекомые).





А почему насекомые и цветы – такие друзья? (рассуждения).

-Как назвать одним словом цветы, растущие на лугу?

Отгадайте загадки:

1.Лепестки белы, как снег,
Серединка - желтый мех!
Что за глупые замашки,
Не гадайте на...(ромашке).

2.В зеленой травке яркой
Кругом, куда ни глянь -
Растет цветочек синий,
Зовут его... (герань).

3.Голодный шмель вздыхает тяжело:
Поел бы с радостью я кашки.
Цветов едва коснулся ветер.
И шмель тотчас заметил...(клевер).

4.В поле ржи у речки быстрой
Разбросало небо искры.
Это в поле у реки
Голубеют...(васильки).

5.Длинный тонкий стебелек,
Сверху - алый огонек.
Не растенье, а маяк -
Это ярко-красный...(мак).

Где растут эти цветы? (на лугу). Значит, они какие? (луговые)

Физ. минутка:

На лугу растут цветы

Небывалой красоты. (Потягивания — руки в стороны.)

К солнцу тянутся цветы.

С ними потянись и ты. (Потягивания — руки вверх.)

Ветер дует иногда,

Только это не беда. (Дети машут руками, изображая ветер.)

Наклоняются цветочки,

Опускают лепесточки. (Наклоны.)

А потом опять встают

И по-прежнему цветут.

- Скажите, а где мы ещё можем увидеть цветы? (В лесу, на лугу, в поле, в саду, в магазине, в комнате)

Дидактическое упражнение «Какие?»

-Как называются цветы, которые растут в лесу? (Лесные).

-Как называются цветы, которые растут на лугу? (Луговые).

-Как называются цветы, которые растут на поле? (Полевые).

-Как называются цветы, которые растут в саду? (Садовые).

-Как называются цветы, которые растут дома? (Комнатные).

-Чем отличаются комнатные цветы от луговых?

-Ребята, а как вы думаете, долго ли будут нас радовать цветы в вазе?

Цветы наполняют нашу жизнь красотой, и, чтоб они дольше нас радовали, их лучше не срывать, а просто любоваться ими.

А ещё их можно нарисовать. Например, вот так:





Красиво? Попробуйте и вы нарисовать свою цветочную лужайку.

А когда нарисуете – повесьте картинку на стену или поставьте на полочку и она будет украшать вашу комнату. Успехов и радости!

Нина Валентиновна.