

## Занятие по развитию речи « Звуковая культура речи: звук С»

Задачи:

- Отрабатывать четкое произношение звука с.
- Упражнять детей в умении вести диалог.

### Ход занятия

Воспитатель: Сегодня мы познакомимся с новой песенкой. Это особенная песня, ее даже не поют, а чуть насвистывают. Послушайте: «С-с-с». Попробуйте негромко спеть вместе со мной. Это трудная песня. Не все сразу научатся петь ее правильно, но пусть никто не огорчается».

Педагог еще раз предлагает спеть песенку хором, после чего 3–5 детей поют ее индивидуально.

Воспитатель: Когда открываешь кран и пускаешь воду, то, кажется, что струя тоже поет – насвистывает эту же песенку. Давайте послушаем. (Воспитатель открывает кран)

Воспитатель: Будем считать, что с-с-с — это песня воды.

Дети поют «длинную свистящую песенку» (на одном выдохе – хоровое и несколько индивидуальных выступлений).

Воспитатель: Весна, весна на улице! Говорят, уже ласточка из теплых краев прилетела. Вы ее не видели?

Воспитатель ставит на мольберт (доску) картинку с изображением ласточки и читает стихотворение

«Ласточка» (из словенской народной поэзии в пересказе Л. Яхнина).

- Где ты, где ты, Ласточка, Целый день летала?
- Солнцу золотому Косу заплетала.
- Где ты, где ты, Ласточка, Ночью пропадала?
- Месяцу седому Двор подметала.

Воспитатель повторяет стихотворение еще 2 раза, а дети с помощью педагога отвечают на вопросы, адресованные ласточке.

- Вы любите сухарики?
- А какие сухарики вы любите?
- А какие любите соки?

Воспитатель: Сухарики бывают с изюмом, с шоколадной крошкой, с ванилью. Соки - морковные, апельсиновые. Сейчас я открою магазин и буду продавать сухарики и соки. Не робейте, подходите, покупайте, отходите!

Воспитатель подсказывает, как можно обратиться к продавцу: «Будьте добры, мне апельсиновый сок», «Нет ли у вас сухариков с изюмом» и т. п.

Занятие переходит в игру.

Литература В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа» стр.75

Подготовила воспитатель Туркевич Ю.Н.