

Занятие по развитию речи в средней группе «Насекомые вокруг нас»

Задачи:

- обобщить представления детей о насекомых;
- упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам;
- формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы, развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач;
- формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации;
- закладывать основы экологического воспитания, воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.

Ход занятия

Игровое приветствие:

Дружно за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся,
Побежит тепло по кругу,
Будем вместе очень дружно,
Фантазировать играть,
Мы хотим, всё, все узнать.
(Садимся на стульчики за столы)

Зазвенели ручьи,
прилетели грачи.

В улей пчела
первый мёд принесла.

Кто скажет, кто знает,
когда это бывает?

- О каком времени года эта загадка? (Это весна)

- Почему вы решили, что это весна? (Зазвенели ручьи, в улей прилетела пчела...)

Кто появляется весной? (Ответы детей: насекомые...).

Каких насекомых вы знаете? (дети: муравей, пчела, и т.д.)

2. Игра «Назови-ласково»

Комар-комарик

Жук-жучок

Пчела-пчёлка

Усы-усики

Лапы-лапки
Муравей-муравьишка
Стрекоза-стрекозка
Муха-мушка

3. *Прослушивание и заучивание стихотворения «Муравей»,*

- Муравей бревно несет,
Песню громкую поет:
"Я могучий муравей!
Я сильнее всех в траве!
Я легко несу бревно,
Хоть огромное оно!".
Муравьишка - не бездельник.
Целый день он в муравейник,
Носит, носит без заминки
Облетевшие хвоинки.

4. *Игра: «Закончи предложение»* - правильно подобрать слова, я начну, а вы продолжите.

Жук большой, а комар.....(маленький)
Бабочка летает, а гусеница.....(ползает)
Пчёлы живут в ульях, а муравьи.....(в муравейнике)
У птиц две лапки, а у насекомых.....(шесть).
Божья коровка маленькая, а улитка ... (большая)
Пчёлы из нектара делают... (мёд)
У жука крылья короткие, а у стрекозы... (длинные).

5. *Физминутка. «Бабочка»*

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)
На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)
— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)
Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)
За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)
Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)
Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

6. *Беседа о появлении (рождении) насекомых.*

Воспитатель: Ребята, вам нравятся чудеса?
(Ответы детей)

Послушайте, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то, что жуки, мухи, бабочки, стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать, и расти, когда она вырастает, превращается в куколку. Проходит время, из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю, ребята, где живут насекомые?

(Ответы детей)

Воспитатель: Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?

(Ответы детей: Бегают, прыгают, летают)

Воспитатель: Чем питаются насекомые?

(Ответы детей: цветочным нектаром, листьями растений)

Воспитатель: это насекомые, значит они чем – то похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить?

(Ответы детей: У них 6 лап, голова, крылышки, брюшко)

Воспитатель: Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?

(Ответы детей: Много корма для птиц, опыляют растения, пчелы дают мед)

Воспитатель: Но много насекомых, это ведь и плохо, как вы думаете, почему?

(Ответы детей: переносят разные болезни, мешают спать, кусают)

7. Насекомые (вредные и полезные).

Воспитатель: : на какие группы мы их можем разделить:

(Ответы детей: Полезные, вредные, хищные)

Воспитатель: : Назовите полезных насекомых?

(Ответы детей: Бабочка, пчела, муравей)

Какую пользу они приносят?

(Ответы детей: пчелы опыляют цветы, дают мед, бабочка опыляет цветы, муравьи по лесу разносят семена, санитары леса)

Назовите вредных насекомых?

(Ответы детей: Муха, комар, гусеница)

Какой от них вред?

(Ответы детей: Муха разносит микробы на лапах, гусеница ест листья растений, комар кусает людей и животных)

8. А теперь давайте покажем, как разговаривают насекомые?

Жу – жу – жу жжужжит пчела. Хороши мои дела.

Зу – зу – зу комар пищит. Укусить скорей спешит.

Жук жужжит гу - жу –гу – жу. Я любого разбужу.

9. Загадки о насекомых.

Скажите-ка, что за букашка?
На ней в черных точках рубашка,
Умеет карабкаться ловко
По листикам божья... (коровка)

У нее так много ног —
Сосчитать не каждый б смог.
В них такая путаница,
Их хозяйка — ... (гусеница)

Не пчела она, а жалит.
Мед, варенье обожает.
Есть на брюшке полоса.
Кто она, скажи? (Оса)

Знают взрослые и дети —
Тонкие плетет он сети,
Мухам враг он, а не друг.
Как зовут его? (Паук)

Вот букашка-работяга.
Целый день трудиться рада.
Ношу на спине своей
Быстро тащит... (муравей)

Что за гость с голодным брюхом
Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,
Покусает нас... (комар)

Кто влетает в каждый дом
Вместе с летним сквозняком?
Кто жужжит за рамой глухо?
Надоедливая... (муха)

Целый день в цветках жужжит,
С медом в улей свой спешит.
Много меда запасла
Себе на зиму... (пчела)

Что за чудо-вертолет
Мошкаре спать не дает?
Только высохнет роса,
Вылетает... (стрекоза)

На поляне в васильках
Упражнялся он в прыжках.
Жаль, позавтракал им птенчик.
Кто же это был? (Кузнечик)

Где немытая посуда,
Там усач живет не худо.
И в кастрюли, и в стакан
Влезет рыжий... (таракан)

10. Итог занятия.

Вам понравилось наше занятие? Что вы сегодня узнали? Мы сегодня разговаривали о насекомых, насекомые бывают вредные и полезные. Они появляются весной и живут с нами все лето, осень, и исчезают с наступлением холодов. Вы сегодня такие молодцы, внимательно меня слушали, правильно отвечали на вопросы, играли! А сейчас наше занятие подошло к концу, спасибо за внимание.