

## Занятие по развитию речи

### Составление рассказа по картинке «Весенние хлопоты».

Здравствуйтесь, дорогие дети! И взрослые, тоже здравствуйтесь! Сегодня утром у меня раздался необычный звонок: мне позвонил маленький белый медвежонок Умка, тот самый, что живёт на Северном полюсе. Да вот он:



Умка сказал, что он услышал, как полярники говорили о том, что на большой земле наступила весна и все радуются. «Я тоже хочу порадоваться, но я не знаю, что такое весна... Расскажите мне про весну, пожалуйста!»

Вижу, вижу, что вы все согласны, но, чтобы рассказ получился красивым и понятным, давайте потренируемся. Сначала предлагаю вам поиграть со словом «весна»:

**1. Взрослый говорит начало предложения, а ребёнок добавляет слово «весна» в нужном падеже.**

- Пришла ... (весна)
- Долго не было ... (весны)
- Мы рады ... (весне)
- Мы ждали ... (весну)
- Мы будем гулять ... (весной)
- Мы поём песню ... (о весне)

Хорошо, всё получилось. Теперь поиграем в игру «Какой, какая, какое?», тоже на весеннюю тему.

**2. Взрослый называет слово-предмет, а ребёнок называет слова-признаки, подходящие к этому слову.**

- Весна - ... (ранняя, поздняя, дружная, шумная, долгожданная, зелёная, цветущая и т.д.)
- Солнце - ...
- Небо - ...
- Облака - ...
- Птицы - ...
- Деревья - ...
- Трава - ...
- Дети - ...

Здорово получилось. Теперь возьмите мяч и встаньте напротив друг друга. Взрослый называет слово-предмет и бросает мяч ребёнку, а ребёнок повторяет это слово со словом-признаком **«весенний»**, **согласуя в роде и числе** и бросает мяч обратно взрослому – всё просто. Начали:

- 3.--День - ... (весенний)
- Погода - ... (весенняя) и т.д.
- Солнце - ...
- Настроение - ...
- Проталинки - ...
- Гроза - ...
- Месяц - ...
- Лучи - ...
- Дерево - ...
- Листва -- ...
- Цветы - ...
- Дождь - ...
- Лес - ...
- Трава - ...
- Небо - ...
- Работы - ...

Отлично! Чтобы ничего не перепутать в нашем рассказе, поиграем в игру **«Скажи правильно»**.

Взрослый задаёт вопрос, ребёнок отвечает. Например:

**Взрослый:** распускаются листочки или веточки? **Ребёнок:** распускаются листочки.

**Взрослый:** а что делают веточки?

**Ребёнок:** веточки оживают.

И т.д.

- Порхают птички или жучки? ... А что делают жучки?
- Таёт снежинка или дождинка? ... А что делает дождинка?
- Журчит ручеёк или червячок? ... А что делает червячок?
- Набухают почки или листочки? ... А что делают листочки?
- Трещит лёд или ручей? ... А что делает ручей?
- В лесу появляются сосульки или подснежники? ... А что делают сосульки?

Молодцы! Прекрасно! Немножко устали? Давайте отдохнём.

#### **4.Пальчиковая игра «Скворечник».**

Взрослый читает строчку стихотворения, а ребёнок повторяет и показывает соответствующие действия пальчиками и ладошками:

Тук-тук-тук, тук-тук-тук,  
Раздаётся громкий стук.  
Будем ждать мы птенцов,  
Строим дом для скворцов:  
Вот такие стены,  
Вот с такой крышей,  
Вот с таким окошком.

- Классный дом вы построили для скворцов. А как он называется? Рассмотрите внимательно картинку. Она поможет вам составить рассказ о весне для Умки. Не забывайте употреблять в рассказе все слова, с которыми мы поиграли, чтобы предложения были полными и красивыми. И не забывайте чётко выговаривать все звуки. И так, ...наступила весна. Продолжайте, Умка слушает.



Вы сегодня снова молодцы! Порадовали! Умке очень понравились ваши рассказы, теперь он тоже знает, что такое весна. Он говорит вам: «Спасибо, друзья!». Я тоже вас всех благодарю. До новой встречи!  
**Нина Валентиновна.**