

Ознакомление с природой «Труд людей весной»

4 неделя апреля

Задачи:

- обобщить знания детей о весне, её признаки.
- познакомить детей с трудом людей в весенний период.
- развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, разгадывания загадок.
- расширять представления об орудиях труда.
- систематизировать знания о процессе посадки.
- формировать практические навыки посадки растений.
- формировать умение сохранять правильную осанку во всех видах деятельности.
- воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.

Материалы и оборудование: иллюстрации и картинки на тему «Весна», «Весенние работы в саду и огороде», иллюстрации с изображением орудий труда, сюжетные иллюстрации «Что сначала, что потом», ящики с землёй, семена, палочки, лейки.

Ход занятия:

Приветствие:

К солнышку руки мы потянули,
Лучик мы взяли и к сердцу прижали,
Мы улыбнулись, гостям лучик дали,
Здравствуйте, гости, мы вас всех ждали!

В: ребята, а какое сейчас время года? (весна) А какие приметы весны вы знаете? (Тает снег, сосульки, капель, текут ручейки, прогревает солнышко, появляется травка, проснулись насекомые)

/ответы детей сопровождаются соответствующими картинками/

В: В это время года у людей много работы. / показ слайдов о труде людей в поле, саду и огороде/

Отгадайте, пожалуйста, загадку, о чём она?

Там морковь, там капуста, там клубничкой пахнет вкусно.

И козла туда, друзья, нам пускать никак нельзя. /огород/

Правильно это огород. А у кого, ребята, есть огород? Кто из вас любит трудиться на огороде? Какую работу вы выполняете на огородном участке, чтобы вырастить хороший урожай? / ответы детей/

А какие верные друзья-помощники есть у человека на огороде, узнаем, отгадав загадки.

«Отгадай загадки» / с демонстрацией иллюстраций/

- Приползла во двор змея длинная предлинная,
Огород наш поливала, на работе не зевала. /Шланг/.
- Стоят в один ряд острые цап - царапки.
Удобно сгребать ими мусор в охапки. /Грабли/
- Из железа тучка, а у тучки – ручка.
Эта тучка по порядку обошла за грядкой грядку. /Лейка/
- Землю копала, грядки ровняла,
Ручейки прорывала и ничуть не устала. /Лопата/

В: Молодцы, все загадки отгадали. А к нам сегодня пришёл кот Василий. Он очень хочет научиться работать на огороде, но не знает с чего начать. Давайте ему поможем. Что нужно для работы на огороде и в саду. /ответы детей/.

В: Правильно, инструменты. Посмотрите, на этой картинке все инструменты перепутались. Рассмотрите её внимательно и назовите, что за инструменты тут спрятались.

«Найди инструмент»

В: У Василия много инструментов. Посмотрите, нет ли тут лишних?

«Что лишнее» На столе разложены различные инструменты / не только сельскохозяйственные/.

В: Что тут лишнее? Почему? / ответы детей/

В: Молодцы, ребята, помогли Василию нужные инструменты выбрать.

А сейчас давайте оставим Василию подсказки, чтобы ему было всё понятно. Рассмотрите картинки и разложите их по порядку, что сначала, а что потом.

«Что сначала, что потом»/ дети раскладывают картинки по порядку и рассказывают что на них изображено /

В: Ребята вы хорошо справились с заданием, теперь уж Василий ничего не забудет и не перепутает. А сейчас, мы с вами немножко отдохнём.

Физкультминутка.

В огород пойдём, хоровод заведём. / Идут по кругу, держась за руки/

В хоровод возьмём редиску, с ней присядем низко-низко. /приседают/

В хоровод возьмём морковку, и с морковкой спляшем ловко./ танцуют/

Вверх потянемся с лучком. /тянутся вверх, поднявшись на носочках/

Побежим за кабачком. /бегут по кругу друг за другом/

И поскачем по дорожке, как зелёные горошки. /скачут по кругу друг за другом/

В: Ребята, а чем мы будем с вами заниматься дальше, вы узнаете из загадки.

- На окне она в горшочках,

Есть томаты и цветочки.

Только началась весна,

А она уж зелена! /рассада/

В: Мы с вами уже посеяли семена томатов, а сейчас я предлагаю посеять семена гороха. Давайте вспомним, что нам нужно для посадки семян? У меня есть чёрный кружок, что он означает? /земля/

Синий кружок? / вода/

А что обозначает жёлтый кружок? /свет, тепло/

В: Верно, мы посадим семена в землю, польём водой и поставим в тёплое, светлое место.

«Посадка растений»

А сейчас приступим к посадке. Палочкой делаем углубление, кладём семечко, и присыпаем землёй. А затем польём их. / трудовая деятельность детей/

В: Какие же вы молодцы! Как славно потрудились! И кота Василия научили на огороде работать.

В: На этом наше занятие подошло к концу. О чём мы сегодня говорили? Что мы делали на занятии? Какие задания выполняли? Что вам понравилось больше всего?