Конспект по ознакомлению с окружающим миром
«Путешествие в Город Дорожных Знаков»

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта, развивать внимание, воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.

Четко выражать свои мысли, говорить верно. Уточнить знание детей о правилах дорожного движения: знать назначение и сигналы светофора.

Оборудование: игрушка - *зайчик*; светофор; рисунок-схема с изображением улицы; иллюстрации с дорожными ситуациями; картинки с разными видами транспорта, дорожные знаки на подставках и на карточках, светофор.

Ход занятия

Ребята, вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой.

Почему приходим в детский сад со взрослыми. *(ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, мы с вами живём в городе. Как он называется?

(Ответы детей).

В нашем городе много улиц. Когда мы с вами выходим на улицу, мы становимся участниками дорожного движения и должны соблюдать определённые правила. Давайте вспомним некоторые из них.

Ответы детей

Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, осторожными.

Воспитатель: Скажите, а вы выполняете правила дорожного движения? Ой ребята смотрите что там в углу под салфеткой.

Воспитатель обращает внимание детей на то, что под салфеткой.

Появляется зайчик.

Заяц. Здравствуйте дети!

Дети. Здравствуй!

Заяц. Я слышал, что вы знаете правила дорожного движения, и тоже захотел их выучить…

Воспитатель. Проходи, будешь нашим гостем. Ребята, научим зайчика правилам дорожного движения?

Дети. Да!

Поиграем в игру «Разрешается – запрещается»

• Играть и прыгать на остановке…
• Громко кричать на остановке…
• В автобусе вести себя спокойно…
• Уступать место старшим…
• Высовываться из окна…
• Обходить стоящий транспорт спереди…

- А вот и наш автобус. Занимайте поскорей места.
- А пока мы с вами едем небольшая *«Умственная разминка»*

• Какие бывают переходы? *(наземные, подземные)*
• Как называют людей, идущих по улице? *(пешеходы)*

• По какой стороне тротуара надо идти? *(по правой)*

• На какой сигнал светофора разрешается переходить? *(зеленый)*

• Как называется место пересечения дорог? *(перекресток)*

Воспитатель. Итак, вышли мы на улицу, и пошли гулять по… забыла, как же называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

Дети. Тротуар *(ребёнок показывает на плакате тротуар)*.

Воспитатель. Правильно дети. Пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой стороне они должны идти?

Дети. По правой.

Воспитатель. Почему?

Дети. Чтобы пешеходы не мешали друг другу идти.

Воспитатель. Правильно, чтобы не мешать другим пешеходам. В пешеходном деле самое главное и трудное переходить улицу. Зверята, обратите внимание по какой стороне нужно идти.

Ребята, где пешеходы должны переходить улицу?

Дети. В строго определенном месте.

Воспитатель. Правильно, улицу надо переходить в строго определенном месте. А как называется это место?

Дети. Пешеходный переход.

Воспитатель. Правильно! Ребята, покажите зверям пешеходный переход. *(Дети показывают знак пешеходный переход)*.

Вот эта часть дороги и есть пешеходный переход. Его ещё можно назвать *«зеброй»*. Дети, а ведь у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Кто знает какие? Покажите на картинке. Дети. - Светофор

- Полицейский - регулировщик.

Воспитатель: А чтобы нам было скучно мы с вами поиграем в игру *«Назови транспортное средство»*.

Детям предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*

2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? *(Вареньем)*

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(В карету)*

6. Личный транспорт Бабы-Яги? *(Ступа)*

7 В чём плыли по морю царица с младенцем в *«Сказке о царе Салтане»*? *(В бочке)*.

Воспитатель: Ребята, а какой бывает транспорт по месту передвижения? *(Ответы: водный, воздушный, наземный, подземный)*. Молодцы.

Рассматривание иллюстраций с ситуациями на дороге.

Воспитатель. Ребята, можно играть на дороге?

Дети. Нет.

Воспитатель. Почему нельзя?

Дети. Можно попасть под машину.
Воспитатель. Где должны играть дети?
Дети. На игровых площадках.
Воспитатель.
У светофора окошечка три:
При переходе на них посмотри.
Если в окошечке красный горит:
«Стой! Не спеши!»- он говорит.
Красный, свет-идти опасно,
Не рискуй собой напрасно.
Ответ детей…
Если, вдруг жёлтое вспыхнет окошко,
Подожди, постой немножко.
Ответ детей….
Если в окошке зелёный горит,
Ясно, что путь пешеходу открыт.
Зеленый свет зажёгся вдруг,
Теперь идти мы можем.
Ты, светофор, хороший друг
Шофёрам и прохожим.
Ответ детей….
Воспитатель. Взрослым и детям необходимо выполнять правила дорожного движения? Ну что зайка, ты запомнил правила дорожного движения?
Заяц. Да!
Воспитатель. Ты будешь их выполнять?
Ответ Зайца. Да
А вы дети будете соблюдать ПДД.
Ответ детей: Да
Заяц. Спасибо ребята, теперь я буду выполнять все правила дорожного движения.
Воспитатель. Ребята, давайте попрощаемся с зайцем.
Дети. До свидания!
Воспитатель: Вот и закончилась наша прогулка по Городу Дорожных Знаков.
На дорогах трудностей так много,
Но бояться их нет у нас причин,
Потому что правила движения
Есть для пешеходов и машин.

Список литературы: https://www.maam.ru