

**Ознакомление с окружающим миром**  
**«День космонавтики»**

Скажите, пожалуйста, какой праздник скоро будет отмечать вся наша страна? Правильно – **День космонавтики**.

Всегда-всегда, во все времена человек смотрел на небо и ему хотелось узнать, что же это за звёзды, почему они такие яркие?

**--Что придумали учёные?**

--Да, специальные приборы – **телескопы** (объясните детям, что это за прибор).

Наблюдая за звёздным небом в телескоп, люди узнали, что кроме Земли есть и другие планеты – одни меньше, другие огромные.

**--Какие планеты вы знаете?**

**(Земля, Марс, Венера, Меркурий, Юпитер, Нептун, Сатурн, Уран, планету Плутон исключили из числа планет за малую величину).**

Людям хотелось узнать, есть ли жизнь на других планетах? А если есть, то кто там живёт? Похожи ли эти живые существа на людей? Но, чтобы это узнать, надо до этих планет долететь.

**Годятся для этого самолёты?** (отвечают дети).

**--Что же придумали учёные?**

**--А кто в России придумал первую ракету?** (отвечают дети)

Жил в городе Калуге учёный и изобретатель **Константин Эдуардович Циолковский**. Он очень любил наблюдать в телескоп за звёздами, изучал их и ему очень хотелось найти ответы на вопросы: «Нельзя ли построить металлический аэростат, не пропускающий газ и вечно плавающий в воздухе? Нельзя ли при помощи ракеты полететь на другие планеты?». И задумал он сконструировать такой летательный аппарат, который мог бы долететь до другой планеты. Он проводил расчёты, делал чертежи и сконструировал такой летательный аппарат. Но, к сожалению, у него не было возможности сделать его.

И только через много-много лет другой учёный – конструктор – **Сергей Павлович Королёв** смог сконструировать и изготовить первый космический спутник, в котором вокруг Земли сначала летали животные

**--Какие животные?**

**А потом, 12 апреля 1961года в космос впервые полетел человек.**

**--Кто знает, как зовут этого человека?**

**--Кто же был первый космонавт Земли?** (Юрий Алексеевич Гагарин)

Во время старта вспыхнуло пламя в двигателях ракет, все они заработали слаженно и одновременно. Грохот поднялся невероятный. Но люди всё равно услышали, как Гагарин засмеялся и сказал:

**--Кто знает, что сказал Юрий Алексеевич?**

Да, он сказал: **«Поехали!»** И в тот же миг ракета взлетела и скрылась в голубом небе. Гагарин первым увидел всю Землю.

**--Как вы думаете, что сказал Юрий Алексеевич по радио, когда увидел Землю из космоса?**

**--(Какая она красивая!)**

**--А как вы думаете, каким должен быть космонавт?**

--Конечно, прежде всего, у космонавта должно быть крепкое здоровье, он должен быть сильным, выносливым, потому что во время космического полёта человек испытывает огромные перегрузки.

Захотел Гагарин записать в журнал свои наблюдения, а карандаша на месте нет: он плывёт по кабине. Подбросил журнал – и тот повис в пространстве кабина корабля. Поднял руку – она так и осталась приподнятой; поднял ногу – она не опустилась.

**--Почему?** (попробуйте объяснить детям, что такое «невесомость»).

Ни есть, ни пить ещё не хотелось, а надо было попробовать. Ведь еда в космосе тоже ничего не весит, а вдруг её никак не проглотить...А что, если в горле застрянет? Пища у Юрия Алексеевича была специальная, «космическая».

**--Чем она отличается от обычной, земной? (вспомните вместе)**

**--А почему мы говорим, что космонавт должен быть «бесстрашным»?**

--(порассуждайте вместе с детьми)

После полёта Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них и первая в мире женщина – космонавт, наша землячка **Валентина Владимировна Терешкова**.

**--А ты смог бы полететь в космос?**

--Для начала попробуй отгадать **загадки**:

Не огонь, а больно жжёт,  
Не фонарь, а ярко светит,  
И не пекарь, а печёт.

Ни начала, ни конца;  
Ни затылка, ни лица;  
Знают все, и мал и стар,  
Что она большущий шар.

Распустила алый хвост,  
Улетела в стаю звёзд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную...

Все отгадали? Замечательно! Готовимся к полёту:

Мы построим, мы построим самый лучший звездолёт,  
Всё проверим, всё устроим и отправимся в полёт!

Не забудьте прихватить с собой карандаши, краски, бумагу и всё, что увидите в иллюминатор звездолёта, зарисуйте. Рисунки потом принесёте.

И на прощание:      Сегодня мы с папой играли вдвоём:  
                         Я был космонавтом, а он – кораблём.  
                         Я даже скафандр космонавта надел  
                         И в космос на папе умчаться хотел.  
                         Хотел... Но корабль повёл себя странно –  
                         Не смог одолеть притяженье дивана...?!

Желаю всем одолеть все земные притяжения и благополучно вернуться обратно! До встречи! **Н.В. (мои позывные)** кстати, объясните детям, что такое «позывные» и используйте их в игре.