**Занятие по окружающему миру по теме «Насекомые и пауки»**

Задачи:
- Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые».
- Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.
- Воспитывать доброе отношение к маленьким соседям по планете.

Оборудование:
-предметные картинки насекомых: жук, бабочка, пчела, муравьи, кузнечик, муха, паук.
- картинки к Д.И. «Какие действия совершают насекомые, чем питаются»

**Ход занятия:**

В:- Ребята, давайте закроем глаза и представим, что в летний солнечный денек мы с вами оказались на лесной полянке.
А вот и лесная полянка. Но что-то я не вижу насекомых. Я думаю, они появятся тогда, когда вы их отгадаете. Слушайте.

Не жужжу, когда сижу,
Не жужжу, когда хожу.
Если в воздухе кружусь,
Тут уж вдоль нажужжусь. (жук)

Спал цветок и вдруг проснулся-
Больше спать не захотел,
Шевельнулся, встрепенулся,
Взвился вверх и полетел. (бабочка)

Домовитая хозяйка
Пролетает над лужайкой,
Похлопочет над цветком-
Он поделится медком (пчела)

В лесу у пня суетня, беготня:
Нард рабочий
Весь день хлопочет,
Город себе строит. (муравьи)

Прыгает пружинка-
Зеленая спинка-
С травки на былинку
С ветки на тропинку (кузнечик)

Осенью в щель забьется,
а весной проснется….(муха)

Восемь ног,
Как восемь рук,
Вышивают шелком круг.
Мастер в шелке знает толк.
Покупайте, мухи, шелк. (паук)

*А) Строение насекомых*
В:- Теперь давайте рассмотрим как они устроены.
В:- Сколько лапок у насекомых, давайте посчитаем.
Д:- Шесть лапок (три пары),а у паука?
Д:-Восемь.
В:- Паук не относится к насекомым-он паукообразное.
В:-Посмотрите,их тела покрыты твердой оболочкой.
Тело каждого насекомого можно разделить на три части: голова, грудь, брюшко. Большинство насекомых может летать. Обычно у них две пары крыльев. Одна пара крыльев только у мух. Яркая окраска многих насекомых предупреждает других животных о том, что они несъедобны. Многие насекомые пользуются цветом, чтобы скрываться от врагов.

*Б)Игра «Кто где живет?»*
В:- У каждого насекомого есть дом.
-Муравьи живут в …. (муравейнике)
-Домашние пчелы живут в (улье)
-Дикие пчелы живут в (дупле)
-Майский жук живет на ….(дереве, а откладывает яйца в норке)
*В) Какие действия совершают насекомые, чем питаются.*
В:-Давайте рассмотрим, какие действия совершают насекомые, чем питаются.
-Бабочка порхает над цветком. Она питается нектаром.
-Стрекоза летает, сидит на воде. Питается мелкими насекомыми.
-Кузнечик прыгает, стрекочет, питается травкой.

-Майский жук роет норку, жужжит, питается листьями.
-Комар летает, звенит, кусает человека.
-Пчела собирает пыльцу цветков. Питается нектаром.
-Паук передвигается по земле, плетет паутину. Питается насекомыми.

*Г) Как развиваются насекомые*

В:- Теперь давайте рассмотрим, как развиваются насекомые.
-Бабочка откладывает яйца на листочке. Из яйца появляется гусеница. Гусеница превращается в куколку, из куколки-бабочка.
-Стрекоза откладывает яйца на стебле в воде. Из яиц появляется личинка стрекозы. Личинка в куколку. Из куколки-стрекоза.

*Д) Вред или польза от насекомых*

В:- А знаете ли вы, какую пользу приносят насекомые?
Муравей уничтожает вредителей на деревьях, гусениц и слизней. Строит гнезда, рыхлит и перемешивает почву. Разносит семена растений. Муравьи-санитары леса.
Пчела собирает нектар цветов и опыляет их. Производит мед и воск.
Божья коровка опыляет цветы, поедает тлю.
Бабочка опыляет цветы. Вред: Личинка бабочки поедает листья.
Шмель собирает нектар и опыляет их.
В:- А теперь нам пора возвращаться обратно, время наше истекло, ведь мы на чуть-чуть заглянули на эту летнюю полянку. И насекомые стали улетать.
*(снимать по одному насекомому, а дети говорят, кто улетел с полянки*)
Подведение итогов занятия
В:- Где мы с вами побывали сегодня?
Д:-ответы детей

Список литературы: https://www.maam.ru