

## Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Летние виды спорта»

Цель: закрепить знания о летних видах спорта.

Задачи: расширять и активизировать словарный запас; формировать у детей интерес к спорту; учить узнавать и называть виды спорта; учить определять и называть необходимый инвентарь, оборудование, экипировку для данного вида спорта; развивать воображение, мышление, логику.

### Ход занятия

В гости к ребятам заходит Мишка-топтыжка. Мишка знакомиться с каждым ребенком и предлагает разгадать загадки, которые он не может отгадать сам.

Лента, мяч, бревно и брусья,

Кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Красоту и пластику

Дарит нам...

(Гимнастика)

Соберем команду в школе

И найдем большое поле.

Пробиваем угловой —

Забиваем головой!

И в воротах пятый гол!

Очень любим мы...

(Футбол)

В этом спорте игроки

Все ловки и высоки.

Любят в мяч они играть

И в кольцо его кидать.

Мячик звонко бьет об пол,

Значит, это...

(Баскетбол)

Здесь команда побеждает,

Если мячик не роняет.

Он летит с подачи метко

Не в ворота — через сетку.

И площадка, а не поле

У спортсменов в...

(Волейболе)

Корт, сетка, мячик и ракетки.

Подачу шлёт ударом метким

Соперник. Я отбить надеюсь.

Спорт этот называют...

(Теннис)

Круглый я как Шар земной

Все гоняются за мной.

Лупят ногами, руками,

А я убегаю — прыжками.

(Мяч)

Воспитатель благодарит детей за помощь Мишке-топтыжке. Затем предлагает поиграть в игру.

«Кто больше назовет слов о мяче?»

Материал. Мяч.

Ход игры

Педагог бросая мяч ребенку, задает вопрос. Ребенок, возвращая мяч, называет слово-признак или слово-действие.

(Мяч, какой?. (Круглый, резиновый, упругий, красивый, большой, легкий, детский, спортивный, футбольный))

(Что умеет делать мяч?. (Он умеет прыгать, скакать, кататься, плавать, летать)).

Мишка-топтыжка говорит, что знает тоже очень интересную игру и предлагает поиграть.

«Сложи картинку»

Материал: картинка с изображением вида спорта

Ход игры

Педагог предлагает ребенку собрать картинку из частей, а когда соберет он должен рассказать, что изображено на картинке.

Мишка благодарит детей, говорит что ему очень понравилось с ними играть и предлагает еще одну игру, но перед эти сделать физкультминутку.

Физкультминутка «Чтобы сильным стать и ловким»

Чтобы сильным стать и ловким, (сгибание-разгибание рук к плечам в стороны)

Приступаем к тренировке, (шагаем на месте)

Носом вдох, а выдох ртом, (руки на поясе, вдох-выдох)

Выполняем упражненье,

Быстро делаем движенья!

Наклонился правый бок, (наклоны туловища влево — вправо)

Наклонился левый бок.

Надо плечи нам размять, (круговые движения плечами вперед и назад)

Раз, два, три, четыре, пять!

Шаг на месте, не спеша, (шагаем на месте)

Как погода хороша!

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на месте)

Будем прыгать и скакать!

Ноги высоко подняли (подняли согнутые в коленях ноги поочередно вверх)

И немного подержали.

Головою покачали (движения головой влево — вправо)

И все вместе ровно встали (встали).

Шеей крутим осторожно (вращение головой вправо и влево)

Влево смотрим — раз, два, три.

И направо посмотри.

Вверх потянемся, пройдемся, (потягивания — руки вверх, ходьба на месте)

И на место вновь вернемся (дети садятся.)

«Что к чему»

Ход игры

Игроки выбирают карточку с видом спорта. И каждый кто быстрее, должен подобрать все, что нужно для данного вида спорта (символ, инвентарь, оборудование, форму одежды).

После игры воспитатель раздает детям картинки с разными видами летнего спорта и предлагает их раскрасить.

Мишка говорит, что узнал много нового, благодарит детей и уходит. Воспитатель предлагает позвать мишку в гости на чаепитие в следующий раз, благодарит всех детей, за активное участие.