

Аппликация «Нарядные бабочки»

Задачи:

-Учить детей вырезать силуэты бабочек из бумажных квадратов и прямоугольников, сложенных пополам и украшать по своему желанию графическими или аппликативными средствами.

-Показать варианты формы и декора крылышек бабочек.

-Развивать чувство формы и ритма.

Материал для работы:

-Цветная бумага, готовые бумажные формы – цветные квадраты и прямоугольники разной величины и расцветки; фантики.

-Ножницы, простые карандаши, клей, кисточки.

Ход занятия

Как хорошо на зелёной лужайке! Среди буйных свежих трав пестреют яркие душистые цветы. Над ними жужжат пчёлы и шмели, порхают нарядные мотыльки и бабочки. В чашечке цветка хранится сладкая капля нектара, за ней-то к цветкам и летят насекомые.

Та часть цветка, где находится нектар, получила название нектарник. Если нектарник расположен близко, то к цветку летят жуки и мушки, у которых хоботок для сбора нектара короткий.

Когда нектар запрятан глубоко, цветок опыляют пчёлы, шмели и бабочки. Они высасывают нектар длинным прозрачным хоботком, словно пьют через соломинку сладкий коктейль.

-А как вы думаете, как насекомые находят нектарники?

В расцветке цветов есть особые метки, указывающие насекомым путь к нектару. Вспомните незабудку: её голубые лепестки обрамляют ярко-жёлтое сердечко, и пчёлы летят за нектаром прямо к нему.

-А как вы думаете, ребята, насекомые видят, какую окраску имеет цветок?

Оказывается, насекомые видят цветы более пёстрыми и узорчатыми, чем мы, люди.

-А какие насекомые лучше других различают окраску лепестков?

Конечно, пчёлы! Они хорошо видят жёлтые, синие и фиолетовые цветы.

А вот бабочки сразу замечают красные цветы и подлетают к ним.

-А как вы считаете, когда насекомые садятся на цветы и пьют нектар – это хорошо или плохо? Не вредят ли они цветам?

Представьте себе, насекомые помогают растениям! Когда они пробираются за капелькой нектара, на их брюшко, лапки и спинку попадают мельчайшие частицы пыльцы. Для сбора пыльцы на теле насекомых есть особые

волоски или щетинки, а у пчелы на лапках есть даже специальные маленькие корзиночки.

Пыльца нужна растениям для опыления, чтобы появились семена и выросли новые красивые цветы.

Посмотрите, сколько красивых бабочек собралось на лужайке!

-Чем они похожи? (туловище, голова, усики, четыре крылышка)

-А чем отличаются? (окраской, узорами, размером, строением крыльев).

-А зачем бабочкам такие яркие узоры, похожие на большие глаза?(чтобы отпугивать врагов).

-А кто у бабочек враги? (птицы).



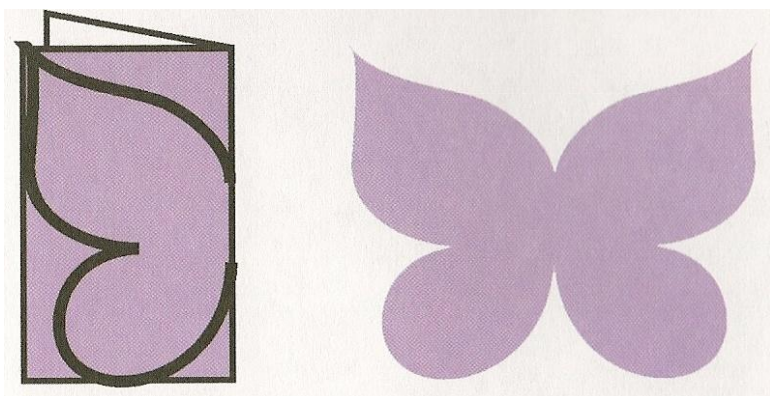
Какие красивые, яркие, красные циннии расцвели на клумбе! Ребята, а вы запомнили, какие насекомые лучше всех видят красный цвет? (бабочки).



Так давайте для наших замечательных цинний сделаем таких же красивых бабочек!

Возьмите прямоугольные или квадратные листы цветной бумаги, сложите их пополам таким образом, чтобы правые и левые углы совпали. Попросите

взрослых помочь нарисовать на одной половине листа крылышки бабочки и вырежьте их по контуру. А потом разверните - получилась заготовка для будущей бабочки.



Теперь надо вырезать туловище и приклеить его между крыльями. Из проволоки сделайте усики. А узоры могут быть такими:



А если хотите, можете сами придумать любой узор. Например, так:



Ну как, получилось? Красота! Теперь у красных цинний непременно созреют семена. А вы полюбуйте своими бабочками и послушайте чудесное стихотворение. Однажды русский поэт Афанасий Афанасиевич Фет гулял в саду и засмотрелся на очаровательную бабочку, опустившуюся на цветок. И ему показалось, будто бы она с ним заговорила. Вот так:

Ты прав. Одним воздушным очертаньем
Я так мила.
Весь бархат мой с его живым миганьем –
Лишь два крыла.
Не спрашивай: откуда появилась?
Куда спешу?
Здесь на цветок я лёгкий опустилась,
И вот – дышу.
Надолго ли, без цели, без усилья,
Дышать хочу?
Вот-вот, сейчас, сверкнув, раскину крылья
И улечу.



Занятие подготовила: Нютэнко Нина Валентиновна.