

Мнемотехника

Это совокупность специальных приёмов и способов, облегчающих запоминание нужной информации и увеличивающих объём памяти путём образования ассоциаций (связей): замена абстрактных объектов и фактов на понятия и представления, имеющие визуальное, аудиальное или кинестетическое представление, связывание объектов с уже имеющейся информацией в памяти различных типов модификации для упрощения запоминания.

Мнемотехника помогает развивать:

- ✓ ассоциативное мышление;
- ✓ зрительную и слуховую память;
- ✓ зрительное и слуховое внимание;
- ✓ воображение;
- ✓ связную речь;
- ✓ мелкую моторику рук.

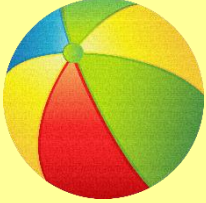
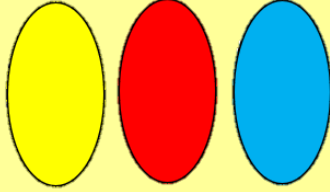





Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация (рассказ, стихотворение и др.).

Как работать с мнемотаблицей?

1. Выразительно прочитать стихотворение/рассказ или сначала можно рассмотреть готовую мнемотаблицу и предположить содержание стихотворения/рассказа (для более эффективного запоминания можно предложить ребёнку самостоятельно зарисовать мнемотаблицу к заучиваемому произведению).
2. Прочитать стихотворение/рассказ с опорой на мнемотаблицу.
3. Ответить на вопросы по содержанию стихотворения/рассказа (для понимания текста).
4. Разобрать непонятные слова и определения.
5. Прочитать отдельно каждую строчку стихотворения (предложение рассказа) с опорой на мнемотаблицу.
6. Повторить стихотворение/рассказ с опорой на мнемотаблицу.
7. Рассказать стихотворение/рассказ без опоры на мнемотаблицу.

Мнемотаблица к стихотворению С.Я. Маршака «Мяч»

Задание: с помощью данной мнемотаблицы выучить стихотворение «Мяч».

 <p>Мой весёлый, звонкий мяч,</p>	 <p>Ты куда помчался вскачь?</p>	 <p>Жёлтый, красный, голубой,</p>	 <p>Не угнаться за тобой!</p>
 <p>Я тебя ладонью хлопал.</p>	 <p>Ты скакал и громко топал.</p>	15 <p>Ты пятнадцать раз подряд</p>	 <p>Прыгал в угол и назад.</p>
 <p>А потом ты покатишься</p>	 <p>И назад не воротился.</p>	 <p>Покатился в огород,</p>	 <p>Докатился до ворот,</p>
 <p>Подкатился под ворота,</p>	 <p>Добежал до поворота.</p>	 <p>Там попал под колесо,</p>	 <p>Лопнул, хлопнул – вот и всё!</p>

Подготовила: учитель-логопед Васильева А.А.