

Игры для детей старшего возраста

1. «Много – мало».

Игра на усвоение ребенком понятий «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».

Данную игру можно проводить во время прогулки или **дома**.

Попросите ребенка назвать предметы, которых много, мало или одиночные.

Например: стульев много, стол один; книг много, животных мало.

Положите перед ребенком карточки разного цвета. Пусть зеленых карточек будет девять, а красных — пять. Спросите, каких карточек больше, каких меньше. Добавьте еще четыре красных карточки. Что теперь можно сказать?

До горки десять шагов, а сколько шагов до качелей?

Гуляя с ребенком, считайте шаги до разных предметов, находящихся на недалеком от вас расстоянии.

Сосчитайте шаги до горки, затем до качелей.

Сравните измеренные шагами расстояния: какое больше?

Научите ребенка прогнозировать: предположите, сколько шагов нужно сделать до карусели?

Ходите разными шагами — «обычными», «лилипутскими» и «гигантскими».

Сосчитайте, сколько «обычных», «лилипутских» и «гигантских» шагов нужно сделать до лестницы.

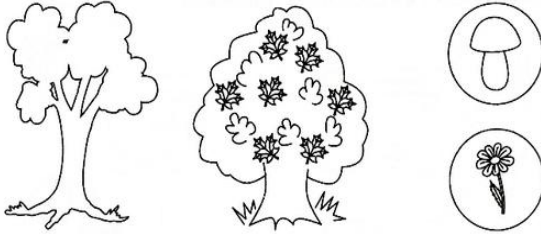
2. «Читаем и считаем»

Читая ребенку книжку, попросите его отложить столько счетных палочек (орехов, конфет), сколько, например, было зверей в сказке. После того, как вы сосчитали, сколько в сказке зверюшек, спросите, кого было больше, а кого — меньше, кого — одинаковое количество.

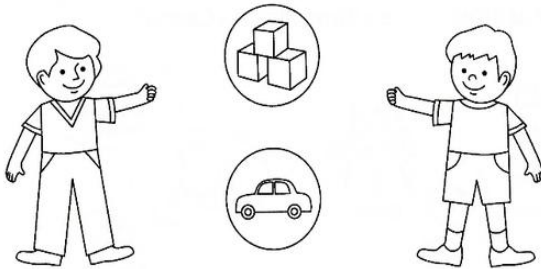
Сравнивайте игрушки по величине. Кто больше — заяка или мишка? Кто меньше? Кто такого же роста?

3. Реши логические задачи:

Под сосной цветок не растёт. Под клёном не растёт грибок. Что растёт под сосной, а что под клёном?

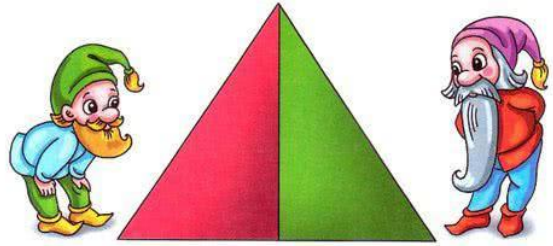


Коля и Саша решили поиграть. Один - кубиками, а другой - машинкой. Коля машинку не взял. Чем играли Коля и Саша?

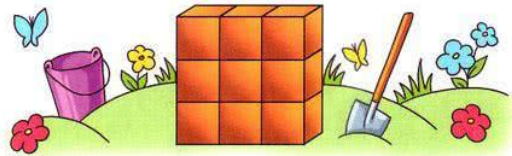


<http://www.liveinternet.ru/users/31niknka/>

Сколько на рисунке треугольников?



Три кирпичика равны по объёму одному большому кирпичу. Сколько нужно взять больших кирпичей, чтобы построить такую фигуру?



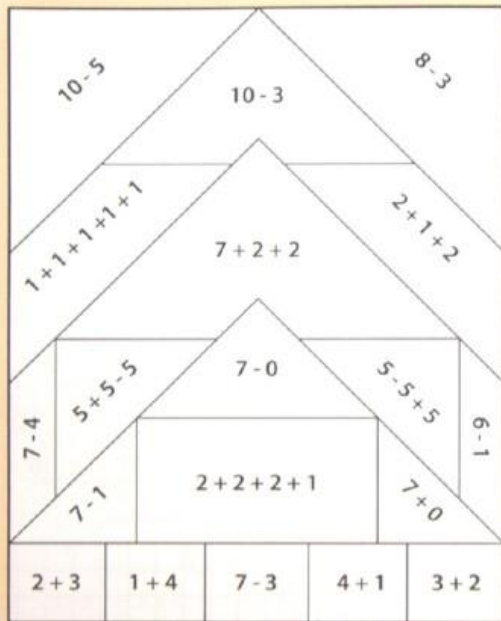
Ответ: _____

Сколько ушей у четырёх малышей?
Реши задачу и запиши ответ.

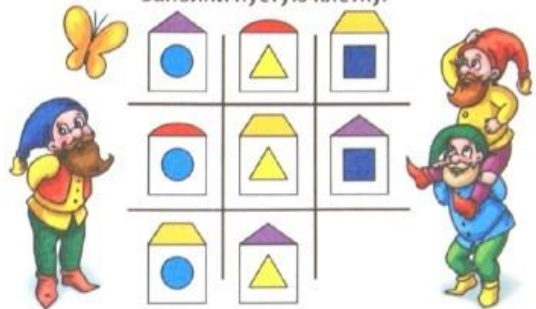
Ответ: _____

4.

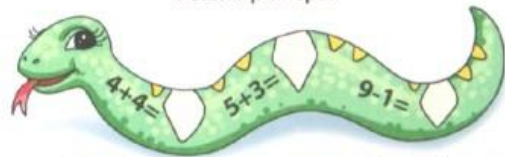
Реши примеры. Раскрась каждую область узора тем цветом, который соответствует полученному ответу.



Заполни пустую клетку.

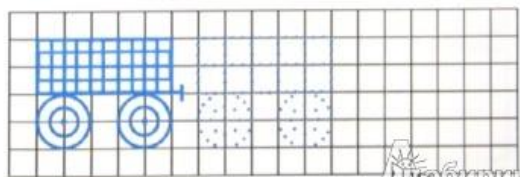


Реши примеры.



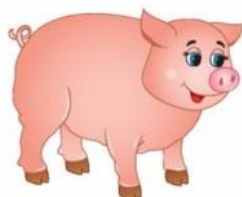
Запиши числа по порядку от 1 до 10.

Нарисуй по клеточкам.



5.

ЧТО НЕПРАВИЛЬНО?



• Внимательно рассмотри рисунки. Расскажи, что неправильно нарисовал художник.

6

ЛОГИКА

Л

Всем удачи и успехов.

Занятие подготовила: Нютэнко Нина Валентиновна.