

25.05.2020г. МАТЕМАТИКА В ИГРАХ.

Игры для среднего возраста

1. «У кого больше».

Необходимый инвентарь: игральный кубик, пуговицы (или конфеты, орехи, глубокая тарелка или коробка).

Положите пуговицы в тарелку. По очереди бросайте кубик. По выпавшему на кубике числу берете нужное количество пуговиц из тарелки. Когда тарелка опустеет — подведите итог.

Выигрывает тот, у кого пуговиц больше.

2. «Счет на слух».

Необходимый инвентарь: картинки с изображениями предметов от 1 до 5, счетные палочки (или пуговицы, дудочка *(или барабан, бубен)*).

Покажите ребенку картинку с картинками и предложите продудеть или постучать столько раз, сколько предметов изображено на картинке. Считайте вслух: «Один, два, три.»

Вы стучите или дудите, а ребенок, считая вслух вместе с вами, выкладывает нужное количество счетных палочек (или орехов, конфет и т.д.). Вначале палочки выкладываются после каждого удара.

Затем усложните задание: сначала ребенок должен прослушать удары, считая их, а затем выложить нужное число счетных палочек.

3. «Чудесный стаканчик».

Необходимый инвентарь: десять стаканчиков из-под йогурта (или одноразовых), небольшая игрушка, помещающаяся в стаканчик.

На каждый стаканчик наклейте цифру. Выберите водящего. Он должен отвернуться. За это время спрячьте под один из стаканчиков игрушку.

Водящий поворачивается и угадывает, под каким стаканчиком спрятана игрушка. Он спрашивает: «Под первым стаканчиком? Под пятым?» и так далее, пока не угадает.

Можно отвечать подсказками: «Нет, больше», «Нет, меньше».

4. «Праздник в зоопарке».

Необходимый инвентарь: все мягкие игрушки, какие есть в доме, счетные палочки *(или пуговицы)*.

Поставьте перед малышом игрушки животных. Предложите их «покормить».

Вы **будете называть число**, а он выкладывать перед каждой игрушкой нужное количество «еды» *(палочек, пуговиц)*.

5. «Кто где».

Игра учит ребенка различать положение предметов в пространстве *(впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху)*

Необходимый инвентарь: любые игрушки.

Расставьте игрушки в разных местах комнаты. Спросите ребенка, какая игрушка стоит впереди, позади, рядом, далеко и т. д. Спросите, что находится сверху, что снизу, - что справа, слева и т. д.

Расскажи, что может делать мальчик в разное время суток - утром, днем, вечером и ночью.



Расскажи, чем занимаются дети. В какое время суток они могут заниматься этими делами?

