

Средний возраст

Тема «Счёт в пределах 5; упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь».



1. Математическая разминка с мячом:

(Взрослый кидает ребёнку мяч, задаёт вопрос, ребёнок ловит мяч, отвечает на вопрос, мяч возвращается взрослому и т. д.)

- Какой сегодня день недели? Какой был вчера? Какой будет завтра?
- Какое сейчас время года на дворе? Назовите весенний месяц.
- **Игра «Закончи предложение».** Попросите ребёнка закончить предложения:
 - Спим ночью, а делаем зарядку ... (утром)
 - Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
 - Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
 - Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
 - Сколько частей в сутках? – 4
 - Посчитать от 1 до 5 и обратно.

2. Игра «Кто быстрее назовёт» - упражнять в счёте предметов.

Взрослый обращается к ребёнку: «Мы поиграем в игру «Кто быстрее назовёт».

- Каких игрушек (вещей) у нас по 2 (3, 4, 5)?
- Кто быстрее найдёт и назовёт, тот выигрывает и получает фишку. В конце игры подсчитываются фишки.

3. Игра «Круг в квадрате».

Нарисуйте на листе бумаги несколько кружков, треугольников, квадратов, прямоугольников. Раскрасить ▲ красным карандашом, ● синим карандашом, ■ жёлтым карандашом, ■ зелёным карандашом.

Затем можно усложнить задание: нарисовать внутри ■ треугольник, внутри ● прямоугольник, внутри ▲ квадрат, внутри ■ круг. Раскрасить их тем же цветом, что и в первом случае. Каждая фигура должна получиться двухцветной.

4. Игра «Поиски формы».

Выбрать какую-нибудь форму, например, круга, треугольника или квадрата. Попытаться отыскать как можно больше предметов из окружающей обстановки такой формы.

Физкультминутка. Ребёнок выполняет движения по тексту стихотворения:

Быстро встали, улыбнулись,
Выше-выше подтянулись.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите.
Вправо, влево повернитесь,
Рук коленями коснитесь.
Сели, встали, сели, встали,
И на месте побежали.

5. Дидактическая игра «Утро, день, вечер, ночь – сутки прочь».

- Отгадайте загадку:

Солнце яркое встаёт, петушок в саду поёт,

Наши детки просыпаются, в детский садик собираются.

Когда это бывает? Дети: утром. (**Любая картинка на тему «Утро»**)

- Что делает солнышко утром? (Дети: встаёт, просыпается, поднимается)

- Да, оно ещё не высоко в небе, а только начинает подниматься.

- А что мы с вами делаем утром? (Дети: просыпаемся, завтракаем, делаем зарядку, умываемся)

- Солнце в небе ярко светит, на прогулку пошли дети.

- За утром к нам приходит день. (**Любая картинка на тему «День»**)

- Что солнышко делает днём? (Дети: светит в небе)

- Правильно, оно высоко на небе, ярко светит, поэтому на улице днём светло.

Полон день забот, хлопот, быстро времечко идёт.

Надо только захотеть, сможешь многое успеть.

- Что же мы с вами можем успеть сделать днём? (Дети: поиграть, погулять, почитать, поспать и др.)

- Действительно, днём мы можем рисовать, читать, гулять, играть, обедать.

- Как наступит вечер, солнышко садится,

Засыпают травы, замолкают птицы.

- Следом за днём приходит вечер. (**Любая картинка на тему «Вечер»**)

- Что же делает солнышко вечером? (Дети: оно садится, опускается)

- Конечно, солнышко садится, оно уже не светит так ярко, как днём, поэтому становится всё темнее. И чем ниже опускается солнышко, тем темнее на улице.

Уже за окошком темнеет, и вечер зевнул на ходу.

Из детского сада спешу я скорее, к маме любимой иду.

- Что вы делаете вечером? (Дети: играем, смотрим телевизор, едим, рисуем, читаем)

- В небе звёздочки горят, птицы спят, и рыбы спят,

Спят цветы в саду на грядках, ну, а мы в своих кроватках.

- Когда это бывает? (Дети: ночью)

- Правильно, следом за вечером приходит ночь. (**Любая картинка на тему «Ночь»**)

- Что солнышко делает ночью? (Дети: его нет, оно спит, оно село)

- Правильно, оно село, его не видно. А что мы можем увидеть на небе ночью? (Дети: луну и звёзды)

- А что люди, животные и птицы делают ночью? (Дети: спят)

- Части суток всегда наступают в определённом порядке, они не могут поменяться местами.

Лучше всего использовать картинки на разные части суток:

- Девочка проснулась... (это утро). Что ещё можно делать утром?

- Девочка играет... (это днём). Что ещё можно делать днём?

- Девочка читает. Какое это время суток? (Вечер.) Что ещё можно делать вечером?

- Девочка ложится спать. Какое это время суток? (Ночь.)

- Сколько в сутках частей?

- Разложите последовательно сутки, начиная с утра (**использовать картинки**).

- На каком месте вечер, ночь, день, утро?