

**Занятие по формированию элементарных математических  
представлений в первой младшей группе  
1 неделя мая**

Задачи: Развивать умение формировать группы однородных предметов, различать их количество и обозначать соответствующими словами: один-много, много-один, много-много.

Оборудование: Одинаковые цветы и пчелы одного размера, сделанные из цветной бумаги, разложенные в две коробочки (количество пчел и цветов одинаковое)

**Ход занятия:**

К нам пришла весна. Уже распускаются первые цветы и появились листочки на деревьях и кустах. Полюбуйтесь, как красиво!

Вот, летит пчела! Мы не будем ее бояться, она полезное насекомое. Пчелы собирают с цветов нектар и делают для нас мед.

*Пальчиковая игра: «Пчела»*

«Прилетела к нам вчера полосатая пчела.

А за нею шмель- «шмелек» (руки в кулачки, делают вращательные движения

И веселый мотылек! (машущие движения кистями рук)

Два жука и стрекоза.

Как фонарики глаза! ( «очки» из пальцев перед глазами)

Пожужжали-полетали (быстро машут ладонями)

От усталости упали» (ладони «уронили» на стол)

-Здравствуй, пчела! Что ты грустишь? Мы с ребятами можем тебе помочь?

-Пришла весна, мы с другими пчелами полетели собирать нектар с цветов, но их еще мало расцвело! Что делать?

-Ребята, нужно помочь пчелам?

Игра: «Цветы и пчелы»

Дети, у нас есть две коробочки. Посмотрите, что в них лежит?

- В одной-цветочки из бумаги. А в другой бумажные пчелы.

-Сколько цветов лежит в коробочке? –Много!

-Разложите их в ряд. Сколько цветочков? -Много!

-Сколько пчел в коробочке? -Много! -Правильно!

-Разложите пчел в ряд. Сколько их? -Много!

-Возьмите, каждый по одному цветку, и скажите: Сколько у Вас в руке цветочков? – Один!

Теперь на каждый цветок «прилетела» пчела. Сколько пчел на цветке, скажите! -Одна!

-Правильно: - Одна! Молодцы!

Ребята ответьте, сколько расцвело весной цветов?- Много!

Сколько прилетело весной пчел?- Много!-Молодцы!

Давайте поиграем!

*Подвижная игра: «Пчелки и медведь»*

С помощью считалки выбираем медведя.

Ребята сколько медведей? Правильно: -один!

Ребята, представьте, что Вы пчелы, и «живете в ульях» (на стульчиках)

Сколько пчел? -Правильно, много!

Начинаем игру. «Медведь» сидит в стороне на стульчике «дремлет»

«Пчелы летают» по кругу «машут крылышками, жужжат»

Взрослый говорит: «Медведь идет!» и медведь (косолапый, неуклюжий) пытается поймать пчелу, а «пчелы улетают в ульи» (салятся на стульчики)

Пойманная пчела отправляется в «берлогу к медведю». Игра повторяется несколько раз.

Ребята, Вы, сегодня помогли пчелам найти цветы, поиграли в веселую игру. Были «пчелами» и «медведем» Соблюдали правила, не толкались! Молодцы!