

Лепка по стихотворению С.Я. Маршака «Багаж».

Задачи:

- продолжать знакомить детей с творчеством С.Я. Маршака;
- учить передавать строение фигуры собаки, закрепить приемы изображения предмета из отдельных частей;
- закрепить умение использовать в работе ранее усвоенные приемы лепки (скатывание, оттягивание, прищипывание, сглаживание границ соединения).

Материалы: набор пластилина, салфетка для рук, доска для лепки, стека.

Предварительная работа: чтение произведений С.Я. Маршака, рассматривание иллюстраций разных пород собак. Задайте вопросы: «Чем похожи?», «Чем отличаются?».

Ход

Прочтите ребенку стихотворение «Багаж»

Дама сдавала в багаж
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картину,
Корзину,
Картонку
И маленькую собачонку.
Выдали даме на станции
Четыре зеленых квитанции
О том, что получен багаж:
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картина,
Корзина,
Картонка
И маленькая собачонка.
Вещи везут на перрон.
Кидают в открытый вагон.
Готово. Уложен багаж:
Диван,
Чемодан,
Саквояж,

Картина,
Корзина,
Картонка
И маленькая собачонка.
Но только раздался звонок,
Удрал из вагона щенок.
Хватились на станции Дно:
Потеряно место одно.
В испуге считают багаж:
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картина,
Корзина,
Картонка...
— Товарищи! Где собачонка?
Вдруг видят: стоит у колес
Огромный взъерошенный пес.
Поймали его — и в багаж,
Туда, где лежал саквояж,
Картина,
Корзина,
Картонка,
Где прежде была собачонка.

Приехали в город Житомир.
Носильщик пятнадцатый номер
Везет на тележке багаж:
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картину,
Корзину,
Картонку,
А сзади ведут собачонку.
Собака-то как зарычит,
А барыня как закричит:
— Разбойники! Воры! Уроды!
Собака — не той породы!
Швырнула она чемодан,
Ногой отпихнула диван,
Картину,

Корзину,
Картонку...
— Отдайте мою собачонку!
— Позвольте, мамаша! На станции,
Согласно багажной квитанции,
От вас получили багаж:
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картину,
Корзину,
Картонку
И маленькую собачонку.
Однако
За время пути
Собака
Могла подрасти!

Или посмотрите мультфильм «Багаж» -

<https://www.youtube.com/watch?v=DkPeJpj8R0U>

Задайте вопросы ребенку: «Как ты думаешь, какой породы была собачка?».

Предложите слепить такую собаку.

Вопрос: «Из каких частей состоит тело собаки?» – (голова, шея, туловище, лапы, хвост).

«Что расположено на голове у собаки?». – (уши, глаза, нос, рот).

Теперь можно приступать к лепке. Я предлагаю примерную схему лепки. Размер выбирает ребенок.

1. Начнем с туловища. Для этого скатываем цилиндр, затем с одной стороны делаем нажим руками чуть больше, получаем овоид.

2. Скатываем шар из куска пластилина чуть меньше ем для туловища – это голова. Прикрепляем ее к туловищу.

3. Дальше кусок пластилина (равного туловищу) делим на четыре равные части и скатываем шарики – это лапки, прикрепляем к нижней части туловища.

4. Лепим уши. Размер ушей ребенок определяет самостоятельно. Скатываем цилиндр, делим его на две равные части. Сплющиваем их. Прикрепляем по бокам головы собаки.

5. Добавляем нос и рот. Скатываем цилиндр и слегка прижимаем по краям. Прикрепляем к голове.

6. Добавляем глаза (см. рисунок). Стекой делаем на лапках насечки. Украшаем ошейником (если лепите щенка). Если лепите большого пса, то стекой делайте насечки по верхней и задней части головы и по туловищу – так получим взъерошенную собаку.



Желаю успехов!

Используемые сайты: yandex.uz