Лепка «Подарки весны-колокольчики»

Цель: познакомить детей с луговыми цветами.

Задачи: учить детей передавать в лепке особенности формы колокольчика; формировать коммуникативные навыки; развивать наблюдательность; воспитывать интерес и бережное отношение к живой природе.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций луговых цветов (колокольчики, одуванчик, василёк, ромашку); рисование колокольчиков по памяти и с опорой на иллюстрацию; рассматривание цветов на участке; беседа о колокольчиках и их особенностях.

Оборудование. Цветной пластилин, дощечки, стеки, салфетки бумажные, комплект картинок с изображением колокольчиков.

Ход занятия:

Воспитатель: Попробуйте отгадать такую загадку.

Мы по ковру идем с тобой –

Его никто не ткал.

Он расстелился сам собой,

Лежит у речки он лесной

И желт, и синь, и ал! (Лужок).

(Ответы детей).

Воспитатель: Верно, ребята. А скажите, что растет на лугу среди травы?

Кто пчеле подарит мед,

Кто на солнышке растет,

И душистой, и цветной

Нам кивает головой? (Цветок)

(Ответы детей).

Воспитатель: Каким словом можно назвать цветы, которые растут на лугу?

Дети: Луговые.

Воспитатель: А теперь вспомним названия луговых цветов.

Дети: Одуванчик, колокольчик, ромашка, ландыш, незабудка, василёк.

Физкультминутка «Цветы»:

Ранним утром на лугу

По сырой траве бегу,

Соберу цветы друзьям

И по одному раздам:

Роме – ромашку, Поле – фиалку,

Васе – василек, синенький цветок,

Колокольчик – Коленьке,

Одуванчик – Поленьке,

Он растет в широком поле,

Подарю подарок Поле.

(Бег на месте с высоким подниманием ног. Присесть, изобразить сбор цветов. Затем изобразить раздачу цветов.)

Воспитатель: Садитесь на свои места. Приступаем к работе.

