Конспект занятия по лепке с использованием нетрадиционного метода (размазывание) «Дорожные знаки»

Задачи:

• привлечь детей к изображению знаков дорожного движения из пластилина;

• применять прием отщипывания, надавливания и размазывания;

• формировать интерес к работе с пластилином;

• развивать мелкую моторику, воспитывать желание к выполнению и соблюдению ПДД.

Демонстрационный материал: игрушка Буратино, иллюстрации различных ситуаций на дорогах, дорожные знаки.

Оборудование: пластилин белого и черного цвета, доска и стека, макет знаков дорожного движения с нанесенными трафаретами.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, к нам в гости сегодня пришел Буратино (показывает игрушку, он пришел к нам с просьбой, чтобы мы помогли сделать подарки его одноклассникам. Но подарки не простые, а нужные и важные. Для того, чтобы не попасть в опасную ситуацию на улице, на дороге мы можем сделать для его друзей нужные подарки. Как вы думаете, сможем ли мы помочь Буратино?

Дети: да, конечно. Мы очень хотим помочь.

Воспитатель: я предлагаю сделать в качестве подарков знаки дорожного движения. С этими знаками друзья Буратино смогут играть в игры, рассказывать истории, узнают правила дорожного движения и Буратино посмотрит, как мы их делали, и научит этому своих друзей. Согласны?

Дети: да.

Воспитатель: посмотрите на доску. У нас на доске висят знаки дорожного движения. Кто сможет сказать их название?

Дети: «пешеходная дорожка», «пешеходный переход» и «осторожно дети».

Воспитатель: молодцы, все знаки называли верно. Сегодня мы с вами сами сделаем такие знаки. Как вы думаете, что нам понадобится для работы?

Дети: пластилин, форма знака, стека…

Воспитатель: совершенно верно. Сегодня мы будем с вами делать знаки используя пластилин и метод размазывания по форме.

А сейчас проходите к столам, присаживайтесь и внимательно слушайте. У вас на столе лежат заготовки для знака: это трафарет с основой синего или красного цвета, пластилин, стека и доска для раскатывания Вам необходимо внимательно посмотреть на доску, на образец того знака, который вам попался и, используя пластилин заполнить рисунок по контуру необходимым цветом

пластилина. Но не забывайте, что мы готовим подарок, он должен быть аккуратным и красивым.

Давайте возьмем пластилин, разомнем его в руках. Раскатаем между ладошками (затем показываю, как от куска пластилина отщипывать маленькие кусочки, прикреплять их к основе и размазывать) и начнем заполнять трафарет, который вы видите на основании знака. Вы можете брать маленькие кусочки пластилина и аккуратно размазывать по шаблону, используя разную степень нажима пальцев рук. Размазывать пластилин можно пальцами обеих рук, а можно только большими или указательными пальцами. Если вы случайно вышли за контур трафарета, то можете использовать стеку для того, чтобы убрать лишний пластилин.

Практическая деятельность, индивидуальная помощь

Воспитатель: ребята, давайте покажем, какие красивые, получились у вас знаки, друзья Буратино будут очень рады таким нужным подаркам.

Воспитатель: послушайте стихотворение Я. Пишумова

Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Вон она азбука,над головой:
Знаки развешаны над мостовой.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.
Азбуку города помни всегда,
И не случится с тобою беда!

Список литературы: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-podgotovitelnoi-grupe-na-temu-dorozhnye-znaki.html