

АПРЕЛЬ

Тематический цикл «Сельскохозяйственные работы»

(четвёртая неделя)

Дети должны усвоить: приметы весны; плуг, борона, сеялка, трактор; садовые инструменты, инвентарь, сельскохозяйственные профессии, весенние месяцы.

Лексический материал: сажать, белить, поливать, опрыскивать, копать, боронить, ухаживать, развешивать, убирать, сгребать; лейка, секатор, пила, грабли, тяпка, совок, ведро, лопата; саженцы, скворечник, клумба, рассада; март, апрель, май; хлебороб, пчеловод, огородник, садовод, животновод, птичница.

Развитие связной речи

Прослушать стихотворение (можно прочитать 2 раза)

У весны работы много,
Помогают ей лучи:
Дружно гонят по дорогам
Говорливые ручьи,
Топят снег, ломают льдинки,
Согревают всё вокруг.
Из-под хвои и травинки
Выполз первый сонный жук.
На проталине цветочки
Золотые расцвели,
Налились, набухли почки,
Из гнезда летят шмели.
У весны забот немало,
Но дела идут на лад:
Изумрудным поле стало,
И сады в цвету стоят.

- О каком времени года говорится в стихотворении? (*О весне.*)

1. Беседа о весне.

- Ребята, сейчас ранняя или поздняя **весна**?

- Какие весенние месяцы вы знаете? Назовите их по порядку.

- Назовите 1-й месяц **весны**, 3-й месяц.

- Какой месяц находится между мартом и маем?

- Какой месяц впереди апреля? Мая?

- А теперь ответьте на «*Хитрые вопросы*». Чтобы ответить на них, нужно подумать.

- Чего больше весенних или зимних месяцев?

- Чего больше весенних месяцев или весенних дней?
- Чего больше времён года или весенних месяцев?
- Молодцы, ребята, и с хитрыми вопросами вы справились.
- Давайте вспомним, как **весна начиналась**.

(Стало ярче светить солнышко.)

- И что стало происходить?

(Снег стал таять, потекли ручейки, заплакала капель.)

- Что стало с деревьями?

(На деревьях набухли почки, стали распускаться листочки.)

- **Весной** природа оживает и происходит много разных явлений.

Какие ещё изменения произошли **весной в природе**? (Появляется свежая молодая травка. Прилетели птицы из тёплых стран и стали вить гнёзда. Проснулись звери после зимней спячки. Выползают насекомые.)

Лексико-грамматические игры и упражнения

Игра «Закончи предложение».

- Подберите слова-действия и закончите предложения.

Весной солнце ... (*греет, припекает, ласкает*)

Весной сосульки под солнцем... (*тают, капают*)

Весной сугробы от солнечного тепла... (*оседают, тают*)

Весной на деревьях почки... (*набухают, лопаются*)

Весной ручьи... (*бегут, журчат, звенят, шумят*)

Весной птицы... (*возвращаются, прилетают*)

Весной птицы гнёзда... (*вьют, строят, делают*)

Весной лёд на реке (*тает, трещит, ломается, плавёт*)

Весной на проталинах первые цветы (*появляются, расцветают, распускаются*)

Весной травка... (*пробивается, растёт, зеленеет*)

Развитие связной речи

3. Давайте с вами составим рассказ о **весне**. Предложение начинается со слова «весна».

- **Весной ярко светит солнце.**
- **Весной** на деревьях набухают почки (*дерево с почками*).
- **Весной** растёт трава (*травка*).
- **Весной** распускаются цветы (*цветы*).
- **Весной** из теплых стран прилетают перелетные птицы (*птицы*).
- **Весной** люди сажают огороды (*грабли, лопата*).

Лексико-грамматические игры и упражнения

4. Отгадывание загадки

-Мы живем в местности, где довольно долгая и холодная зима и теплое лето. Но лето недостаточно долгое, чтобы все овощи успевали созреть. Что же строят на огородах для более быстрого роста и созревания овощей? *Послушайте:*

На даче у бабушки домик стоит, прозрачную пленкою сверху накрыт.

Но бабушка с дедушкой в нем не живут, в домике том помидоры растут.

Что б ни случилось с погодой **весной**, домик укроет и в холод, и в зной.

(Парник, теплица)

5. *Д/игра «Для чего нужны...»*

- Лопатой копают землю.
- Трактор нужен, чтобы вспахать поле.
- Комбайн убирает зерно.
- Косой можно косить сено.

6. *«Найди инструмент»*

- Посмотрите внимательно на эту картинку и назовите, что за инструменты тут представлены.



7. *Д/и "Один - много".*

Трактор - трактора.

Сеялка - сеялки.

Лопата - лопаты.

Краска - краски.

Лейка - лейки.

Кисть - кисти.
 Дерево - деревья.
 Кустарник - кустарники.
 Цветок - цветы.
 Помидор - помидоры.
 Огурец - огурцы.
 Парник - парники.
 Теплица - теплицы.

8. Словообразование

Сады разводит (кто?) – *садовод*
 Хлеб растит (кто?) – *хлебороб*
 Пчёл разводит (кто?) – *пчеловод*
 За домашними птицами ухаживает (кто?) – *птичница*
 Домашних животных разводит (кто?) – *животновод*
 Овощи растит (кто?) - *овощевод*

Психоречевая гимнастика

Пальчиковая гимнастика «Огород»

В огороде много гряд:	<i>показать ладонь, пальцы в стороны</i>
Тут капуста, тут томат, Тут свекла, тут горох, И картофель наш не плох!	<i>загибать по очереди пальцы на руке;</i>
Наш зеленый огород Нас прокормит круглый год!	<i>ритмичное сжатие и разжатие пальцев.</i>

Лексико-грамматические игры и упражнения и психоречевые упражнения одновременно

Игра «Что мы увидели» (с мячом)
 - Я увидела поле. Какое оно?
 (*Широкое, ровное, бескрайнее*)
 - Я увидел вспаханную землю. Какая она?
 (*Сырая, рассыпчатая, чёрная*)
 - Я увидел семена. Какие они?
 (*Мелкие, круглые, золотистые*) и т. д.